



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

LAPORAN

**HASIL AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TA 2023/2024**

**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2025**



PERSONAL BADAN PENJAMINAN MUTU

STRUKTUR

**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA**



PERSONAL AUDITOR DAN UNIT PENJAMINAN MUTU



Dekan, Wadep 1, Wadep 2 dan Wadep 3 FBS



Dosen-Dosen FBS



Ketua dan Sekretaris Unit Penjaminan Mutu FBS



Hery Setiyawan, SPd, M.Pd



Yudha Popiyanto, SPd., M.Pd

**LAPORAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

TAHUN AKADEMIK 2022/2023



**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Kegiatan	: Pelaporan Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Periode Audit Mutu Internal	: Tahun Akademik 2023/2024
Pelaksanaan Audit Mutu Internal	: 18 November 2024 s/d 2 Desember 2024
Jumlah Auditee	: 5 Program Studi S1 dan 1 Program Studi Profesi di Fakultas Bahasa dan Sains
Jumlah Auditor	: 18 Auditor
Dasar Pelaksanaan	:

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud Nomer 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Pengalihan Akreditasi Program Studi.
4. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Pengalihan Akreditasi Program Studi Dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Ke Lembaga Akreditasi Mandiri.
5. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 186/M/2021 Tentang Program Studi Yang Diakreditasi Oleh Lembaga Akreditasi Mandiri.
6. Buku Panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Versi ke 2: 28 Juni 2021
7. Peraturan Rektor No. 51 Tahun 2021 tentang Standar Pendidikan Tinggi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Keputusan Rektor No.83 Tentang Pedoman MBKM Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
9. Keputusan Rektor No. 159 Tahun 2021 tentang Mekanisme Pelaksanaan Program MBKM Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
10. Surat Keputusan Rektor No. 57 Tahun 2021 tentang Penyusunan Dokumen Penetapan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) Standar Pendidikan Tinggi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Standar Mutu;
11. Keputusan Rektor No. 250 Tahun 2024 tentang Pelaksanaan Audit Mutu Internal Program Studi dan Fakultas Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Tahun Akademik 2023/2024.

Surabaya, 31 Januari 2025

PEMBUAT LAPORAN :

Ketua Pusat Standarisasi Mutu



Dr. Titik Inayati, SE., MM., CIIQA

Ketua Pusat Satuan Audit



Herfa Maulina DS., S.Si., M.Pd.

Mengetahui:

Ketua Badan Penjaminan Mutu



Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum., CCD., CMC

PENGANTAR

Audit Mutu Internal UWKS dilaksanakan sebagai wujud komitmen untuk melaksanakan penjaminan mutu sebagaimana mandat UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Kegiatan Audit Mutu Internal adalah bagian dari tahapan PPEPP, khususnya pada tahap evaluasi. Pada prinsipnya, kegiatan audit mutu internal dilakukan untuk mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan akademik mengacu pada kebijakan dan standar mutu yang telah ditetapkan.

Kegiatan Audit Mutu UWKS untuk Tahun Akademik 2023/2024 melibatkan 27 Program Studi sebagai Auditee, yang terdiri dari 20 Program Studi S1, 2 Program studi Profesi, 1 Program studi diploma tiga dan 4 Program Studi S2. Adapun Tim Auditor yang terlibat sebanyak 18 orang.

Kegiatan Audit Mutu Internal Fakultas Bahasa dan Sains telah dilaksanakan melalui tahapan lengkap mulai dari persiapan sampai ke rekapitulasi hasil audit dan rekomendasi. Khusus untuk Fakultas Bahasa dan Sains, menggunakan Standar Pendidikan, Standar Penelitian dan Standar pengabdian Kepada Masyarakat menyesuaikan standar LAMDIK, standar Kampus Merdeka - Merdeka Belajar dengan mempertimbangkan 8 IKU MBKM, sedang Standar kelembagaan mengikuti Standar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang sudah dikembangkan UPM dengan memperhatikan kondisi Prodi-Prodi di Fakultas Bahasa dan Sains.

Tak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh UPM yang telah melakukan pendampingan pada saat AMI dilaksanakan dan kepada anggota Auditor yang telah berkomitmen dalam menjalankan tugasnya dengan penuh dedikasi dan kerja keras. Terima kasih juga atas segala dukungan dan komitmen dari pihak pimpinan Universitas, fakultas dan kepala Program Studi sehingga kegiatan AMI berjalan lancar. Semoga hasil Audit Mutu Internal ini menjadi bagian dari budaya mutu dan upaya kita bersama untuk melakukan perbaikan secara konsisten dan berkelanjutan di lingkungan UWKS.

Surabaya, 31 Januari 2025

**Badan Penjaminan Mutu
Ketua,**



**Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum.,
CCD., CMC.**

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	1
PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I	7
PERSIAPAN AUDIT MUTU INTERNAL	7
A. Aturan Kebijakan Mutu	7
B. Penyusunan Instrumen (Formulir Mutu).....	8
C. Penyusunan Jadwal Audit Mutu Internal	9
D. Daftar Auditor dan Auditee dalam Audit Mutu Internal TA. 2023/2024 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	10
BAB II	11
PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL	11
A. Pelaksanaan Asesmen Kecukupan	11
B. Pelaksanaan Asesmen Lapangan AMI.....	12
1. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	12
2. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	12
3. Program Studi S1 Pendidikan Matematika	13
4. Program Studi S1 Pendidikan Biologi	13
5. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.....	14
6. Program Studi Pendidikan Profesi Guru	14
7. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	15
BAB III	16
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL	16
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS.....	16
1. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	16
1.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai	16
1.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia.....	20
1.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan	20
1.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian	29
1.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	34
1.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan.....	39
1.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka	47
1.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar	49

1.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia.....	57
1.3. Rekomendasi Team Auditor	58
2. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	58
2.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai	58
2.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	61
2.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan.....	61
2.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian.....	71
2.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	76
2.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan.....	80
2.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka	88
2.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar	90
2.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	98
2.3. Rekomendasi Team Auditor	99
3. Program Studi S1 Pendidikan Matematika.....	99
3.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai.....	99
3.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Matematika.....	103
3.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan.....	103
3.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian.....	115
3.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	122
3.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan.....	130
3.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka	137
3.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar	139
3.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Matematika	148
3.3. Rekomendasi Team Auditor	148
4. Program Studi S1 Pendidikan Biologi	149
4.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai.....	149
4.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Biologi	152
4.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan.....	152
4.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian.....	162
4.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	167
4.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan.....	171
4.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka	179
4.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar	180
4.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Biologi	190
4.3. Rekomendasi Team Auditor	190
5. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	191

5.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai.....	191
5.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	195
5.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan.....	195
5.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian.....	204
5.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	209
5.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan.....	213
5.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka	221
5.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar	222
5.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	231
5.3. Rekomendasi Team Auditor	232
6. Program Studi Pendidikan Profesi Guru.....	232
6.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai.....	232
6.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi Pendidikan Profesi Guru	234
6.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan.....	234
6.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian.....	243
6.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	248
6.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan.....	252
6.2.5. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi Pendidikan Profesi Guru	260
6.3. Rekomendasi Team Auditor	260
BAB VIII	261
PENUTUP	261

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	12
Gambar 2. Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Bahasa Inggris	12
Gambar 3. Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Matematika	13
Gambar 4. Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Biologi	13
Gambar 5. Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14
Gambar 6. Pelaksanaan Asesmen Lapangan Program Studi Pendidikan Profesi Guru	14
Gambar 7. Pelaksanaan Asesmen Lapangan Standar Kelembagaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	15

BAB I

PERSIAPAN AUDIT MUTU INTERNAL

A. Aturan Kebijakan Mutu

Terdapat beberapa Dokumen terkait SPMI UWKS. Diantaranya adalah Peraturan Rektor No. 165 Tahun 2018 tentang Standar Pendidikan Tinggi dan Standar Kelembagaan, Keputusan Rektor No. 150 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Audit Mutu Internal Sistem Penjaminan Mutu Internal (AMI), Peraturan Rektor Nomor 51 Tahun 2021 tentang Standar Pendidikan Tinggi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, serta Formulir Mutu yang digunakan dalam SPMI.

Terdapat 44 Standar Pendidikan Tinggi sesuai Peraturan Rektor Nomor 51 Tahun 2021 tentang Standar Mutu yang digunakan pada 21 Program Studi, sedangkan 6 Program Studi, yaitu: S1 Kedokteran, S1 Kedokteran Hewan, S2 Magister Akuntansi, S2 Magister Politik, S2 Magister Hukum dan S2 Magister Agribisnis menggunakan 34 standar (tanpa standar Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar). Adapun 44 standar tersebut adalah:

1. STANDAR PENDIDIKAN

- 1) Standar kompetensi lulusan;
- 2) Standar isi pembelajaran;
- 3) Standar proses pembelajaran;
- 4) Standar penilaian pembelajaran;
- 5) Standar dosen dan tenaga kependidikan;
- 6) Standar sarana dan prasarana pembelajaran;
- 7) Standar pengelolaan pembelajaran;
- 8) Standar pembiayaan pembelajaran.

2. STANDAR PENELITIAN

- 1) Standar hasil penelitian;
- 2) Standar isi penelitian;
- 3) Standar hasil penelitian;
- 4) Standar proses penelitian;
- 5) Standar peneliti;
- 6) Standar sarana dan prasarana penelitian;
- 7) Standar pengelolaan penelitian;
- 8) Standar sarana dan prasarana penelitian;

3. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- 1) Standar hasil pengabdian kepada masyarakat;
- 2) Standar isi pengabdian kepada masyarakat ;
- 3) Standar proses pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Standar penilaian kepada masyarakat;
- 5) Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat;
- 6) Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat;
- 7) Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat;
- 8) Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian masyarakat.

4. STANDAR KELEMBAGAAN

- 1) Standar Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian;
- 2) Standar Sistem Tata Pamong;
- 3) Standar Kepemimpinan;
- 4) Standar Pengelolaan;
- 5) Standar Administrasi;
- 6) Standar Penjaminan Mutu;
- 7) Standar Kemahasiswaan dan Lulusan;
- 8) Standar Sistem Informasi;
- 9) Standar Kerjasama.

5. STANDAR KAMPUS MERDEKA

- 1) Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Peraturan Perundang-undangan;
- 2) Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.

6. STANDAR MERDEKA BELAJAR

- 1) Standar Luaran Merdeka Belajar;
- 2) Standar Isi Merdeka Belajar;
- 3) Standar Proses Merdeka Belajar;
- 4) Standar Penilaian Merdeka Belajar;
- 5) Standar Dosen Merdeka Belajar;
- 6) Standar Sarana Prasarana Merdeka Belajar;
- 7) Standar Pengelolaan Merdeka Belajar;
- 8) Standar Pembiayaan Merdeka Belajar;
- 9) Standar Kerjasama Merdeka Belajar.

B. Penyusunan Instrumen (Formulir Mutu)

Penyusunan instrumen dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu UWKS. Dalam hal ini *Person in Charge*/PIC penyusunan instrumen adalah Dr. Titik Inayati, SE., MM., CIIQA. dan Herfa Maulina DS, S.Si., M.Pd. Penyusunan instrumen dimulai dengan revisi penyusunan standar dan formulir SPMI berdasarkan evaluasi AMI Tahun Akademik 2022/2023 dan dilanjutkan dengan rapat dengan para auditor. Rapat persiapan Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi dan Fakultas Tahun Akademik 2023/2024 yang bersamaan dengan rapat koordinasi BPM bersama UPM Fakultas yang dilaksanakan pada hari Kamis, 10 Oktober 2024 dihadiri oleh tim BPM dan tim UPM Fakultas.

Rapat persiapan tersebut membahas mekanisme pelaksanaan AMI. Perangkat AMI (Formulir dan Instrumen) yang digunakan sama dengan perangkat yang digunakan pada periode AMI sebelumnya. UPM diberikan waktu untuk menyiapkan instrumen AMI beserta matrik penilaian AMI untuk bahan auditor melaksanakan audit dengan masih mengacu pada hasil AMI tahun akademik 2022/2023. Kemudian UPM melakukan sosialisasi revisi standar dan formulir mutu kepada pimpinan fakultas beserta para kaprodi pada masing-masing fakultas. Pada rapat tersebut diusulkan untuk mengadakan rapat penyamaan persepsi untuk Auditor dan rapat sosialisasi untuk Auditee AMI.

Rapat penyamaan persepsi untuk Auditor dihadiri oleh seluruh Auditor dan rapat sosialisasi untuk Auditee dihadiri oleh pimpinan Fakultas dan Kaprodi dilaksanakan pada hari Kamis, 7 November 2024 secara daring (Online). Dalam rapat tersebut tim

BPM menyampaikan terkait tahapan pelaksanaan audit mutu internal di Fakultas sebagai berikut. Tahap pertama, persiapan. Pada tahap ini, dilakukan penyesuaian instrument AMI, pengiriman surat pelaksanaan AMI ke fakultas, penyusunan jadwal audit, sosialisasi pelaksanaan audit, pengisian dan pengumpulan formulir mutu oleh Prodi dan penetapan auditor. Auditor yang bertugas adalah gabungan dari anggota Auditor BPM dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) serta bersifat lintas Program Studi sehingga mendukung objektivitas dalam Penyusunan instrumen dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu UWKS. Tahap kedua, Asesmen kecukupan dilanjutkan asesmen lapangan oleh auditor, serta pengiriman hasil audit yang sudah dilengkapi isian beserta tandatangan auditor dan auditee. Tahap ketiga, Kompilasi data hasil audit, pengelompokan data program studi pada tiap fakultas, identifikasi masalah yang belum tercapai, identifikasi akar masalah, dan rekomendasi tim auditor. Tahap terakhir, Penyusunan laporan AMI, pendistribusian laporan kepada fakultas dan pimpinan Universitas, serta pelaporan pada laman web <http://spmi.kemdikbud.go.id>. Dalam AMI Tahun Akademik 2023/2024 ini juga disepakati bahwa Program Studi tidak mengunggah dokumen atau file pendukung yang dibutuhkan dalam formulir online yang disediakan. Namun Program Studi dapat menunjukkan ketersediaan dokumen pendukung pada saat Asesmen Lapangan atau menyisipkan link dokumen pendukungnya.

C. Penyusunan Jadwal Audit Mutu Internal

Jadwal rangkaian kegiatan pelaksanaan Audit Mutu Internal 6 Standar (Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, Kelembagaan, Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar) Tahun Akademik 2023/2024.

No	Aktivitas	Pelaksanaan
1	Pengiriman surat Pelaksanaan AMI ke Fakultas	3 Oktober 2024
2	Pengisian Formulir AMI oleh Prodi	7 Oktober 2024 s/d 31 Oktober 2024
3	Verifikasi Isian Formulir AMI	4 s/d 8 November 2024
4	Assesment lapangan	18 November 2024 s/d 2 Desember 2024
5	Pengiriman hasil AMI Kertas Kerja dan Berita Acara	3 s/d 13 Desember 2024
6	Kompilasi hasil AMI	16 s/d 20 Desember 2024
7	Pembuatan Laporan AMI	6 s/d 31 Januari 2024
8	Pengandaan Laporan AMI	3 s/d 6 Februari 2024
9	Pendistribusian Laporan AMI Ke Universitas dan Fakultas	7 Februari 2024

D. Daftar Auditor dan Auditee dalam Audit Mutu Internal TA. 2023/2024 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Daftar Auditor dan Auditee Audit Mutu Internal pada Program Studi:

No	Program Studi	Auditor-1	Auditor-2
1	S1 Pend. Bhs Indonesia	Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE.,M.Si	Ir. Jajuk Herawati. M.kes
2	S1 Pend. Bhs Inggris	Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT	drh. Roeswandono W, M.Si
3	S1 Pend. Matematika	Ir. Jajuk Herawati, M.Kes.	dr. Olivia Herliani, M.Si
4	S1 Pend. Biologi	Dr. Titik Inayati, SE., MM., CRA	drh. Roeswandono W, M.Si
5	S1 Pend. Guru SD	Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP	Dr. Dorta Simamora, Dra.,M.Si
6	Pendidikan Profesi Guru	Prof. Dr. Ari Purwadi., SH., M.Hum., CCD., CMC	Dr. drh. Siti Gusti Ningrum

Daftar Auditor dan Auditee Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan :

No	Fakultas	Auditor-1	Auditor-2
1	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Auditee: Dekan Wadek I Wadek II Wadek III UPM Fakultas Ka. Tu	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

BAB II PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL

A. Pelaksanaan Asesmen Kecukupan

Setelah Surat Badan Penjaminan Mutu UWKS dikirimkan kepada para Dekan, Dekan menginformasikan Unit Penjaminan Mutu Fakultas dan Program Studi bersama dengan *Link Google Form* yang memuat Formulir AMI Prodi, maka masing- masing Program Studi memulai mengisi Formulir Mutu online tersebut.

Asesmen AMI oleh Auditor dilaksanakan sebagai berikut:

1. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia AMI 4 Standar dilaksanakan pada hari Kamis, 28 November 2024.
(Ketua Program Studi : Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum)
2. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris AMI 4 Standar dilaksanakan pada hari Senin, 2 Desember 2024.
(Ketua Program Studi : Dr. Ribut Surjowati, S.Pd.,M.Pd)
3. Program Studi S1 Pendidikan Matematika AMI 4 Standar dilaksanakan pada hari Kamis, 21 November 2024.
(Ketua Program Studi : Suhartono, S.Pd., M.Pd)
4. Program Studi S1 Pendidikan Biologi AMI 4 Standar dilaksanakan pada hari Rabu, 20 November 2024.
(Ketua Program Studi : Pramita Laksitarahmi, S.Si., MSi)
5. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar AMI 4 Standar dilaksanakan pada hari Jumat, 29 November 2024. (Ketua Program Studi : Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd)
6. Program Studi Pendidikan Profesi Guru AMI 3 Standar dilaksanakan pada hari Selasa, 26 November 2024.
(Ketua Program Studi : Dra. Anik Kirana,M.Pd)
7. Kelembagaan Fakultas Bahasa dan Sains diaudit pada hari Selasa, 26 November 2024.(Dekan Fakultas Bahasa dan Sains : Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.)

Setelah tahap pengisian Formulir AMI selesai dilakukan oleh semua Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi, maka masing-masing Tim Auditor menjalankan tugasnya untuk melakukan Asesmen Kecukupan. Pelaksanaan Asesmen Kecukupan dilaksanakan dalam jangka waktu lebih kurang 1 minggu setelah Program Studi mengisi semua formulir yang dikirimkan melalui Google Form. Asesmen. Kecukupan dilakukan oleh masing-masing Auditor dengan merekap masing-masing jawaban yang diberikan oleh para auditi (sesuai Program Studi yang diaudit) ke dalam formulir mutu manual yang sudah disediakan. Adapun jawaban-jawaban yang diberikan oleh masing-masing ProgramStudi dapat berupa skor dan temuannya.

B. Pelaksanaan Asesmen Lapangan AMI

1. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia

Pelaksanaan Asesmen Lapangan 4 Standar (Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Merdeka Belajar).

Pelaksanaan asesmen Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia pada hari Kamis, 28 November 2024. Tim Auditor yang bertugas yaitu Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE., M.Si sebagai Auditor 1 dan Ir. Jajuk Herawati, M. Kes. sebagai Auditor 2. Adapun dari pihak Auditee, yaitu Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yaitu Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum. Proses Asesmen Lapangan juga dihadiri tim Unit Penjaminan Mutu dan didampingi Dekanat Fakultas Bahasa dan Sains.



Gambar 1
Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Bahasa Indonesia

2. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Pelaksanaan Asesmen Lapangan 4 Standar (Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Merdeka Belajar).

Pelaksanaan Asesmen Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris pada Senin, 2 Desember 2024. Tim Auditor yang bertugas yaitu Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT. sebagai Auditor 1 dan drh. Roeswandono W., M.Si. sebagai Auditor 2. Adapun dari pihak Auditee, yaitu Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yaitu Dr. Ribut Surjowati, S.Pd., M.Pd. Proses Asesmen Lapangan juga dihadiri tim Unit Penjaminan Mutu dan didampingi Dekanat Fakultas Bahasa dan Sains.



Gambar 2
Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Bahasa Inggris

**3. Program Studi S1 Pendidikan Matematika
Pelaksanaan Asesmen Lapangan 4 Standar (Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Merdeka Belajar).**

Pelaksanaan Asesmen Lapangan Program Studi S1 Pendidikan Matematika pada Kamis, 21 November 2024. Tim Auditor yang bertugas yaitu Ir. Jajuk Herawati, M.Kes. sebagai Auditor 1 dan dr. Olivia Herliani, M.Si. sebagai Auditor 2. Adapun dari pihak Auditee, yaitu Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yaitu Suhartono, S.Pd., M.Pd. Proses Asesmen Lapangan juga dihadiri tim Unit Penjaminan Mutu dan didampingi Dekanat Fakultas Bahasa Dan Sains.



Gambar 3
Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Matematika

**4. Program Studi S1 Pendidikan Biologi
Pelaksanaan Asesmen Lapangan 4 Standar (Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Merdeka Belajar).**

Pelaksanaan Asesmen Program Studi S1 Pendidikan Biologi pada Rabu, 20 November 2024. Tim Auditor yang bertugas yaitu Dr. Titik Inayati, SE., MM., CRA. sebagai Auditor 1 dan drh. Roeswandono W., M.Si. sebagai Auditor 2. Adapun dari pihak Auditee, yaitu Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yaitu Pramita Laksitarahmi, S.Si., M.Si. Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi yaitu Dra.Marmi.M.Si.



Gambar 4
Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Biologi

**5. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pelaksanaan Asesmen Lapangan 4 Standar (Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Merdeka Belajar).**

Pelaksanaan Asesmen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Jumat, 29 November 2024. Tim Auditor yang bertugas yaitu Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP. sebagai Auditor 1 dan Dr. Dorta Simamora, Dra., M.Si. sebagai Auditor 2. Adapun dari pihak Auditee, yaitu Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yaitu Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Proses Asesmen Lapangan juga dihadiri tim Unit Penjaminan Mutu serta didampingi Dekanat Fakultas Bahasa Dan Sains.



Gambar 5
Pelaksanaan Asesmen Lapangan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**6. Program Studi Pendidikan Profesi Guru
Pelaksanaan Asesmen Lapangan 3 Standar (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)**

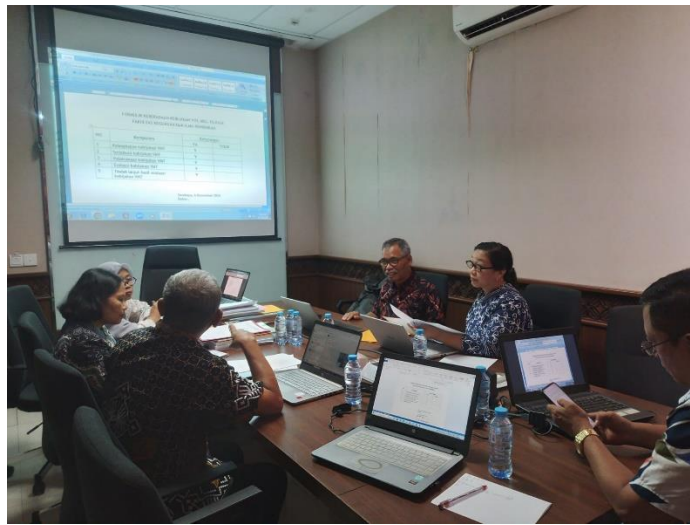
Pelaksanaan Asesmen Program Studi Pendidikan Profesi Guru dilaksanakan pada Selasa, 26 November 2024. Tim Auditor yang bertugas yaitu Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum., CCD., CMC. sebagai Auditor 1 dan Dr. drh. Siti Gusti Ningrum sebagai Auditor 2. Adapun dari pihak Auditee, yaitu Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Guru yaitu Dra. Anik Kirana, M.Pd. Proses Asesmen Lapangan juga dihadiri tim Unit Penjaminan Mutu dan didampingi Dekanat Fakultas Bahasa Dan Sains.



Gambar 6
Pelaksanaan Asesmen Lapangan Program Studi Pendidikan Profesi Guru

7. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pelaksanaan Asesmen Lapangan Standar Kelembagaan dan Standar Kampus Merdeka.

Standar kelembagaan ditujukan untuk Unit Pengelola Program Studi Dalam hal ini adalah Dekanat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Hasil Ami Kelembagaan akan didistribusikan ke dalam instrumen AMI Prodi-prodi Fakultas dan menjadi penentu penilaian akhir. Pelaksanaan Asesmen Lapangan standar kelembagaan pada hari Selasa, 26 November 2024 bertempat di Ruang Rapat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tim Auditor AMI yaitu Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS.sebagai Auditor1 dan Lusiani Tjandra, S.Si., Apt., M.Kes sebagai Auditor 2. Adapun dari pihak Auditee, yaituDekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III, UPM dan Ka.Tu.



Gambar 7
Pelaksanaan Asesmen Lapangan Standar Kelembagaan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BAB III
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

1. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia

1.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai

No	Identifikasi Standar Mutu Belum Tercapai	Skor	LAMDIK	IKT Univ
STANDAR PENDIDIKAN				
1	Standar Kompetensi Lulusan : Semua indikator telah tercapai.		LAMDIK	-
2	Standar Isi Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Pembelajaran : Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat international (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	3		
5	Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan : a. UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen, dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara baik.	3		
	b. PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai.	3		
	c. PS memiliki rasio jumlah DTPS: jumlah mahasiswa yang sehat.	1		
	d. UPPS memiliki kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan, dilaksanakan secara konsisten, dan didokumentasikan dengan baik.	3		
6	Standar Sarana Dan Prasarana : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR PENELITIAN				
1	Standar Hasil Penelitian : a. Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	3	LAMDIK	-
	b. Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	3		

	c. Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat	2		
2	Standar Isi Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Peneliti : DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	2		
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
1	Standar Hasil PkM : a. Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	2		
	b. Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	1		
2	Standar Isi PkM : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses PkM : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian PkM : Semua indikator telah tercapai.		LAMDIK	-
5	Standar Peneliti PkM : Persentase dosen sebagai ketua/anggota PkM dengan dana eksternal.	0		
6	Standar Sarana Dan Prasarana PkM : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan Dan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR KELEMBAGAAN				
1	Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta Pencapaian : Semua indikator telah tercapai.			
2	Standar Sistem Tata Pamong : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.		-	IKT Univ
4	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			

5	Standar Administrasi Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sistem Penjaminan Mutu : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Kemahasiswaan : a. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1		
	b. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2		
8	Standar Sistem Informasi : Semua indikator telah tercapai.			
9	Standar Kerjasama : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR KAMPUS MERDEKA				
1	Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Perundang-Undangan : Semua indikator telah tercapai.			
2	Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi : a. Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1	-	IKT Univ
	b. Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0		
STANDAR MERDEKA BELAJAR				
1	Standar Luaran Merdeka Belajar : a. Mahasiswa S1 dan D3 yang Berprestasi dalam kompetisi atau lomba peringkat juara I-III pada tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi; Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat; Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.	3		
	b. Pendapatan awal pada saat para lulusan mulai bekerja/berwirausaha.	3		
2	Standar Isi Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.		-	IKT Univ
3	Standar Proses Merdeka Belajar : Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case-methods) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-base project) sebagai bobot dalam evaluasi pembelajaran.	3		
4	Standar Penilaian Merdeka Belajar : Persentase evaluasi nilai akhir mata kuliah S1 dan D3 dinilai berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning.	3		

5	<p>Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar :</p> <p>a. Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen Fakultas yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional seperti: (1) jurnal ilmiah terindeks global di SINTA atau (2) jurnal ilmiah terindeks bereputasi global (SCOPUS, WoS, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebscho) atau (3) diseminasi luaran ilmiah dalam konferensi/seminar internasional atau (4) diseminasi luaran ilmiah dalam media nasional atau internasional atau jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah seperti: (1) Lembaga pemangku kepentingan yaitu Pemerintah/ Perusahaan/ Organisasi Multilateral/ BUMN/ BUMD/ Organisasi Nirlaba; (2) Komunitas akademik atau komunitas profesional yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau laporan penelitian untuk mitra. Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.</p>	0		
	<p>b. Jumlah keluaran dosen Fakultas yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen. Karya tulis ilmiah, terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau Laporan penelitian untuk mitra atau yang menghasilkan Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.</p>	0		
	<p>c. Jumlah kutipan/ sitasi ilmiah dosen Fakultas dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self-citation dalam 1 tahun terakhir.</p>	0		
6	<p>Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.</p>			
7	<p>Standar Pengelolaan Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.</p>			
8	<p>Standar Pembiayaan Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.</p>			
9	<p>Standar Kerjasama Merdeka Belajar : Keberadaan Kerjasama antara Universitas/ Fakultas/ Program Studi dengan mitra yang dapat digunakan sebagai payung pelaksanaan kegiatan merdeka belajar di tingkat program studi.</p>	3		

1.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia

1.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Nama Auditor 1 Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE., M.Si
 2 Ir. Jajuk Herawati.M.kes
 Nama Auditee 1 Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum
 2

Tanggal Penilaian

28 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Kompetensi Lulusan								
1	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 1 tahun terakhir.	4	16,7%	0,7				
2	Rata-rata masa studi mahasiswa dalam 1 tahun terakhir.	4	16,7%	0,7				
3	Persentase studi tepat waktu (STW) untuk setiap program studi.	4	16,7%	0,7				
4	Persentase keberhasilan studi mahasiswa (KSM) untuk setiap program studi.	4	16,7%	0,7				
5	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama (WTMP).	4	16,6%	0,7				
6	Lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi, dengan klasifikasi berikut: Guru, instruktur, pelatih, konsultan, teknisi pendidikan, tenaga kependidikan.	4	16,6%	0,7				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		24		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Pembelajaran								
1	PS memiliki kurikulum lengkap (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	di luar PS - Merdeka Belajar Kampus Merdeka).							
2	Setiap mata kuliah mempunyai silabus dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang memuat paling sedikit 9 unsur.	4	33,3%	1,3				
3	Jumlah Bahan ajar (modul) mata kuliah yang dikembangkan oleh dosen pengampu.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	4	12,5%	0,5				
2	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	12,5%	0,5				
3	Ketersediaan bukti yang sah adanya integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	12,5%	0,5				
4	UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang handal dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.	4	12,5%	0,5				
5	PS melaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi (1) membuka dan menutup pelajaran, (2) menjelaskan, (3) bertanya, (4) mengadakan	4	12,5%	0,5				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	variasi, (5) memberikan penguatan (reinforcement), (6) mengelola kelas, (7) membimbing diskusi, dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.							
6	Kehadiran DTPS mengajar di PS sesuai dengan yang direncanakan.	4	12,5%	0,5				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
7	Semua Prodi mengikuti ketentuan, prosedur atau SOP proses pembelajaran yang sudah ditentukan Universitas.	4	12,5%	0,5				
8	Semua Prodi memiliki prosedur atau SOP proses pembelajaran sesuai ketentuan Universitas.	4	12,5%	0,5				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		32		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban.	4	25,0%	1,0				
2	Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	3	25,0%	0,8	Belum ada internasional	Mhs tidak paham pentingnya prestasi internasional	Perlu didorong untuk meningkatkan prestasi di tingkat inetrenasional	AMI 2023/2024
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Jumlah Program Studi di Fakultas Bahasa dan Sains yang melaksanakan standar penilaian pembelajaran.	4	25,0%	1,0				
4	Jumlah Program Studi yang sudah menggunakan standar predikat kelulusan mahasiswa sesuai ketentuan Universitas.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		15		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen, dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara baik.	3	7,7%	0,2	Lamdik kriteria penilaian calon dosen bisa UPPS atau Universitas sedangkan indikator AMI hanya UPPS shg tidak bisa menilai maksimum krn tidak sesuai kriteria			
2	PS memiliki DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai.	4	7,7%	0,3				
3	PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai.	3	7,7%	0,2	karena jumlah dosen tetap di FKIP sedikit sedangkan kriteria skor untuk jumlah dosen terlalu tinggi kedepan kriteria skor sebaiknya dalam bentuk prosentase			AMI 2024/2025
4	PS memiliki DTPS yang telah memiliki sertifikat pendidik dalam jumlah yang memadai.	4	7,7%	0,3				
5	PS memiliki rasio jumlah DTPS: jumlah mahasiswa yang sehat.	1	7,7%	0,1	Jumlah masiswa terlalu sedikit		Ditingkatkan	AMI 2024-2025
6	Beban Kerja (BK) dalam satu tahun terakhir memungkinkan DTPS bekerja secara maksimal.	4	7,7%	0,3				
7	DTPS menjadi pembimbing utama tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) yang memungkinkan pembimbingan berjalan dengan baik.	4	7,7%	0,3				
8	DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain.	4	7,7%	0,3				
9	DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut,	4	7,7%	0,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya.							
10	UPPS memiliki kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan, dilaksanakan secara konsisten, dan didokumentasikan dengan baik.	3	7,7%	0,2	Lamdik kriteria penilaian calon dosen bisa UPPS atau Universitas sedangkan indikator AMI hanya UPPS shg tidak bisa menilai maksimum krn tidak sesuai kriteria			
11	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas: pustakawan, laboran /teknisi/operator.	4	7,7%	0,3				
12	Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi.	4	7,7%	0,3				
13	Adanya kebijakan, implementasi, evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang manajemen SDM.	4	7,6%	0,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		46		3,5				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keuangan, sarana, dan prasarana.	4	16,7%	0,7				
2	UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab microteaching, dan ruang perpustakaan) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	4	16,7%	0,7				
3	UPPS dan PS menyediakan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium	4	16,7%	0,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	microteaching, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.							
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	16,7%	0,7				
5	Pemeliharaan sarana dan prasarana selama proses pembelajaran.	4	16,7%	0,7				
6	Inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran.	4	16,7%	0,7				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		24		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Pendidikan								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS (termasuk kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka), dan pelaksanaannya secara konsisten.	4	10,0%	0,4				
2	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan.	4	10,0%	0,4				
3	PS melaksanakan pembimbingan akademik oleh PA, baik yang menyangkut masalah akademik maupun non-akademik, paling tidak dilakukan sebanyak 3 kali dalam satu semester - di awal, di tengah, dan di akhir semester. Kegiatan pembimbingan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4				
4	PS melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra , yang dilakukan	4	10,0%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	setidaknya sebanyak 3 kali dalam satu kegiatan magang, baik secara luring maupun daring. Pembimbingan dapat dilakukan di kampus atau di sekolah mitra, dan terdokumentasi dengan baik.							
5	PS melaksanakan pembimbingan tugas akhir/skripsi secara luring maupun daring setidaknya sebanyak 16 kali secara terjadwal, konsisten, serta terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4				
6	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4				
7	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4				
8	PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk	4	10,0%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.							
9	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	10,0%	0,4				
10	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-	4	10,0%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	pihak yang berkepentingan.							
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		40		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana fakultas.	4	14,3%	0,6				
2	Persentase perolehan dana fakultas yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana fakultas.	4	14,3%	0,6				
3	PS memiliki biaya operasional pendidikan yang memadai.	4	14,3%	0,6	Rp. 19,7 juta/ mahasiswa/ tahun			
4	PS memiliki biaya operasional publikasi yang memadai.	4	14,3%	0,6	Rp. 3,1/ dosen/ tahun			
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
5	Pelaksanaan pengelolaan dana yang mencakup kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan.	4	14,3%	0,6				
6	Dokumen pengelolaan dana yang mencakup perencanaan penerimaan, pengalokasian pelaporan, monitoring dan evaluasi, serta pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan.	4	14,3%	0,6				
7	Kebijakan mengenai pembiayaan mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi, serta persentase mahasiswa yang mendapatkan keringanan atau pembebasan biaya pendidikan terhadap total mahasiswa.	4	14,2%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	221	31,29
DARI MAKSIMAL SKOR	228	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 8 Januari 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum	Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE., M.Si	Ir. Jajuk Herawati. M.Kes

1.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian



**INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP
HASIL AUDIT STANDAR PENELITIAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Nama Auditor 1 Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE., M.Si
 2 Ir. Jajuk Herawati. M. kes
 Nama Auditee 1 Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum
 2

Tanggal Penilaian

28 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	20,0%	0,8				
2	Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	3	20,0%	0,6	Jumlah sitasi kurang dari 50		Meningkatkan jumlah sitasi melalui kerja sama dengan mahasiswa, mitra atau komunitas lain	AMI 2024-2025
3	Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	3	20,0%	0,6	Jumlah Haki kurang dari 8	skor penilaian dengan jumlah dosen terlalu berat sebaiknya menggunakan prosentase	Perlu didorong untuk melakukan HKI	AMI TA 2024/2025
4	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	2	20,0%	0,4	4 buku	skor penilaian dengan jumlah dosen terlalu berat	Memotivasi dosen membuat buku	AMI TA 2024/2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
						sebaiknya menggunakan prosentase		
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
5	Fakultas atau program studi mempunyai penerbitan jurnal ilmiah internasional bereputasi, internasional, nasional terakreditasi, nasional, wilayah/lokal/PT selama 1 tahun terakhir.	4	20,0%	0,8				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		3,2				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi penelitian dosen dan mahasiswa mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan penelitian, 2) penelitian sesuai dengan agenda dan peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian, 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi.	4	20,0%	0,8				
2	Isi penelitian dasar dan penelitian terapan harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	4	20,0%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian baik pada penelitian dasar yang berorientasi pada: 1) wawasan lingkungan dan/ atau 2) entrepreneurship dan/ atau 3) saintek, dengan 4) luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.	4	20,0%	0,8				
4	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian pada penelitian terapan yang berorientasi pada wawasan lingkungan dan/ atau entrepreneurship dan/ atau saintek, dengan	4	20,0%	0,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.							
5	Isi materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20,0%	0,8				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup dari proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yaitu mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.	4	25,0%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yang dilakukan harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan.	4	25,0%	1,0				
3	Proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi sesuai dengan Pedoman Pelaksanaan Penelitian UWKS.	4	25,0%	1,0				
4	Proses proposal penelitian oleh dosen fakultas atau program studi telah melalui reviewer internal fakultas atau program studi sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Penelitian								
1	Bukti yang sah tentang penilaian penelitian mencakup 4 unsur sebagai berikut: 1) Edukatif, 2) Obyektif, 3) Akuntabel, 4) Transparan.	4	33,3%	1,3				
2	Bukti yang sah adanya integrasi kegiatan penelitian dalam pembelajaran oleh dosen program studi selama 3 tahun terakhir.	4	33,3%	1,3				
3	Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Peneliti								
1	DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	2	25,0%	0,5		tidak punya jejaring kemitraan diluar PT	Perlu didorong untuk mencari dana luar negeri	AMI TA 2024/2025
2	Rekam jejak dosen sebagai peneliti yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa (Paten, Paten Sederhana) atau (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.) atau (Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Rekayasa Sosial) atau (Buku Ber-ISBN, Book Chapter) selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
3	Kualifikasi Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
4	Jabatan Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		14		3,5				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian								
1	Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM.	4	33,3%	1,3				
3	Fakultas atau program studi memiliki sarana dan prasarana untuk keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Penelitian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis Dekan tentang penelitian (renstra, pembuatan roadmap penelitian, dan pelaksana peneliti).	4	25,0%	1,0				
2	PS memiliki RM (Roadmap) penelitian yang jelas dan relevan dengan VMTS PS.	4	25,0%	1,0				
3	Fakultas memiliki dokumen formal dan mensosialisasikan pedoman pelaksanaan penelitian kepada stakeholders.	4	25,0%	1,0				
4	Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien dalam 1 tahun terakhir.	4	50,0%	2,0				
2	PS memiliki biaya operasional penelitian yang memadai.	4	50,0%	2,0	Rp. 14,6/dosen/tahun			
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	114	30,70
DARI MAKSIMAL SKOR	120	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 8 Januari 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum	Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE.,M.Si	Ir. Jajuk Herawati.M.Kes

1.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PKM

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Nama Auditor 1 Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE., M.Si
 2 Ir. Jajuk Herawati.M.kes
 Nama Auditee 1 Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum
 2

Tanggal Penilaian

28 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil PKM								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
2	Karya Ilmiah hasil PKM dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	4	25,0%	1,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3	Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	2	25,0%	0,5	Belum ada	dosen belum paham pentingnya HKI hasil PkM	skor penilaian dosen terlalu berat sebaiknya menggunakan prosentase	AMI 2024/2025
4	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	1	25,0%	0,3	Produknya hanya 3	dosen belum paham pentingnya hasil PkM yang diadopsi masyarakat	skor penilaian dosen terlalu berat sebaiknya menggunakan prosentase	AMI 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		11		2,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi isi PkM dosen dan mahasiswa memuat unsur-unsur: 1) memiliki peta jalan PkM, 2) PkM sesuai agenda dan peta jalan PkM, 3) evaluasi kesesuaian PkM dengan peta jalan, 4) hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan dan pengembangan ilmu PS.	4	20,0%	0,8				
2	Isi materi PkM harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai dengan capaian pembelajaran.	4	20,0%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada wawasan lingkungan, entrepreneurship dan atau saintek, dengan luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.	4	20,0%	0,8				
4	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada wawasan lingkungan, entrepreneurship dan atau saintek, dengan luaran yang berupa inovasi serta pengembangan IPTEK yang bermanfaat bagi	4	20,0%	0,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.							
5	Isi materi PkM memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20,0%	0,8				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup proses PkM oleh dosen, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, serta dokumen output PkM.	4	20,0%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana PkM, masyarakat dan lingkungan.	4	20,0%	0,8				
3	Proses PkM sesuai mengacu pada pedoman pelaksanaan PkM UWKS.	4	20,0%	0,8				
4	Proposal PkM dosen telah melalui proses review internal PS/fakultas sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	4	20,0%	0,8				
5	Proses PkM dosen sesuai dengan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan serta terintegrasi ke dalam kegiatan pembelajaran.	4	20,0%	0,8				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian PKM								
1	Ketersediaan bukti sah yang menunjukkan bahwa penilaian PkM mencakup 4 aspek sebagai berikut: 1) edukatif, 2) obyektif, 3) akuntabel, dan 4) transparan.	4	33,3%	1,3				
2	Bukti adanya integrasi kegiatan PkM dosen dalam pembelajaran oleh program studi selama 1 tahun terakhir.	4	33,3%	1,3				
3	Dalam melaksanakan PkM, DTSPS melibatkan mahasiswa PS.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Pelaksana PKM								
1	Persentase dosen sebagai ketua/anggota PkM dengan dana eksternal.	0	25,0%	0,0	Belum ada	Dosen sulit memperoleh hibah eksternal	perlu ditingkakan	AMI 2024/2025
2	Rekam jejak dosen sebagai ketua/anggota penulis karya teknologi tepat guna (TTG) atau Hak kekayaan intelektual (paten, hak dll), serta buku ber ISBN/book chapter, dll dari materi PkM.	4	25,0%	1,0				
3	Kualifikasi akademik DTSPS yang mengajukan PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
4	Jabatan fungsional akademik dosen yang mengajukan PKM.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		3,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana PKM								
1	Kecukupan sarana dan prasarana PkM bagi dosen dan mahasiswa dengan ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	4	33,3%	1,3				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung PkM.	4	33,3%	1,3				
3	Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional memenuhi aspek berikut :1) memiliki bukti legal formal, 2) terlibat aktif dalam jejaring tingkat nasional/internasional, 3) menghasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 4) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional/Internasional.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan PKM								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang pengabdian kepada masyarakat (renstra, pembuatan roadmap PkM, dan pelaksana PkM di PT atau UPPS).	4	33,3%	1,3				
2	Fakultas memiliki Pedoman Pelaksanaan PkM terbitan LPPM-UWKS dan mensosialisasikannya.	4	33,3%	1,3				
3	Dokumen pelaporan PkM oleh pelaksana PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan PKM tahunan secara efektif dan efisien selama 1 tahun terakhir.	4	50,0%	2,0				
2	PS memiliki biaya operasional PKM yang memadai.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	107	29,75
DARI MAKSIMAL SKOR	116	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 8 Januari 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum	Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE.,M.Si	Ir. Jajuk Herawati, M.Kes

1.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KELEMBAGAAN

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Auditor
 1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
 2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes
 Nama Auditee
 1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
 2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
 3 Dra. Marmi, M.Si.
 4 Dra. Bekti Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian

26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS	4	14,3%	0,6	Catatan Dokumen di			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	(Dekan) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS UPPS dan PS.				evaluasi berkala yang melibatkan internal, stake holder internal dan alumni. Dokumen harap di susun digitalisasi sehingga mudah diakses			
2	UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	4	14,3%	0,6				
3	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT.	4	14,3%	0,6				
4	Visi keilmuan dan tujuan PS realistis dilihat dari daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	4	14,3%	0,6				
5	PS memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas.	4	14,3%	0,6				
6	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh pengelola PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	4	14,3%	0,6	catatan : perlu management data (data tidak terdokumentasi dengan baik)			
7	Keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) dalam mekanisme penyusunan VMTS UPPS.	4	14,3%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Tata Pamong								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang tata pamong dan tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
2	UPPS memiliki good governance dengan struktur organisasi dan tata	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	pamong yang lengkap, tupoksi personalia yang jelas, dan memenuhi lima pilar: kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung-jawab dan adil.							
3	Tingkat keterbaruan pedoman tata pamong yang berupa rencana strategis (renstra), rencana operasional (renop) beserta turunannya.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Kepemimpinan								
1	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	4	50,0%	2,0				
2	Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis UPPS.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Pengelolaan								
1	UPPS memiliki tata kelola yang baik yang tercermin dari 9 aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	Semua pedoman di jadikan satu file menjadi Pedoman tata kelola FKIP dengan digitalisasi			
2	PS melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasikan hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
3	UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai.	4	8,3%	0,3	Indo 1 : 9, Inggris 1 : 19, Math 1:7, biologi 1:5,			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
					Guru SD 1 :8, PPG 1: 30 rata rata 1 : 12			
4	UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang memadai.	4	8,3%	0,3				
5	UPPS memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).	4	8,3%	0,3				
6	PS mampu mengidentifikasi permasalahan dan mampu menemukan pemecahannya.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
7	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat, jelas, dan realistis.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
8	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT.	4	8,3%	0,3	sumber SK Rektor 2002 ttg penugasan dosen			
9	UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridharma PT dan didukung oleh bukti yang valid.	4	8,3%	0,3	sudah memiliki IKT Penelitian, IKT pendidikan, IKT PKM			
10	Pengukuran kepuasan stakeholder internal dan eksternal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, memenuhi aspek berikut: 1) Menggunakan instrumen yang sahih, handal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala dan tersistem; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan; 6) Hasil dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	4	8,3%	0,3	catatan di rubah rata rata dari seluruh dosen per item pertanyaan			
11	Ketersediaan kebijakan, pedoman dan implementasi pengelolaan fakultas	4	8,3%	0,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.							
12	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	8,3%	0,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		48		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Administrasi Kelembagaan								
1	UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan pedoman pemeliharaan dan pengelolaan arsip dinamis (arsip aktif dan arsip inaktif) di fakultas.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen fakultas yang merekam aktivitas kerja, tertata rapi dan tercatat dalam daftar arsip.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sistem Penjaminan Mutu								
1	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumentasikan dengan baik.							
2	PS memiliki unit/gugus penjaminan mutu yang melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) secara konsisten dan memiliki dokumen pendukung yang lengkap.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di fakultas melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan7) rekomendasi untuk peningkatan (IKT).	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Kemahasiswaan dan Lulusan								
1	Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek.	4	11,1%	0,4				
2	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru (termasuk tes bakat, minat, dan panggilan jiwa sebagai calon pendidik/guru), melaksanakannya secara konsisten, dan mendokumentasikannya dengan baik.	4	11,1%	0,4				
3	Kualitas input mahasiswa tercermin dari rasio antara calon mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima serta memenuhi daya tampung.	3	11,1%	0,3	semua yang menyerahkan kembali formulir di terima	belum ada seleksi	perlu adanya promosi	AMI TA 2024/2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4	Jumlah animo calon mahasiswa meningkat.	2	11,1%	0,2	animo perlu di tingkatkan	kurangnya promosi	bekerja sama dengan UPT marketing untuk promosi atau pameran pendidikan	AMI TA 2024/2025
5	Ketersediaan Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian.	4	11,1%	0,4				
6	UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan.	4	11,1%	0,4				
7	Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri.	4	11,1%	0,4				
8	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1	11,1%	0,1	Mhs asing 0	mahasiswa asing tidak berminat	Menjalin komunikasi dan kemitraan dengan alumni mhs asing	AMI TA 2024/2025
9	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2	11,1%	0,2	Lulusan masih skala nasional	Lulusan FKIP untuk guru sekolah	Mengupayakan menjalin kerjasama dengan sekolah internasional	AMI TA 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		3,1				

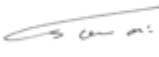


No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Sistem Informasi								
1	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan	4	50,0%	2,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi).							
2	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama								
1	UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridharma PT dan bidang lain yang relevan di dalam maupun luar negeri dalam jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan kerja sama itu.	4	33,3%	1,3				
2	UPPS memiliki kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT, dilaksanakan secara konsisten (didukung bukti yang lengkap tentang realisasi kerja sama tersebut SPK, surat tugas, dan laporan pelaksanaan kerja sama), dan dievaluasi secara berkala.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen formal di fakultas tentang kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	168	35,11
DARI MAKSIMAL SKOR	176	36,00

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

1.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka



**INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP
HASIL AUDIT STANDAR KAMPUS MERDEKA**

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
 2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes
 Nama Auditee 1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
 2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
 3 Dra. Marmi, M.Si.
 4 Dra. Bektu Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian

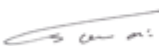
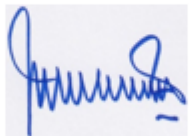

26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan								
1	Komitmen memuaskan stakeholders atas penyelenggaraan pendidikan tinggi Program MBKM di Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.	4	33,3%	1,3				
2	Komitmen mematuhi segala ketentuan peraturan perundang-undangan khususnya yang terkait dengan persyaratan dan ketentuan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi	4	33,3%	1,3				
3	Komitmen memenuhi persyaratan dan ketentuan untuk mendapatkan peringkat akreditasi nasional tertinggi dan mendapatkan akreditasi internasional	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
2. Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi								
1	Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1	25%	0,3	1 prodi dengan peringkat Unggul	kekurangan LK dan GB	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi Unggul	AMI TA 2024/2025
2	Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0	25%	0,0	belum ada akreditasi atau sertifikat internasional	konsentrasi pada akreditasi nasional	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi internasional	AMI TA 2024/2025
3	Persentase student body (SB) pada Program Studi (total mahasiswa registrasi dan memprogram mata kuliah) pada awal tahun akademik tidak mengalami penurunan.	4	25%	1,0	penurunan 0%			
4	Program studi (PS) bekerjasama dengan mitra kelas dunia.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai akhir		9		2,3				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	21	10,3
DARI MAKSIMAL SKOR DAN NILAI	28	14,3

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

1.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR MERDEKA BELAJAR

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Nama Auditor 1 Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE., M.Si
 2 Ir.Jajuk Herawati.M.kes
 Nama Auditee 1 Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum
 2

Tanggal Penilaian

28 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Luaran Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase lulusan yang menempuh 10-20 sks per semester di luar Program Studi.	4	14,28%	0,5712				
2	Mahasiswa S1 dan D3 yang Berprestasi dalam kompetisi atau lomba peringkat juara I-III pada tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi; Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat; Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.	3	14,28%	0,4284	12,00%	mahasiswa tidak termotivasi mengikuti kompetisi	Mengikutsertakan mahasiswa kompetisi di tingkat internasional, nasional, provinsi	2024-2025
3	Lulusan memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di: (1.) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company) Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain; (2) organisasi nirlaba; (3) institusi/ organisasi multilateral; (4) lembaga pemerintah; atau (5) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).	4	14,28%	0,5712				
4	Lulusan Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai: (1) pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau (2) pekerja lepas (freelancer).	4	14,29%	0,5716				
5	Lulusan melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.	4	14,29%	0,5716	16,60%			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6	Pendapatan awal pada saat para lulusan mulai bekerja/berwirausaha.	3	14,29%	0,4287	Kurang dari 1,2 UMP			
7	Lulusan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan telah dimonitoring, dievaluasi dan ada tindak lanjut oleh Program Studi.	4	14,29%	0,5716				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		26		3,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang Lingkup implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program Studi di Fakultas Bahasa dan Sains.	4	33,3%	1,3				
2	Tingkat intensitas/ kedalaman implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program studi di lingkup Universitas.	4	33,3%	1,3				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran MBKM dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS.	4	33,3%	1,3336				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
3	Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case-methods) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-base project) sebagai bobot dalam evaluasi pembelajaran.	3	25%	0,8			Meningkatkan metode pembelajaran case method	
2	Pelaksanaan dan efektifitas proses pembelajaran telah dimonitoring, dievaluasi, dan ada tindak lanjut oleh pimpinan fakultas.	4	25%	1,0	45 mata kuliah dari 65 mata kuliah = 69 %			
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Implementasi semua tahapan pelaksanaan program merdeka belajar di program studi menggunakan	4	25%	1,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	system teknologi informasi dan komunikasi (TIK).							
4	Sistem pemrograman mata kuliah merdeka belajar.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		15		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase evaluasi nilai akhir mata kuliah S1 dan D3 dinilai berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning.	3	25,0%	0,8	31%		Meningkatkan metode pembelajaran case method	
2	Pelaksanaan dan efektifitas penilaian pembelajaran yang dilakukan program studi telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/ Fakultas.	4	25,0%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Penilaian kegiatan mahasiswa yang menempuh mata kuliah merdeka belajar/ magang .	4	25,0%	1,0				
4	Sistem pelaporan hasil penilaian merdeka belajar.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		15		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar								
1	Fakultas mempunyai kebijakan/ pedoman/ peraturan tentang dosen berkegiatan di luar kampus.	4	14,3%	0,6				
2	Persentase dosen Fakultas yang berkegiatan di luar kampus melaksanakan Tri Dharma dalam dan luar negeri; dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	4	14,3%	0,6				
3	Persentase praktisi yang mengajar di dalam kampus seperti: dosen tetap berkegiatan S2 atau S3 yang memiliki sertifikat kompetensi dari LSK	4	14,3%	0,6				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	(Lembaga Sertifikasi Kompetensi) / dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat profesi dari LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) / Asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang diakui Kementerian / profesional di dunia industri dan dunia kerja sebagai dosen praktisi mengajar tanpa batasan waktu khusus. Daftar Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) ditemukan di situs web Kemendikbudristek. Daftar Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) ditemukan di: https://bnsf.go.id/lsp .							
4	Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen Fakultas yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional seperti: (1) jurnal ilmiah terindeks global di SINTA atau (2) jurnal ilmiah terindeks bereputasi global (SCOPUS, WoS, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebsco) atau (3) diseminasi luaran ilmiah dalam konferensi/seminar internasional atau (4) diseminasi luaran ilmiah dalam media nasional atau internasional atau jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah seperti: (1) Lembaga pemangku kepentingan yaitu Pemerintah/ Perusahaan/ Organisasi Multilateral/ BUMN/ BUMD/ Organisasi Nirlaba; (2) Komunitas akademik atau komunitas profesional yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks	0	14,3%	0,0	belum ada yang bertaraf internasional	dosen belum memenuhi persyaratan luaran internasional	diupaya untuk melaksanakan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bertaraf internasional	2024-2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	(textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau laporan penelitian untuk mitra. Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.							
5	Jumlah keluaran dosen Fakultas yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen. Karya tulis ilmiah, terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau Laporan penelitian untuk mitra atau yang menghasilkan Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.	0	14,3%	0,0	belum ada keluaran bertaraf internasional			
6	Jumlah kutipan/ sitasi ilmiah dosen Fakultas dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self-citation dalam 1 tahun terakhir.	0	14,3%	0,0	Karena belum ada karya penelitian dan pkm untuk MBKM			
7	Jumlah komunitas akademik atau komunitas profesional (individu akademisi/ scholar/ praktisi/ komunitas akademik seperti mahasiswa, alumni, dosen, dan peneliti/ komunitas profesional/ penerbit) yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat luaran ilmiah dalam 1 tahun terakhir.	4	14,3%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		2,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1	Jumlah program Studi yang mempunyai sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar dan terdapat prosedur operasional baku tentang pembayaran, pembiayaan untuk mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di Prodi.	4	25%	1				
2	Penyedia sarana dan prasarana untuk pelaksanaan merdeka belajar mahasiswa.	4	25%	1				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Universitas sebagai penyelenggara/ tempat uji kompetensi (TUK) untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa dalam 1 tahun.	4	25%	1,0				
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik kegiatan Merdeka Belajar dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	25%	1				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Implementasi kebijakan Merdeka Belajar pada Program Studi.	4	33,3%	1,33				
2	Kesesuaian dan sinkronisasi mata kuliah merdeka belajar dengan mata kuliah kurikulum reguler pada program studi.	4	33,3%	1,33				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Pelaksanaan dan efektifitas implementasi kebijakan Merdeka Belajar telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Fakultas.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Merdeka Belajar								
1	Pembiayaan pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar, prosedur operasional baku terkait dengan pembayaran, pembiayaan di mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di universitas.	4	50%	2				
2	Sumber pembiayaan mahasiswa yang melaksanakan Merdeka Belajar.	4	50%	2				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama Merdeka Belajar								
1	Keberadaan Kerjasama antara Universitas/ Fakultas/ Program Studi dengan mitra yang dapat digunakan sebagai payung pelaksanaan kegiatan merdeka belajar di tingkat program studi.	3	16,7%	0,5	Belum mencapai 6 kegiatan			AMI 2024/2025
2	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan Kementerian Desa serta kabupaten/kota sebagai mitra dalam pelaksanaan Merdeka Belajar, khususnya kegiatan membangun desa sebagai pengembangan dari kegiatan KKN tematik, serta kegiatan proyek penelitian/riset.	4	16,7%	0,7				
3	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri yang terakreditasi, dan perguruan tinggi luar negeri yang terakreditasi sebagai mitra dalam pertukaran mahasiswa.	4	16,7%	0,7				
4	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perusahaan multinasional, perusahaan nasional berstandar tinggi, perusahaan teknologi global, perusahaan rintisan teknologi (start-up company), organisasi nirlaba	4	16,7%	0,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	kelas dunia, institusi/organisasi multilateral, perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100, instansi pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Badan Usaha Milik Daerah, Usaha Mikro Kecil Menengah, Lembaga Riset/ BUMN/ BUMD atau perusahaan swasta yang setara sebagai mitra dalam pelaksanaan magang bagi mahasiswa Universitas/ Kementerian Pendidikan dan Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten dalam pelaksanaan kegiatan asistensi/mengajar di sekolah/ perusahaan/ lembaga inkubator bisnis dalam pelaksanaan giat kewirausahaan/ mitra dunia industri, dunia usaha, atau dunia kerja dalam rangka memfasilitasi mahasiswa melakukan aktifitas Merdeka Belajar.							
5	Implementasi Kerjasama antara Universitas dengan mitra didukung dengan bukti: 1) dokumen kerjasama, 2) laporan pelaksanaan isi kerjasama, 3) evaluasi pelaksanaan kerjasama, 4) laporan tindak lanjut kerjasama, dan 5) pengukuran kepuasan mitra kerjasama.	4	16,7%	0,7				
6	Pelaksanaan dan efektifitas kerjasama Merdeka Belajar telah dimonitoring dan evaluasi pada tingkat Program Studi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/Fakultas.	4	16,7%	0,7				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		23		3,8				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	143	33,3
DARI MAKSIMAL SKOR	160	36

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 8 Januari 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum	Dr. Dwi Bhakti Iriantini, SE.,M.Si	Ir. Jajuk Herawati.M.Kes

1.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia

NO	STANDAR	SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	STANDAR PENDIDIKAN	221	31,3	
2	STANDAR PENELITIAN	114	30,7	
3	STANDAR PkM	107	29,8	
4	STANDAR KELEMBAGAAN	168	35,1	
5	STANDAR KAMPUS MERDEKA	21	10,3	
6	STANDAR MERDEKA BELAJAR	143	33,3	

TOTAL	774	170,5
SKOR MAKSIMAL	828	146,3

SKOR KONVERSI	373,91
HURUF	A
PREDIKAT	UNGGUL

PEDOMAN SKOR BAN PT

SKOR	HURUF	PREDIKAT
361 - 400	A	UNGGUL
301 - 360	B	BAIK SEKALI
200 - 300	C	BAIK
<200	TIDAK TERAKREDITASI	

1.3. Rekomendasi Team Auditor

Rekomendasi Auditor
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil AMI ke Dekanat 2. Meningkatkan capaian kinerja Program studi untuk indikator-indikator yang belum memenuhi skormaksimal 3. Memitigasi setiap akar masalah dan memperhatikan target penyelesaiannya 4. Membuat daftar ceklis berkas/file yang belum terpenuhi dan segera memenuhinya. 5. Koordinasi dengan Dekanat dan UPM untuk pelaksanaan monitoring peningkatan mutu Prodi 6. Memperhatikan catatan auditor.

2. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

2.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai

No	Identifikasi Standar Mutu Belum Tercapai	Skor	LAMDIK	IKT Univ
STANDAR PENDIDIKAN				
1	Standar Kompetensi Lulusan : Persentase keberhasilan studi mahasiswa (KSM) untuk setiap program studi.	2	LAMDIK	-
2	Standar Isi Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Pembelajaran : UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang handal dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.	3		
4	Standar Penilaian Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sarana Dan Prasarana : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR PENELITIAN				
1	Standar Hasil Penelitian : Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	3	LAMDIK	-
2	Standar Isi Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			

5	Standar Peneliti : DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	3		
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
1	Standar Hasil PkM : Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTSP dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	3	LAMDIK	-
2	Standar Isi PkM : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses PkM : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian PkM : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Peneliti PkM : Persentase dosen sebagai ketua/anggota PkM dengan dana eksternal.	1		
6	Standar Sarana Dan Prasarana PkM : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan Dan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR KELEMBAGAAN				
1	Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta Pencapaian : Semua indikator telah tercapai.		-	IKT Univ
2	Standar Sistem Tata Pamong : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Administrasi Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sistem Penjaminan Mutu : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Kemahasiswaan : a. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1		
	b. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2		
8	Standar Sistem Informasi : Semua indikator telah tercapai.			

9	Standar Kerjasama : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR KAMPUS MERDEKA				
1	Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Perundang-Undangan : Semua indikator telah tercapai.			IKT Univ
2	Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi : a. Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1	-	
	b. Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0		
STANDAR MERDEKA BELAJAR				
1	Standar Luaran Merdeka Belajar : a. Persentase lulusan yang menempuh 10-20 sks per semester di luar Program Studi.	1		IKT Univ
	b. Mahasiswa S1 dan D3 yang Berprestasi dalam kompetisi atau lomba peringkat juara I-III pada tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi; Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat; Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.	1		
	c. Lulusan melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.	3		
2	Standar Isi Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar : a. Fakultas mempunyai kebijakan/pedoman/peraturan tentang dosen berkegiatan di luar kampus.	2		
	b. Persentase praktisi yang mengajar di dalam kampus seperti: dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat kompetensi dari LSK (Lembaga Sertifikasi Kompetensi) / dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat profesi dari LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) / Asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang diakui Kementerian / profesional di dunia industri dan dunia kerja sebagai dosen praktisi mengajar tanpa batasan waktu khusus. Daftar Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) ditemukan di situs web Kemendikbudristek. Daftar Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) ditemukan di: https://bnsf.go.id/lsp .	0		
6	Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar : Universitas sebagai penyelenggara/tempat uji kompetensi (TUK) untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi	1		

	mahasiswa dalam 1 tahun.			
7	Standar Pengelolaan Merdeka Belajar : Pelaksanaan dan efektifitas implementasi kebijakan Merdeka Belajar telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Fakultas.	1		
8	Standar Pembiayaan Merdeka Belajar : Pembiayaan pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar, prosedur operasional baku terkait dengan pembayaran, pembiayaan di mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di universitas.	1		
9	Standar Kerjasama Merdeka Belajar : a. Implementasi Kerjasama antara Universitas dengan mitra didukung dengan bukti: 1) dokumen kerjasama, 2) laporan pelaksanaan isi kerjasama, 3) evaluasi pelaksanaan kerjasama, 4) laporan tindak lanjut kerjasama, dan 5) pengukuran kepuasan mitra kerjasama.	1		
	b. Pelaksanaan dan efektifitas kerjasama Merdeka Belajar telah dimonitoring dan evaluasi pada tingkat Program Studi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/Fakultas.	1		

2.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

2.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Nama Auditor 1 drh. Roeswandono, M.Si
 2 Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT
 Nama Auditee 1 Dr. Ribut Surjowati., M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

02/12/2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Kompetensi Lulusan								
1	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 1 tahun terakhir.	4	16,7%	0,7				
2	Rata-rata masa studi mahasiswa dalam 1 tahun terakhir.	4	16,7%	0,7				
3	Persentase studi tepat waktu (STW) untuk setiap program studi.	4	16,7%	0,7				
4	Persentase keberhasilan studi mahasiswa (KSM) untuk setiap program studi.	2	16,7%	0,3	70,59%	banyak yang sambi kerja, kendala biaya sehingga hrs cuti/ meninggalkan kuliah	mencari beasiswa dari luar	AMI 24/25
5	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama (WTMP).	4	16,6%	0,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6	Lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi, dengan klasifikasi berikut: Guru, instruktur, pelatih, konsultan, teknisi pendidikan, tenaga kependidikan.	4	16,6%	0,7				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		22		3,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Pembelajaran								
1	PS memiliki kurikulum lengkap (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS - Merdeka Belajar Kampus Merdeka).	4	33,3%	1,3				
2	Setiap mata kuliah mempunyai silabus dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang memuat paling sedikit 9 unsur.	4	33,3%	1,3				
3	Jumlah Bahan ajar (modul) mata kuliah yang dikembangkan oleh dosen pengampu.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	4	12,5%	0,5				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	12,5%	0,5				
3	Ketersediaan bukti yang sah adanya integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	12,5%	0,5				
4	UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang handal dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.	3	12,5%	0,4	ditindaklanjuti namun kurang dokumentasi	masih dicatat via messenger (WA Grup)	Didokumentasikan secara formal	AMI 24/25
5	PS melaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi (1) membuka dan menutup pelajaran, (2) menjelaskan, (3) bertanya, (4) mengadakan variasi, (5) memberikan penguatan (reinforcement), (6) mengelola kelas, (7) membimbing diskusi, dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.	4	12,5%	0,5				
6	Kehadiran DTPS mengajar di PS sesuai dengan yang direncanakan.	4	12,5%	0,5				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
7	Semua Prodi mengikuti ketentuan, prosedur atau SOP proses pembelajaran yang sudah ditentukan Universitas.	4	12,5%	0,5				
8	Semua Prodi memiliki prosedur atau SOP proses pembelajaran sesuai ketentuan Universitas.	4	12,5%	0,5				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		31		3,9				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1	PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban.	4	25,0%	1,0				
2	Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	4	25,0%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Jumlah Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang melaksanakan standar penilaian pembelajaran.	4	25,0%	1,0				
4	Jumlah Program Studi yang sudah menggunakan standar predikat kelulusan mahasiswa sesuai ketentuan Universitas.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen, dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara baik.	4	7,7%	0,3				
2	PS memiliki DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai.	4	7,7%	0,3				
3	PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala	4	7,7%	0,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dalam jumlah yang memadai.							
4	PS memiliki DTSP yang telah memiliki sertifikat pendidik dalam jumlah yang memadai.	4	7,7%	0,3				
5	PS memiliki rasio jumlah DTSP: jumlah mahasiswa yang sehat.	4	7,7%	0,3				
6	Beban Kerja (BK) dalam satu tahun terakhir memungkinkan DTSP bekerja secara maksimal.	4	7,7%	0,3				
7	DTSP menjadi pembimbing utama tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) yang memungkinkan pembimbingan berjalan dengan baik.	4	7,7%	0,3				
8	DTSP memiliki prestasi (pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain.	4	7,7%	0,3				
9	DTSP mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut, postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya.	4	7,7%	0,3				
10	UPPS memiliki kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan, dilaksanakan secara konsisten, dan didokumentasikan dengan baik.	4	7,7%	0,3				
11	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas: pustakawan, laboran /teknisi/operator.	4	7,7%	0,3				
12	Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi.	4	7,7%	0,3				
13	Adanya kebijakan, implementasi, evaluasi,	4	7,6%	0,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang manajemen SDM.							
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		52		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keuangan, sarana, dan prasarana.	4	16,7%	0,7				
2	UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab microteaching, dan ruang perpustakaan) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	4	16,7%	0,7				
3	UPPS dan PS menyediakan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium microteaching, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	4	16,7%	0,7				
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	16,7%	0,7				
5	Pemeliharaan sarana dan prasarana selama proses pembelajaran.	4	16,7%	0,7				
6	Inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran.	4	16,7%	0,7				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		24		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Pendidikan								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS (termasuk kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka), dan pelaksanaannya secara konsisten.	4	10,0%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan.	4	10,0%	0,4				
3	PS melaksanakan pembimbingan akademik oleh PA, baik yang menyangkut masalah akademik maupun non-akademik, paling tidak dilakukan sebanyak 3 kali dalam satu semester - di awal, di tengah, dan di akhir semester. Kegiatan pembimbingan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4				
4	PS melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra, yang dilakukan setidaknya sebanyak 3 kali dalam satu kegiatan magang, baik secara luring maupun daring. Pembimbingan dapat dilakukan di kampus atau di sekolah mitra, dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4				
5	PS melaksanakan pembimbingan tugas akhir/skripsi secara luring maupun daring setidaknya sebanyak 16 kali secara terjadwal, konsisten, serta terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4				
6	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4				
7	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan	4	10,0%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik.							
8	PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	10,0%	0,4				
9	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	10,0%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
10	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	10,0%	0,4				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		40		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana fakultas.	4	14,3%	0,6				
2	Persentase perolehan dana fakultas yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana fakultas.	4	14,3%	0,6				
3	PS memiliki biaya operasional pendidikan yang memadai.	4	14,3%	0,6				
4	PS memiliki biaya operasional publikasi yang memadai.	4	14,3%	0,6				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
5	Pelaksanaan pengelolaan dana yang mencakup kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam rangka	4	14,3%	0,6	Belum ada			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	peningkatan kualitas pendidikan.							
6	Dokumen pengelolaan dana yang mencakup perencanaan penerimaan, pengalokasian pelaporan, monitoring dan evaluasi, serta pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan.	4	14,3%	0,6				
7	Kebijakan mengenai pembiayaan mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi, serta persentase mahasiswa yang mendapatkan keringanan atau pembebasan biaya pendidikan terhadap total mahasiswa.	4	14,2%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	225	31,54
DARI MAKSIMAL SKOR	228	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 2 Desember 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Ribut Surjowati., M.Pd	drh. Roeswandono, M.Si	Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT

2.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PENELITIAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Nama Auditor 1 drh. Roeswandono, M.Si
 2 Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT
 Nama Auditee 1 Dr. Ribut Surjowati., M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

02/12/2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	20,0%	0,8				
2	Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	3	20,0%	0,6	34 sitasi	kurang nya luaran	mewajibkan mahasiswa untuk mensitasi karya dosen	AMI 24/25
3	Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	4	20,0%	0,8				
4	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	4	20,0%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
5	Fakultas atau program studi mempunyai penerbitan jurnal ilmiah internasional bereputasi, internasional, nasional terakreditasi, nasional, wilayah/lokal/PT selama 1 tahun terakhir.	4	20,0%	0,8				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		19		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi penelitian dosen dan mahasiswa mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan penelitian, 2) penelitian sesuai dengan agenda dan peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian, 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan	4	20,0%	0,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dan pengembangan keilmuan program studi.							
2	Isi penelitian dasar dan penelitian terapan harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	4	20,0%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian baik pada penelitian dasar yang berorientasi pada: 1) wawasan lingkungan dan/ atau 2) entrepreneurship dan/ atau 3) saintek, dengan 4) luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.	4	20,0%	0,8				
4	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian pada penelitian terapan yang berorientasi pada wawasan lingkungan dan/ atau entrepreneurship dan/ atau saintek, dengan luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	4	20,0%	0,8				
5	Isi materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20,0%	0,8				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup dari proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yaitu mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.	4	25,0%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan penelitian oleh	4	25,0%	1,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dosen fakultas atau program studi yang dilakukan harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan.							
3	Proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi sesuai dengan Pedoman Pelaksanaan Penelitian UWKS.	4	25,0%	1,0				
4	Proses proposal penelitian oleh dosen fakultas atau program studi telah melalui reviewer internal fakultas atau program studi sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Penelitian								
1	Bukti yang sah tentang penilaian penelitian mencakup 4 unsur sebagai berikut: 1) Edukatif, 2) Obyektif, 3) Akuntabel, 4) Transparan.	4	33,3%	1,3				
2	Bukti yang sah adanya integrasi kegiatan penelitian dalam pembelajaran oleh dosen program studi selama 3 tahun terakhir.	4	33,3%	1,3				
3	Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Peneliti								
1	DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri,	3	25,0%	0,8	belum ada penelitian dari dana luar negeri	kurangnya usulan penelitian dana luar negeri	perlu meningkatkan jejaring/ kerjasama internasional	AMI 24/25

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	maupun pembiayaan luar negeri.							
2	Rekam jejak dosen sebagai peneliti yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa (Paten, Paten Sederhana) atau (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.) atau (Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Rekayasa Sosial) atau (Buku Ber-ISBN, Book Chapter) selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
3	Kualifikasi Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
4	Jabatan Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		15		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian								
1	Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM.	4	33,3%	1,3				
3	Fakultas atau program studi memiliki sarana dan prasarana untuk keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

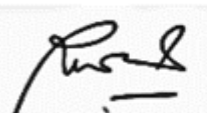


No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Penelitian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis Dekan tentang	4	25,0%	1,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	penelitian (renstra, pembuatan roadmap penelitian, dan pelaksana peneliti).							
2	PS memiliki RM (Roadmap) penelitian yang jelas dan relevan dengan VMTS PS.	4	25,0%	1,0				
3	Fakultas memiliki dokumen formal dan mensosialisasikan pedoman pelaksanaan penelitian kepada stakeholders.	4	25,0%	1,0				
4	Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien dalam 1 tahun terakhir.	4	50,0%	2,0				
2	PS memiliki biaya operasional penelitian yang memadai.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	118	31,55
DARI MAKSIMAL SKOR	120	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 2 Desember 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Ribut Surjowati., M.Pd	drh. Roeswandono, M.Si	Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT

2.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PKM

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Nama Auditor 1 drh. Roeswandono, M.Si
 2 Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT
 Nama Auditee 1 Dr. Ribut Surjowati., M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

02/12/2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil PKM								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
2	Karya Ilmiah hasil PkM dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	4	25,0%	1,0				
3	Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	3	25,0%	0,8	HKI hanya 4	minimnya karya	lebih produktif menghasilkan karya dan mengajukan HKI	AMI 24/25
4	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		15		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi isi PkM dosen dan mahasiswa memuat unsur-unsur: 1) memiliki peta jalan PkM, 2) PkM sesuai agenda dan peta jalan PkM, 3) evaluasi kesesuaian PkM dengan peta jalan, 4) hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan dan pengembangan ilmu PS.	4	20,0%	0,8				
2	Isi materi PkM harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai dengan capaian pembelajaran.	4	20,0%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada wawasan lingkungan, entrepreneurship dan atau saintek, dengan luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu	4	20,0%	0,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.							
4	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada wawasan lingkungan, entrepreneurship dan atau saintek, dengan luaran yang berupa inovasi serta pengembangan IPTEK yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	4	20,0%	0,8				
5	Isi materi PkM memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20,0%	0,8				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup proses PkM oleh dosen, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, serta dokumen output PkM.	4	20,0%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana PkM, masyarakat dan lingkungan.	4	20,0%	0,8				
3	Proses PkM sesuai mengacu pada pedoman pelaksanaan PkM UWKS.	4	20,0%	0,8				
4	Proposal PkM dosen telah melalui proses review internal PS/fakultas sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	4	20,0%	0,8				
5	Proses PkM dosen sesuai dengan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan serta terintegrasi ke dalam kegiatan pembelajaran.	4	20,0%	0,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian PKM								
1	Ketersediaan bukti sah yang menunjukkan bahwa penilaian PkM mencakup 4 aspek sebagai berikut: 1) edukatif, 2) obyektif, 3) akuntabel, dan 4) transparan.	4	33,3%	1,3				
2	Bukti adanya integrasi kegiatan PkM dosen dalam pembelajaran oleh program studi selama 1 tahun terakhir:	4	33,3%	1,3				
3	Dalam melaksanakan PkM, DTSP melibatkan mahasiswa PS.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Pelaksana PKM								
1	Persentase dosen sebagai ketua/anggota PkM dengan dana eksternal.	1	25,0%	0,3	hanya 1 orang DTSP	kurangnya usulan PkM dana eksternal	meningkatkan usulan PkM dana eksternal	AMI 24/25
2	Rekam jejak dosen sebagai ketua/anggota penulis karya teknologi tepat guna (TTG) atau Hak kekayaan intelektual (paten, hak dll), serta buku ber ISBN/book chapter, dll dari materi PKM.	4	25,0%	1,0				
3	Kualifikasi akademik DTSP yang mengajukan PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0				
4	Jabatan fungsional akademik dosen yang mengajukan PKM.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		13		3,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana PKM								
1	Kecukupan sarana dan prasarana PkM bagi dosen dan mahasiswa dengan ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi, untuk pembelajaran, penelitian,	4	33,3%	1,3				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.							
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung PkM.	4	33,3%	1,3				
3	Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional memenuhi aspek berikut :1) memiliki bukti legal formal, 2) terlibat aktif dalam jejaring tingkat nasional/internasional, 3) menghasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 4) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional/Internasional.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan PKM								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang pengabdian kepada masyarakat (renstra, pembuatan roadmap PkM, dan pelaksana PkM di PT atau UPPS).	4	33%	1,3				
2	Fakultas memiliki Pedoman Pelaksanaan PkM terbitan LPPM-UWKS dan mensosialisasikannya.	4	33%	1,3				
3	Dokumen pelaporan PkM oleh pelaksana PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	33%	1,3				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan PkM tahunan secara efektif dan efisien selama 1 tahun terakhir.	4	50,0%	2,0				
2	PS memiliki biaya operasional PkM yang memadai.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	112	31,0
DARI MAKSIMAL SKOR	116	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 2 Desember 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Ribut Surjowati., M.Pd	drh. Roeswandono, M.Si	Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT

2.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KELEMBAGAAN

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
 2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes
 Nama Auditee 1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
 2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
 3 Dra. Marmi, M.Si.
 4 Dra. Bektu Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian

26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS UPPS dan PS.	4	14,3%	0,6	Catatan Dokumen di evaluasi berkala yang melibatkan internal, stake holder internal dan alumni.			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
					Dokumen harap di susun digitalisasi sehingga mudah diakses			
2	UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	4	14,3%	0,6				
3	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT.	4	14,3%	0,6				
4	Visi keilmuan dan tujuan PS realistis dilihat dari daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	4	14,3%	0,6				
5	PS memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas.	4	14,3%	0,6				
6	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh pengelola PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	4	14,3%	0,6	catatan : perlu management data (data tidak terdokumentasi dengan baik)			
7	Keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) dalam mekanisme penyusunan VMTS UPPS.	4	14,3%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Tata Pamong								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang tata pamong dan tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
2	UPPS memiliki good governance dengan struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, tupoksi personalia yang jelas, dan memenuhi lima pilar: kredibel, transparan,	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	akuntabel, bertanggung-jawab dan adil.							
3	Tingkat keterbaruan pedoman tata pamong yang berupa rencana strategis (renstra), rencana operasional (renop) beserta turunannya.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Kepemimpinan								
1	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	4	50,0%	2,0				
2	Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis UPPS.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Pengelolaan								
1	UPPS memiliki tata kelola yang baik yang tercermin dari 9 aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	Semua pedoman di jadikan satu file menjadi Pedoman tata kelola FKIP dengan digitalisasi			
2	PS melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasikan hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
3	UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai.	4	8,3%	0,3	Indo 1 : 9, Inggris 1 : 19, Math 1:7, biologi 1:5, Guru SD 1 :8, PPG 1: 30 rata rata 1 : 12			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4	UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang memadai.	4	8,3%	0,3				
5	UPPS memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).	4	8,3%	0,3				
6	PS mampu mengidentifikasi permasalahan dan mampu menemukan pemecahannya.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
7	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat, jelas, dan realistik.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
8	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT.	4	8,3%	0,3	sumber SK Rektor 2002 ttg penugasan dosen			
9	UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridharma PT dan didukung oleh bukti yang valid.	4	8,3%	0,3	sudah memiliki IKT Penelitian, IKT pendidikan, IKT PKM			
10	Pengukuran kepuasan stakeholder internal dan eksternal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, memenuhi aspek berikut: 1) Menggunakan instrumen yang sahih, handal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala dan tersistem; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan; 6) Hasil dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	4	8,3%	0,3	catatan di rubah rata rata dari seluruh dosen per item pertanyaan			
11	Ketersediaan kebijakan, pedoman dan implementasi pengelolaan fakultas mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana	4	8,3%	0,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.							
12	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	8,3%	0,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		48		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Administrasi Kelembagaan								
1	UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan pedoman pemeliharaan dan pengelolaan arsip dinamis (arsip aktif dan arsip inaktif) di fakultas.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen fakultas yang merekam aktivitas kerja, tertata rapi dan tercatat dalam daftar arsip.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sistem Penjaminan Mutu								
1	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI);	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dilaksanakan secara konsisten; dan didokumentasikan dengan baik.							
2	PS memiliki unit/gugus penjaminan mutu yang melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) secara konsisten dan memiliki dokumen pendukung yang lengkap.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di fakultas melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan7) rekomendasi untuk peningkatan (IKT).	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Kemahasiswaan dan Lulusan								
1	Mahasiswa reguler yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek.	4	11,1%	0,4				
2	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru (termasuk tes bakat, minat, dan panggilan jiwa sebagai calon pendidik/guru), melaksanakannya secara konsisten, dan mendokumentasikannya dengan baik.	4	11,1%	0,4				
3	Kualitas input mahasiswa tercermin dari rasio calon mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima serta memenuhi daya tampung.	3	11,1%	0,3	semua yang menyerahkan kembali formulir di terima	belum ada seleksi	perlu adanya promosi	AMI TA 2024/2025
4	Jumlah animo calon mahasiswa meningkat.	2	11,1%	0,2	animo perlu di tingkatkan	kurangnya promosi	bekerja sama dengan UPT marketing	AMI TA 2024/2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
							untuk promosi atau pameran pendidikan	
5	Ketersediaan Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian.	4	11,1%	0,4				
6	UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan.	4	11,1%	0,4				
7	Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri.	4	11,1%	0,4				
8	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1	11,1%	0,1	Mhs asing 0	mahasiswa asing tidak berminat	Menjalin komunikasi dan kemitraan dengan alumni mhs asing	AMI TA 2024/2025
9	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2	11,1%	0,2	Lulusan masih skala nasional	Lulusan FKIP untuk guru sekolah	Mengupayakan menjalin kerjasama dengan sekolah internasional	AMI TA 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		3,1				

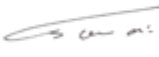


No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Sistem Informasi								
1	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi	4	50,0%	2,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	Manajemen Perguruan Tinggi).							
2	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama								
1	UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridharma PT dan bidang lain yang relevan di dalam maupun luar negeri dalam jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan kerja sama itu.	4	33,3%	1,3				
2	UPPS memiliki kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT, dilaksanakan secara konsisten (didukung bukti yang lengkap tentang realisasi kerja sama tersebut SPK, surat tugas, dan laporan pelaksanaan kerja sama), dan dievaluasi secara berkala.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen formal di fakultas tentang kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	168	35,11
DARI MAKSIMAL SKOR	176	36,00

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

2.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KAMPUS MERDEKA

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
 2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes
 Nama Auditee 1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
 2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
 3 Dra. Marmi, M.Si.
 4 Dra. Bektı Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian

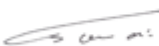
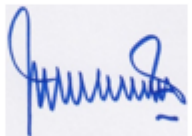

26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan								
1	Komitmen memuaskan stakeholders atas penyelenggaraan pendidikan tinggi Program MBKM di Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.	4	33,3%	1,3				
2	Komitmen mematuhi segala ketentuan peraturan perundang-undangan khususnya yang terkait dengan persyaratan dan ketentuan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi	4	33,3%	1,3				
3	Komitmen memenuhi persyaratan dan ketentuan untuk mendapatkan peringkat akreditasi nasional tertinggi dan mendapatkan akreditasi internasional	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
2. Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi								
1	Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1	25%	0,3	1 prodi dengan peringkat Unggul	kekurangan LK dan GB	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi Unggul	AMI TA 2024/2025
2	Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0	25%	0,0	belum ada akreditasi atau sertifikat internasional	konsentrasi pada akreditasi nasional	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi internasional	AMI TA 2024/2025
3	Persentase student body (SB) pada Program Studi (total mahasiswa registrasi dan memprogram mata kuliah) pada awal tahun akademik tidak mengalami penurunan.	4	25%	1,0	penurunan 0%			
4	Program studi (PS) bekerjasama dengan mitra kelas dunia.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai akhir		9		2,3				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	21	10,3
DARI MAKSIMAL SKOR DAN NILAI	28	14,3

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

2.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR MERDEKA BELAJAR

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Nama Auditor 1 drh. Roeswandono, M.Si
 2 Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT
 Nama Auditee 1 Dr. Ribut Surjowati., M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

02/12/2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Luaran Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase lulusan yang menempuh 10-20 sks per semester di luar Program Studi.	1	14,3%	0,1	hanya ada 2 mahasiswa	minimnya partisipasi mahasiswa untuk melaksanakan MBKM	mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dengan memperbanyak mitra	AMI 24/25
2	Mahasiswa S1 dan D3 yang Berprestasi dalam kompetisi atau lomba peringkat juara I-III pada tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi; Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat; Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.	1	14,3%	0,1	ada 2 dari 108 = 1,85%	minimnya animo mahasiswa untuk mengikuti kompetisi	memotivasi dan membimbing mahasiswa	AMI 24/25
3	Lulusan memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di: (1.) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company) Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain; (2) organisasi nirlaba; (3) institusi/ organisasi multilateral; (4) lembaga pemerintah; atau (5) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).	4	14,3%	0,572				
4	Lulusan Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai: (1) pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau (2) pekerja lepas (freelancer).	4	14,3%	0,6				
5	Lulusan melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2	3	14,3%	0,4	3 dari 34 lulusan = 8,8%	diluar kendali PS	diluar kendali PS	

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.							
6	Pendapatan awal pada saat para lulusan mulai bekerja/berwirausaha.	4	14,3%	0,572				
7	Lulusan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan telah dimonitoring, dievaluasi dan ada tindak lanjut oleh Program Studi.	4	14,3%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		21		3,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang Lingkup implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program Studi di Fakultas Bahasa dan Sains.	4	33,3%	1,3				
2	Tingkat intensitas/kedalaman implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program studi di lingkup Universitas.	4	33,3%	1,3				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran MBKM dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS.	4	33,3%	1,334				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case-methods) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-base project) sebagai bobot dalam evaluasi pembelajaran	4	25%	1,0				
4	Pelaksanaan dan efektifitas proses pembelajaran telah dimonitoring, dievaluasi,	4	25%	1,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dan ada tindak lanjut oleh pimpinan fakultas.							
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Implementasi semua tahapan pelaksanaan program merdeka belajar di program studi menggunakan system teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	4	25%	1,0				
3	Sistem pemrograman mata kuliah merdeka belajar.	4	25%	1,0				
Jumlah			75%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase evaluasi nilai akhir mata kuliah S1 dan D3 dinilai berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning.	4	25,0%	1,0				
2	Pelaksanaan dan efektifitas penilaian pembelajaran yang dilakukan program studi telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/ Fakultas.	4	25,0%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Penilaian kegiatan mahasiswa yang menempuh mata kuliah merdeka belajar/magang .	4	25,0%	1,0				
4	Sistem pelaporan hasil penilaian merdeka belajar.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar								
1	Fakultas mempunyai kebijakan/ pedoman/ peraturan tentang dosen berkegiatan di luar kampus.	2	14,3%	0,3	ada panduan namun tidak ada monev	tidak ada peserta	memotivasi mahasiswa untuk ikut aktif melaksanakan MBKM	AMI 24/25
2	Persentase dosen Fakultas yang berkegiatan di luar kampus melaksanakan Tri	4	14,3%	0,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	Dharma dalam dan luar negeri; dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.							
3	Persentase praktisi yang mengajar di dalam kampus seperti: dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat kompetensi dari LSK (Lembaga Sertifikasi Kompetensi) / dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat profesi dari LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) / Asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang diakui Kementerian / profesional di dunia industri dan dunia kerja sebagai dosen praktisi mengajar tanpa batasan waktu khusus. Daftar Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) ditemukan di situs web Kemendikbudristek. Daftar Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) ditemukan di: https://bnsf.go.id/lsp .	0	14,3%	0,6	belum ada praktisi mengajar	sudah mengajukan namun jumlah mahasiswa tidak memenuhi syarat minimal	meningkatkan student body serta mengadakan dengan dana mandiri fakultas	AMI 24/25
4	Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen Fakultas yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional seperti: (1) jurnal ilmiah terindeks global di SINTA atau (2) jurnal ilmiah terindeks bereputasi global (SCOPUS, WoS, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebscho) atau (3) diseminasi luaran ilmiah dalam konferensi/seminar internasional atau (4) diseminasi luaran ilmiah dalam media nasional atau internasional atau jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah seperti: (1) Lembaga pemangku kepentingan yaitu Pemerintah/ Perusahaan/ Organisasi Multilateral/	4	14,3%	0,6				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	BUMN/ BUMD/ Organisasi Nirlaba; (2) Komunitas akademik atau komunitas profesional yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau laporan penelitian untuk mitra. Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.							
5	Jumlah keluaran dosen Fakultas yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen. Karya tulis ilmiah, terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau Laporan penelitian untuk mitra atau yang menghasilkan Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.	4	14,3%	0,6				
6	Jumlah kutipan/ sitasi ilmiah dosen Fakultas dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self-citation dalam 1 tahun terakhir.	4	14,3%	0,6				
7	Jumlah komunitas akademik atau komunitas profesional (individu akademisi/ scholar/	4	14,3%	0,6				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	praktisi/ komunitas akademik seperti mahasiswa, alumni, dosen, dan peneliti/ komunitas profesional/ penerbit) yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat luaran ilmiah dalam 1 tahun terakhir.							
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		22		3,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Jumlah program Studi yang mempunyai sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar dan terdapat prosedur operasional baku tentang pembayaran, pembiayaan untuk mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di Prodi.	4	25%	1				
2	Penyedia sarana dan prasarana untuk pelaksanaan merdeka belajar mahasiswa.	4	25%	1				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Universitas sebagai penyelenggara/ tempat uji kompetensi (TUK) untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa dalam 1 tahun.	1	25%	0,3	hanya ada 1 TUK (TOEFL)	kompetensi terbatas bidang pendidikan saja		
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik kegiatan Merdeka Belajar dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	25%	1				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		13		3,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Implementasi kebijakan Merdeka Belajar pada Program Studi.	4	33,3%	1,33				
2	Kesesuaian dan sinkronisasi mata kuliah merdeka belajar dengan mata kuliah kurikulum regular pada program studi.	4	33,3%	1,33				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Pelaksanaan dan efektifitas implementasi kebijakan Merdeka Belajar telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Fakultas.	1	33,3%	0,3	sudah dilakukan monev namun tidak terdokumentasi	melakukan dokumentasi	mengevaluasi proses MBKM	AMI 24/25
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		9		3,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Merdeka Belajar								
1	Pembiayaan pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar, prosedur operasional baku terkait dengan pembayaran, pembiayaan di mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di universitas.	1	50%	0,5	tidak memiliki buku panduan pembiayaan MBKM	belum dibuat	menyusun buku panduan MBKM	AMI 24/25
2	Sumber pembiayaan mahasiswa yang melaksanakan Merdeka Belajar.	4	50%	2				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		5		2,5				



No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama Merdeka Belajar								
1	Keberadaan Kerjasama antara Universitas/ Fakultas/ Program Studi dengan mitra yang dapat digunakan sebagai payung pelaksanaan kegiatan merdeka belajar di tingkat program studi.	4	16,7%	0,7				
2	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan Kementerian Desa serta	4	16,7%	0,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	kabupaten/kota sebagai mitra dalam pelaksanaan Merdeka Belajar, khususnya kegiatan membangun desa sebagai pengembangan dari kegiatan KKN tematik, serta kegiatan proyek penelitian/riset.							
3	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri yang terakreditasi, dan perguruan tinggi luar negeri yang terakreditasi sebagai mitra dalam pertukaran mahasiswa.	4	16,7%	0,7				
4	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perusahaan multinasional, perusahaan nasional berstandar tinggi, perusahaan teknologi global, perusahaan rintisan teknologi (start-up company), organisasi nirlaba kelas dunia, institusi/organisasi multilateral, perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100, instansi pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Badan Usaha Milik Daerah, Usaha Mikro Kecil Menengah, Lembaga Riset/BUMN/BUMD atau perusahaan swasta yang setara sebagai mitra dalam pelaksanaan magang bagi mahasiswa Universitas/ Kementerian Pendidikan dan Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten dalam pelaksanaan kegiatan asistensi/mengajar di sekolah/ perusahaan/ lembaga inkubator bisnis dalam pelaksanaan giat kewirausahaan/ mitra dunia industri, dunia usaha, atau dunia kerja dalam rangka memfasilitasi mahasiswa melakukan aktifitas Merdeka Belajar.	4	16,7%	0,7				
5	Implementasi Kerjasama antara Universitas dengan mitra didukung dengan bukti: 1) dokumen	1	16,7%	0,2	hanya ada dokumen MoA	dokumen selain MoA belum dibuat	diupayakan untuk dilengkapi	AMI 24/25

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
	kerjasama, 2) laporan pelaksanaan isi kerjasama, 3) evaluasi pelaksanaan kerjasama, 4) laporan tindak lanjut kerjasama, dan 5) pengukuran kepuasan mitra kerjasama.							
6	Pelaksanaan dan efektifitas kerjasama Merdeka Belajar telah dimonitoring dan evaluasi pada tingkat Program Studi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/Fakultas.	1	16,7%	0,2	belum memiliki dokumen kebijakan MBKM terkait monev	Koordinasi pimpinan fakultas dengan PS dilakukan secara informal dan tidak terdokumentasi	Men dokumentasi kan proses monev secara aformal	AMI 24/25
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		18		3,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	132	30,19
DARI MAKSIMAL SKOR	160	36

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 2 Desember 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Ribut Surjowati., M.Pd	drh. Roeswandono, M.Si	Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, M.MT

2.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

NO	STANDAR	SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	STANDAR PENDIDIKAN	225	31,5	
2	STANDAR PENELITIAN	118	31,6	
3	STANDAR PKM	112	31,0	
4	STANDAR KELEMBAGAAN	168	35,1	
5	STANDAR KAMPUS MERDEKA	21	10,3	
6	STANDAR MERDEKA BELAJAR	132	30,2	

TOTAL	776	169,7
SKOR MAKSIMAL	828	182,3

SKOR KONVERSI	374,88
HURUF	A
PREDIKAT	UNGGUL

PEDOMAN SKOR BAN PT

SKOR	HURUF	PREDIKAT
361 - 400	A	UNGGUL
301 - 360	B	BAIK SEKALI
200 - 300	C	BAIK
<200	TIDAK TERAKREDITASI	

2.3. Rekomendasi Team Auditor

Rekomendasi Auditor
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil AMI ke Dekanat 2. Meningkatkan capaian kinerja Program studi untuk indikator-indikator yang belum memenuhi skormaksimal 3. Memitigasi setiap akar masalah dan memperhatikan target penyelesaiannya 4. Membuat daftar ceklis berkas/file yang belum terpenuhi dan segera memenuhinya. 5. Koordinasi dengan Dekanat dan UPM untuk pelaksanaan monitoring peningkatan mutu Prodi 6. Memperhatikan catatan auditor.

3. Program Studi S1 Pendidikan Matematika

3.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai

No	Identifikasi Standar Mutu Belum Tercapai	Skor	LAMDIK	IKT Univ
STANDAR PENDIDIKAN				
1	Standar Kompetensi Lulusan : Semua indikator telah tercapai.		LAMDIK	-
2	Standar Isi Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Pembelajaran : Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	3		
5	Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan : a. UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen, dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara baik.	1		

	b. PS memiliki DTSP dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai.	3		
	c. PS memiliki DTSP dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai.	3		
	d. PS memiliki rasio jumlah DTSP: jumlah mahasiswa yang sehat.	1		
6	Standar Sarana Dan Prasarana : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR PENELITIAN				
1	Standar Hasil Penelitian : a. Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran DTSP dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	2		
	b. Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) DTSP dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	3		
	c. Produk atau Jasa DTSP dan/atau mahasiswa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	2		
	d. Fakultas atau program studi mempunyai penerbitan jurnal ilmiah internasional bereputasi, internasional, nasional terakreditasi, nasional, wilayah/lokal/PT selama 1 tahun terakhir.	2		
2	Standar Isi Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Penelitian : Dalam melaksanakan penelitiannya, DTSP melibatkan mahasiswa PS.	3	LAMDIK	-
5	Standar Peneliti : a. DTSP melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	3		
	b. Kualifikasi Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	3		
	c. Jabatan Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	3		
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			

STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
1	Standar Hasil PkM :			
	a. Karya Ilmiah hasil PkM dan/atau pemikiran DTSPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	1		
	b. Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTSPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	2		
	c. Produk atau Jasa DTSPS dan/atau mahasiswa (hasil PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	1		
2	Standar Isi PkM : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses PkM : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian PkM : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Peneliti PkM :			
	a. Persentase dosen sebagai ketua/anggota PkM dengan dana eksternal.	0		
	b. Kualifikasi akademik DTSPS yang mengajukan PkM selama 1 tahun terakhir.	3		
	c. Jabatan fungsional akademik dosen yang mengajukan PKM.	3		
6	Standar Sarana Dan Prasarana PkM : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan Dan PkM : PS memiliki biaya operasional PkM yang memadai.	3		
STANDAR KELEMBAGAAN				
1	Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta Pencapaian : Semua indikator telah tercapai.			
2	Standar Sistem Tata Pamong : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Administrasi Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sistem Penjaminan Mutu : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Kemahasiswaan :			
	c. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1		
	d. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2		
8	Standar Sistem Informasi : Semua indikator telah tercapai.			
9	Standar Kerjasama : Semua indikator telah tercapai.			

LAMDIK

-

-

IKT Univ

STANDAR KAMPUS MERDEKA				
1	Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Perundang-Undangan : Semua indikator telah tercapai.			
2	Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi : c. Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1	-	IKT Univ
	d. Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0		
STANDAR MERDEKA BELAJAR				
1	Standar Luaran Merdeka Belajar : Lulusan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan telah dimonitoring, dievaluasi dan ada tindak lanjut oleh Program Studi.	2		IKT Univ
2	Standar Isi Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Merdeka Belajar : Implementasi semua tahapan pelaksanaan program merdeka belajar di program studi menggunakan system teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	2		
4	Standar Penilaian Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar : Persentase praktisi yang mengajar di dalam kampus seperti: dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat kompetensi dari LSK (Lembaga Sertifikasi Kompetensi) / dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat profesi dari LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) / Asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang diakui Kementerian / profesional di dunia industri dan dunia kerja sebagai dosen praktisi mengajar tanpa batasan waktu khusus. Daftar Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) ditemukan di situs web Kemendikbudristek. Daftar Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) ditemukan di: https://bnsp.go.id/lsp .	0	-	
6	Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pembiayaan Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
9	Standar Kerjasama Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			

3.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Matematika

3.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan



**INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP
HASIL AUDIT STANDAR PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama Auditor 1 Ir. Jajuk Herawati, M.Kes.
 2 dr. Olivia Hertiani, M.Si
 Nama Auditee 1 Suhartono, SPd, MPd
 2

Tanggal Penilaian
21/11/2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Kompetensi Lulusan								
1	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 1 tahun terakhir.	4	16,7%	0,7	-	-	-	-
2	Rata-rata masa studi mahasiswa dalam 1 tahun terakhir.	4	16,7%	0,7	-	-	-	-
3	Persentase studi tepat waktu (STW) untuk setiap program studi.	4	16,7%	0,7	jumlah mahasiswa diterima TS-5 sejumlah 8 atau 5?	-	Kroscek data jumlah mahasiswa dan perbaikan pengisian formulir 01.01.02	30 Januari 2025
4	Persentase keberhasilan studi mahasiswa (KSM) untuk setiap program studi.	4	16,7%	0,7	-	-	-	-
5	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama (WTMP).	4	16,6%	0,7	link bukti tracer study	-	menyematkan link bukti rekapitulasi hasil tracer studi sebagai bukti WTMP di formulir 01.01.03	30 Januari 2025
6	Lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi, dengan klasifikasi berikut: Guru, instruktur, pelatih, konsultan, teknisi pendidikan, tenaga kependidikan.	4	16,6%	0,7	kolom 789 judul persentase relevan di bidang kerja, bukan jumlah. Kolom 10 isi klasifikasi pekerjaan lulusan sesuai keterangan bawah tabel	-	revisi pengisian formulir 01.01.04 kolom 7, 8, 9, 10	30 Januari 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		24		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Pembelajaran								
1	PS memiliki kurikulum lengkap (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran	4	33,3%	1,3	Centang semua tapi belum ada link 8 dokumen pendukung: 1. Identitas PS, 2. Penilaian kurikulum sebelumnya, 3. VMTS, 4. Profil lulusan, 5. CPL,	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Formulir 01.02.01: menyematkan link 8 dokumen pendukung: 1. Identitas PS, 2. Penilaian kurikulum sebelumnya, 3. VMTS, 4. Profil	30 Januari 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	(RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, intrumen panilaian, dan rubrik penilaian), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS - Merdeka Belajar Kampus Merdeka).				6. Bahan kajian,7. daftar mata kuliah, 8. perangkat pembelajaran		lulusan, 5. CPL, 6. Bahan kajian,7. daftar mata kuliah, 8. perangkat pembelajaran	
2	Setiap mata kuliah mempunyai silabus dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang memuat paling sedikit 9 unsur.	4	33,3%	1,3	Beri link dokumen pendukung berupa Silabus,RPS, bahan ajar dan kontrak kuliah	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung berupa Silabus,RPS, bahan ajar dan kontrak kuliah pada formulir 01.02.02	30 Januari 2025
3	Jumlah Bahan ajar (modul) mata kuliah yang dikembangkan oleh dosen pengampu.	4	33,3%	1,3	Belum ada link dokumen pendukung	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung bahan ajar pada formulir 01.02.02	30 Januari 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	4	12,5%	0,5	Kesesuaian RPS dan semua sifat dicentang, namun belum ada link dokumen pendukung mata kuliah (menurut matriks tidak perlu per DTSP)	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung mata kuliah pada formulir 01.03.01	30 Januari 2025
2	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	12,5%	0,5	Belum ada link dokumen kebijakan, pedoman pelaksanaan dan bukti integrasi penelitian dan PkM ke pembelajaran	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen kebijakan, pedoman pelaksanaan dan bukti integrasi penelitian dan PkM ke pembelajaran pada formulir 01.03.02	30 Januari 2025
3	Ketersediaan bukti yang sah adanya integrasi	4	12,5%	0,5	Kolom mata kuliah ada yang	Peng organisasian	Revisi pengisian tabel pada	30 Januari 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	kegiatan penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran.				belum diisi, bisa dilengkapi dengan jenis bahan ajar, link bukti pendukung bahan ajar hasil integrasi belum ada	pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	formulir 01.03.03 dan menyematkan link bukti pendukung bahan ajar hasil integrasi	
4	UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang handal dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.	4	12,5%	0,5	Semua dicentang tapi belum ada link bukti pemantauan (cakupan, konsistensi, tindak lanjut, dan penyampaian pada pihak berkepentingan)	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link bukti pendukung pemantauan PBM pada formulir 01.03.04 : cakupan, konsistensi, tindak lanjut, dan penyampaian pada pihak berkepentingan	30 Januari 2025
5	PS melaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi (1) membuka dan menutup pelajaran, (2) menjelaskan, (3) bertanya, (4) mengadakan variasi, (5) memberikan penguatan (reinforcement), (6) mengelola kelas, (7) membimbing diskusi, dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.	4	12,5%	0,5	-	-	-	-
6	Kehadiran DTPS mengajar di PS sesuai dengan yang direncanakan.	4	12,5%	0,5	Lengkapi dengan link dokumen pendukung berupa presensi dosen gasal dan genap 2023/2024	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung berupa presensi dosen gasal dan genap 2023/2024 pada formulir 01.03.07	30 Januari 2025
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
7	Semua Prodi mengikuti ketentuan, prosedur atau SOP proses pembelajaran yang sudah ditentukan Universitas.	4	12,5%	0,5	Tidak ada di matriks, tapi formulir terisi lengkap. Ada link SoP lengkap, kurang link dokumen persyaratan	Ketidak sesuaian matriks dengan formulir dan instrumen AMI	Usulan revisi matriks kepada BPM mengenai formulir 01.03.06 dan menyematkan link dokumen persyaratan	1 Maret 2025
8	Semua Prodi memiliki prosedur atau SOP proses pembelajaran sesuai ketentuan Universitas.	4	12,5%	0,5	-	-	-	-

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		32		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
----	-------------	------	-------	-------	-------------------------------------	--------------	--------------------------------	--------------------

4. Standar Penilaian Pendidikan

INDIKATOR KINERJA UTAMA

1	PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban.	4	25,0%	1,0	Semua dicentang tapi belum ada link dokumen pendukung yang memuat kisi-kisi, alat penilaian, rubrik penilaian dan kunci jawaban	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung yang memuat kisi-kisi, alat penilaian, rubrik penilaian dan kunci jawaban pada formulir 01.04.01	30 Januari 2025
2	Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	3	25,0%	0,8	Semua link hibah penelitian mahasiswa-dosen dan ONMIPA tidak ada isinya, mohon lengkapi dokumen pendukung	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Melengkapi link yang kosong (penelitian mahasiswa dosen & ONMIPA) pada formulir 01.04.02	30 Januari 2025

INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

3	Jumlah Program Studi di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan yang melaksanakan standar penilaian pembelajaran.	4	25,0%	1,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AML selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Centang kolom 4 atau 6 pada formulir 01.04.03 dan menyematkan link dokumen pendukung standart penilaian pembelajaran	30 Januari 2025
4	Jumlah Program Studi yang sudah menggunakan standar predikat kelulusan mahasiswa sesuai ketentuan Universitas.	4	25,0%	1,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AML selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Centang kolom 4 atau 6 pada formulir 01.04.03 dan menyematkan link dokumen pendukung standart predikat kelulusan mahasiswa	30 Januari 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		15		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen, dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara baik.	1	7,7%	0,1	Belum ada link bukti pendukung kebijakan rekrutmen, tes seleksi calon dosen, pelaksanaan dan dokumentasinya. Hanya ada SK Univ	Fakultas belum ada turunan kebijakan Universitas	Usulan pembuatan kebijakan rekrutmen dosen dan tes seleksi calon dosen kepada dekanat. Menyematkan link dokumen pendukung pelaksanaan dan dokumentasi rekrutmen dosen pada formulir 01.05.01	1 Maret 2025
2	PS memiliki DTSP dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai.	3	7,7%	0,2	Revisi matriks dengan persentase, bukan jumlah. Belum ada link dokumen pendukung : NIDN, serdos, jafung, ijazah dosen	Penilaian pada matriks yang kurang sesuai dan kurang optimalnya pengorganisasian pusat data soft file	Usulan revisi matriks kepada UPM/BPM DTSP berupa persentase, bukan jumlah. Menyematkan link link dokumen pendukung : NIDN, serdos, jafung, ijazah dosen pada formulir 01.05.02	1 Maret 2025
3	PS memiliki DTSP dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai.	3	7,7%	0,2	Ikut nomor di atas, bukti jafung	Pengorganisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link link dokumen pendukung : jafung pada formulir 01.05.02	30 Januari 2025
4	PS memiliki DTSP yang telah memiliki sertifikat pendidik dalam jumlah yang memadai.	4	7,7%	0,3	Ikut nomor di atas, bukti serdos. Hanya 1 DTSP belum serdos	Pengorganisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link link dokumen pendukung : serdos pada formulir 01.05.02	30 Januari 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5	PS memiliki rasio jumlah DTPS: jumlah mahasiswa yang sehat.	1	7,7%	0,1	1:5 kendala rekrutmen maba?	persaingan dan biaya tinggi dibanding dengan fakultas sejenis	promosi lewat web dan kegiatan kerjasama dengan SMA, menurunkan biaya studi dengan beasiswa dari universitas	1 Maret 2025
6	Beban Kerja (BK) dalam satu tahun terakhir memungkinkan DTPS bekerja secara maksimal.	4	7,7%	0,3	belum ada link dokumen pendukung berupa LKD dosen gasal dan genap 2023/2024	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung berupa LKD dosen gasal dan genap 2023/2024 pada formulir 01.05.05	30 Januari 2025
7	DTPS menjadi pembimbing utama tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) yang memungkinkan pembimbingan berjalan dengan baik.	4	7,7%	0,3	Revisi matriks dan formulir per tahun akademik bukan per semester. Belum ada link bukti ST dosen pembimbing gasal dan genap 2023/2024	Tugas akhir berlangsung selama 2 semester sehingga sebaiknya dihitung per tahun akademik, bukan per semester, kecuali ada mahasiswa bimbingan baru di semester genap	Usulan revisi formulir 01.05.06, matriks dan instrumen AMI kepada UPM/BPM mengenai penilaian DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	1 Maret 2025
8	DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain.	4	7,7%	0,3	12 prestasi, dokumen pendukung hanya ada 6, mohon dilengkapi	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Melengkapi menyematkan link dokumen pendukung pada formulir 01.05.07	30 Januari 2025
9	DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut, postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya.	4	7,7%	0,3	belum ada link dokumen pendukung berupa sertifikat kegiatan	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Melengkapi menyematkan link dokumen pendukung pada formulir 01.05.08 berupa sertifikat kegiatan	30 Januari 2025
10	UPPS memiliki kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga	4	7,7%	0,3	Belum ada link bukti pendukung kebijakan rekrutmen, tes seleksi calon tendik,	Fakultas belum ada turunan kebijakan Universitas	Usulan perbaikan formulir 01.05.01 beserta matriks dan	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	kependidikan, dilaksanakan secara konsisten, dan didokumentasikan dengan baik.				pelaksanaan dan dokumentasinya. Hanya ada SK Univ		instrumennya dengan mengadaptasi kebijakan institusi bahwa rekrutmen tendik dilakukan HANYA oleh Universitas, bukan fakultas dan prodi	
11	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas: pustakawan, laboran /teknisi/operator.	4	7,7%	0,3	Belum ada link dokumen pendukung tendik: SK pengangkatan, ijazah, sertifikat	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung tendik: SK pengangkatan, ijazah, sertifikat	30 Januari 2025
12	Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi.	4	7,7%	0,3	Semua kegiatan di luar masa penilaian Sept 23 - Agst 24	Bukti fisik kegiatan tendik terbaru ada, hanya pusat data soft file yang tidak update dan kekeliruan pengisian data pada formulir 01.05.10	Revisi pengisian formulir 01.05.10 dan menyematkan link dokumen pendukung sertifikat kegiatan tendik	1 Maret 2025
13	Adanya kebijakan, implementasi, evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang manajemen SDM.	4	7,6%	0,3	Semua dicentang tapi belum ada link dokumen pendukung pengukuran kepuasan: kebijakan, instrumen, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung pengukuran kepuasan: kebijakan, instrumen, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut	30 Januari 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		44		3,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keuangan, sarana, dan prasarana.	4	16,7%	0,7	Link keuangan dan sarpras ada tapi perlu pengorganisasian ulang supaya mudah melakukan pencarian data	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah	Penataan ulang pusat data soft file keuangan dan sarpras yang ada di bawah formulir 01.06.03	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
						dicari dan ditautkan		
2	UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab microteaching, dan ruang perpustakaan) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	4	16,7%	0,7	-	-	-	-
3	UPPS dan PS menyediakan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium microteaching, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	4	16,7%	0,7	-	-	-	-
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	16,7%	0,7	-	-	-	-
5	Pemeliharaan sarana dan prasarana selama proses pembelajaran.	4	16,7%	0,7	-	-	-	-
6	Inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran.	4	16,7%	0,7	-	-	-	-
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		24		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Pendidikan								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS (termasuk kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka), dan pelaksanaannya secara konsisten.	4	10,0%	0,4	-	-	-	-
2	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan.	4	10,0%	0,4	-	-	-	-

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3	PS melaksanakan pembimbingan akademik oleh PA, baik yang menyangkut masalah akademik maupun non-akademik, paling tidak dilakukan sebanyak 3 kali dalam satu semester - di awal, di tengah, dan di akhir semester. Kegiatan pembimbingan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4	belum ada link dokumen pendukung berupa bukti bimbingan	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung berupa bukti bimbingan pada formulir 01.07.03	30 Januari 2025
4	PS melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra , yang dilakukan setidaknya sebanyak 3 kali dalam satu kegiatan magang, baik secara luring maupun daring. Pembimbingan dapat dilakukan di kampus atau di sekolah mitra, dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4	Belum ada link dokumen pendukung pembimbingan magang	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung berupa bukti bimbingan magang pada formulir 01.07.04	30 Januari 2025
5	PS melaksanakan pembimbingan tugas akhir/skripsi secara luring maupun daring setidaknya sebanyak 16 kali secara terjadwal, konsisten, serta terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4	Belum ada keterangan jumlah bimbingan, belum ada link pendukung bukti bimbingan	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung berupa bukti bimbingan pada formulir 01.07.05	30 Januari 2025
6	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4	-	-	-	-
7	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,4	4 saja yang ada dalam masa penilaian Sept 23 - Agst 24	Ada kegiatan di luar masa penilaian September 2023 - Agustus 2024	Revisi pengisian formulir 01.07.07, hapus kegiatan di luar masa penilaian	30 Januari 2025
8	PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap	4	10,0%	0,4	-	-	-	-

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.							
9	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	10,0%	0,4	kurang link hasil kuisisioner	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link hasil kuisisioner pada formulir 01.07.08	30 Januari 2025
10	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana	4	10,0%	0,4	kurang link hasil kuisisioner	Peng organisasian pusat data soft file perlu	Menyematkan link hasil kuisisioner pada formulir 01.07.08	30 Januari 2025




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dan sarana pembelajaran, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.					diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan		
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		40		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana fakultas.	4	14,3%	0,6	24%	Pengisian formulir terkendala data keuangan WD2	Revisi pengisian formulir 01.08.01	1 Maret 2025
2	Persentase perolehan dana fakultas yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana fakultas.	4	14,3%	0,6	49,33%	Pengisian formulir terkendala data keuangan WD2	Revisi pengisian formulir 01.08.01	1 Maret 2025
3	PS memiliki biaya operasional pendidikan yang memadai.	4	14,3%	0,6	Rp19.896.910,00	Pengisian formulir terkendala data keuangan WD2	Revisi pengisian formulir 01.08.02	1 Maret 2025
4	PS memiliki biaya operasional publikasi yang memadai.	4	14,3%	0,6	Rp4.500.000,00	Pengisian formulir terkendala data keuangan WD2	Revisi pengisian formulir 01.08.02	1 Maret 2025
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
5	Pelaksanaan pengelolaan dana yang mencakup kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan.	4	14,3%	0,6	Semua dicentang, tapi belum ada link dokumen pendukung	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung pengelolaan dana pada formulir 01.08.03	30 Januari 2025
6	Dokumen pengelolaan dana yang mencakup perencanaan penerimaan, pengalokasian pelaporan, monitoring dan evaluasi, serta pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan.	4	14,3%	0,6	Semua dicentang, tapi belum ada link dokumen pendukung	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung pengelolaan dana pada formulir 01.08.03	30 Januari 2025
7	Kebijakan mengenai pembiayaan mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi, serta persentase mahasiswa yang mendapatkan keringanan atau pembebasan biaya pendidikan terhadap total mahasiswa.	3	14,2%	0,4	(7+6+6+10) beasiswa, 29 beasiswa dari 39 total = 74,36%	Pengisian formulir terkendala data keuangan WD2	merujuk mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa, menyematkan link dokumen pendukung kebijakan pada formulir 01.08.04	30 Januari 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		27		3,9				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	218	30,99
DARI MAKSIMAL SKOR	228	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 21 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Suhartono, S.Pd, M.Pd	Ir. Jajuk Herawati, M.Kes.	dr. Olivia Hertiani, M.Si

3.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PENELITIAN

Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama Auditor 1 Ir. Jajuk Herawati, M.Kes.
 2 dr. Olivia Herliani, M.Si
 Nama Auditee 1 Suhartono, SPd, MPd
 2

Tanggal Penilaian
 21/11/2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	20,0%	0,8	keterangan kolom DTPS/ mahasiswa masih kosong, centang keduanya jika merupakan publikasi bersama, 1 publikasi salah kolom author, beberapa publikasi di luar masa penilaian Sept 23-Agst 24, lengkapi link publikasi, 1 judul tidak dapat dibrowsing	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Revisi pengisian formulir 02.01.02, menyematkan link publikasi. Usulan revisi standart jumlah penelitian per tahun ke UPM/BPM	30 Januari 2025
2	Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	2	20,0%	0,4	Data sitasi DTPS belum lengkap, belum ada data publikasi & sitasi mahasiswa	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	program skripsi mahasiswa mensitasi karya ilmiah dosen pembimbing	1 Maret 2025
3	Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	3	20,0%	0,6	4 HKI	-	-	-
4	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	2	20,0%	0,4	nama produk/ jasa ada 6, tapi link dokumen hanya 1 isi produk jasa SMA Gondang	tingkat variasi produk/ jasa sangat terbatas	program produk/jasa disampaikan saat penmas	1 Maret 2025
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
5	Fakultas atau program studi mempunyai penerbitan jurnal ilmiah internasional bereputasi, internasional, nasional terakreditasi, nasional, wilayah/lokal/PT selama 1 tahun terakhir.	2	20,0%	0,4	JMER belum terakreditasi SINTA, IKT ini belum ada di Matriks	Tidak sesuai formulir, matriks dan instrumen AMI	Usulan revisi matriks AMI untuk formulir 02.01.05	1 Maret 2025
Jumlah			100%					

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Nilai Akhir		13		2,6				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
----	-------------	------	-------	-------	-------------------------------------	--------------	--------------------------------	--------------------

2. Standar Isi Penelitian

INDIKATOR KINERJA UTAMA

1	Relevansi penelitian dosen dan mahasiswa mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan penelitian, 2) penelitian sesuai dengan agenda dan peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian, 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi.	4	20,0%	0,8	Hanya centang semua, belum ada link dokumen bukti: 1. peta jalan penelitian, 2. kesesuaian penelitian dengan peta, 3. evaluasi kesesuaian, 4. hasil evaluasi untuk perbaikan/ pengembangan prodi	Peng organisasi pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung pada formulir 02.02.01: 1. peta jalan penelitian, 2. kesesuaian penelitian dengan peta, 3. evaluasi kesesuaian, 4. hasil evaluasi untuk	30 Januari 2025
2	Isi penelitian dasar dan penelitian terapan harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	4	20,0%	0,8	Belum ada link bukti pemenuhan SN Dikti atau capaian pembelajaran pada RPS	Peng organisasi pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung kesesuaian penelitian dengan capaian pembelajaran	30 Januari 2025

INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

3	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian baik pada penelitian dasar yang berorientasi pada: 1) wawasan lingkungan dan/ atau 2) entrepreneurship dan/ atau 3) saintek, dengan 4) luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.	4	20,0%	0,8	Matriks ruang lingkup tidak ada kejelasan 12345 pada kolom 3 orientasi, centang semua namun belum ada bukti. Form 02.02.02 hanya untuk penelitian dasar tapi diisi penelitian terapan	Tidak sesuai standart dengan formulir dan matriks AML.	Revisi pengisian formulir 02.02.02 dan usulan revisi formulir dan matriks kepada UPM/BPM	1 Maret 2025
4	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian pada penelitian terapan yang berorientasi pada wawasan lingkungan dan/ atau entrepreneurship dan/ atau saintek, dengan luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi	4	20,0%	0,8	Matriks ruang lingkup tidak ada kejelasan 12345678 pada kolom 3 orientasi, centang semua namun belum ada bukti	Tidak sesuai standart dengan formulir dan matriks AML.	Usulan revisi formulir 02.02.02 dan matriks kepada UPM/BPM	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.							
5	Isi materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20,0%	0,8	Matriks isi materi tidak ada kejelasan 12345 pada kolom 3 prinsip, centang semua namun belum ada bukti. Untuk mendapat skor 4 harus ada bukti tindak lanjut	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Usulan revisi formulir 02.02.02 dan matriks kepada UPM/BPM. Menyematkan link bukti pendukung laporan akhir penelitian	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup dari proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yaitu mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.	4	25,0%	1,0	Centang semua tetapi belum ada bukti, mohon kolom keterangan diisi link dokumen pendukung perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian pada formulir 02.03.01 kolom keterangan	1 Maret 2025
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yang dilakukan harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan.	4	25,0%	1,0	5 aspek tercentang semua tetapi belum ada bukti pendukung, mohon kolom keterangan diberi link laporan akhir penelitian	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian pada formulir 02.03.02 kolom keterangan	1 Maret 2025
3	Proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi sesuai dengan Pedoman Pelaksanaan Penelitian UWKS.	4	25,0%	1,0	Belum ada bukti buku pedoman pelaksanaan penelitian. Centang semua tetapi belum ada bukti, mohon kolom keterangan diisi link dokumen pendukung perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan	Peng organisasian pusat data soft file perlu diperbaiki/ dirapikan agar mudah dicari dan ditautkan	Menyematkan link dokumen pendukung perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian pada formulir 02.03.03 kolom keterangan	1 Maret 2025
4	Proses proposal penelitian oleh dosen fakultas atau program studi telah melalui reviewer internal	4	25,0%	1,0	Tabel masih kosong, hanya berisi judul penelitian. Mohon	Perlu bantuan pengisian formulir AMI	Mengisi formulir 02.03.04 dan menyematkan	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	fakultas atau program studi sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).				bukti form atau catatan rekomendasi dari reviewer internal bisa dari Tim Dosen Prodi atau dari Tim Fakultas	selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	link dokumen pendukung bukti proses review internal	
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Penelitian								
1	Bukti yang sah tentang penilaian penelitian mencakup 4 unsur sebagai berikut: 1) Edukatif, 2) Obyektif, 3) Akuntabel, 4) Transparan.	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi formulir 02.04.01 dan menyematkan link dokumen pendukung penilaian penelitian	1 Maret 2025
2	Bukti yang sah adanya integrasi kegiatan penelitian dalam pembelajaran oleh dosen program studi selama 3 tahun terakhir.	4	33,3%	1,3	Tidak ada dalam formulir, apakah ada bukti integrasi penelitian ke dalam pembelajaran?	Ketidaksesuaian formulir, matriks dan instrumen AMI	Usulan revisi formulir, matriks dan instrumen AMI ke UPM/BPM AMI	1 Maret 2025
3	Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	3	33,3%	1,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi formulir 02.04.02, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		11		3,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Peneliti								
1	DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS	3	25,0%	0,8	Tabel belum lengkap diisi	Tidak adanya unit	Pengisian formulir 02.05.01,	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.					penelitian di Fakultas	berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	
2	Rekam jejak dosen sebagai peneliti yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa (Paten, Paten Sederhana) atau (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.) atau (Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Rekayasa Sosial) atau (Buku Ber-ISBN, Book Chapter) selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0	Tabel masih kosong	Tidak adanya unit penelitian di Fakultas	Pengisian formulir 02.05.02, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
3	Kualifikasi Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	3	25,0%	0,8	Tabel masih kosong (<35%)	Tidak adanya unit penelitian di Fakultas	Pengisian formulir 02.05.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
4	Jabatan Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	3	25,0%	0,8	Tabel masih kosong	Tidak adanya unit penelitian di Fakultas	Pengisian formulir 02.05.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		13		3,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian								
1	Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Pengisian formulir 02.06.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat	Pengisian formulir 02.06.02, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	pembelajaran, penelitian, dan PKM.					memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024		
3	Fakultas atau program studi memiliki sarana dan prasarana untuk keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset.	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Pengisian formulir 02.06.03, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Penelitian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis Dekan tentang penelitian (renstra, pembuatan roadmap penelitian, dan pelaksana peneliti).	4	25,0%	1,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Pengisian formulir 02.07.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
2	PS memiliki RM (Roadmap) penelitian yang jelas dan relevan dengan VMTS PS.	4	25,0%	1,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Pengisian formulir 02.07.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
3	Fakultas memiliki dokumen formal dan mensosialisasikan pedoman pelaksanaan penelitian kepada stakeholders.	4	25,0%	1,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk	Pengisian formulir 02.07.02, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
						dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024		
4	Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	25,0%	1,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Pengisian formulir 02.07.03, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien dalam 1 tahun terakhir.	4	50,0%	2,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Pengisian formulir 02.08.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
2	PS memiliki biaya operasional penelitian yang memadai.	4	50,0%	2,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Pengisian formulir 02.08.02, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	109	29,52
DARI MAKSIMAL SKOR	120	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 21 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Suhartono, S.Pd, M.Pd	Ir. Jajuk Herawati, M.Kes.	dr. Olivia Herliani, M.Si

3.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP
HASIL AUDIT STANDAR PKM

Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama Auditor 1 Ir. Jajuk Herawati, M.Kes.
 2 dr. Olivia Herliani, M.Si
 Nama Auditee 1 Suhartono, SPd, MPd
 2

Tanggal Penilaian
21/11/2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil PKM								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25,0%	1,0	Kolom DTPS/mahasiswa masih kosong, bisa ditambahkan link publikasi, beberapa dosen masuk dalam artikel yang sama tergantung standart	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Usulan revisi standart jumlah PkM ke UPM/BPM. Revisi pengisian formulir 03.01.02	1 Maret 2025
2	Karya Ilmiah hasil PkM dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	1	25,0%	0,3	Kolom sitasi belum diisi lengkap, sementara total 6	revisi standart & matriks karena standar sitasi akan sulit terpenuhi	Lengkapi pengisian formulir 03.01.02. Program sitasi artikel PkM dosen kepada mahasiswa, peningkatan kemuthakhiran judul PkM. Usulan revisi standart PkM ke UPM/BPM	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3	Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTSP dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	2	25,0%	0,5	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengupayakan hasil PkM berupa produk/jasa. Mengisi formulir 03.01.03	1 Maret 2025
4	Produk atau Jasa DTSP dan/atau mahasiswa (hasil PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	1	25,0%	0,3	Tabel hanya berisi judul PkM	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengupayakan hasil PkM berupa produk/jasa. Mengisi formulir 03.01.04	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		2,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi isi PkM dosen dan mahasiswa memuat unsur-unsur: 1) memiliki peta jalan PkM, 2) PkM sesuai agenda dan peta jalan PkM, 3) evaluasi kesesuaian PkM dengan peta jalan, 4) hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan dan pengembangan ilmu PS.	4	20,0%	0,8	Relevansi 4 unsur centang semua, tapi belum ada link dokumen pendukung: peta jalan, kesesuaian, evaluasi, dan hasil evaluasi untuk perbaikan prodi	Semua dicentang, tapi belum ada link dokumen pendukung	Menyematkan link dokumen pendukung: peta jalan, kesesuaian, evaluasi, dan hasil evaluasi untuk perbaikan prodi pada formulir 03.02.01	30 Januari 2025
2	Isi materi PkM harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai dengan capaian pembelajaran.	4	20,0%	0,8	Semua dicentang sesuai tapi belum ada link dokumen pendukung SN DIKTI maupun capaian pembelajaran di RPS, mohon diisikan di kolom keterangan	Semua dicentang, tapi belum ada link dokumen pendukung	Menyematkan link dokumen pendukung kesesuaian PkM dengan capaian pembelajaran pada formulir 03.02.01 kolom 4	30 Januari 2025
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada wawasan lingkungan, entrepreneurship dan	4	20,0%	0,8	Tabel belum diisi	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh	Mengisi form 03.02.03, berikut menyematkan	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	atau saintek, dengan luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.					kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	link dokumen pendukungnya	
4	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada wawasan lingkungan, entrepreneurship dan atau saintek, dengan luaran yang berupa inovasi serta pengembangan IPTEK yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	4	20,0%	0,8	Tabel belum diisi	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.02.03, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
5	Isi materi PkM memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20,0%	0,8	Tabel belum diisi	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.02.04, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup proses PkM oleh dosen, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, serta dokumen output PkM.	4	20,0%	0,8	Semua dicentang tetapi belum ada link dokumen pendukung perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dan output PkM, mohon ditambahkan pada kolom keterangan	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Menyematkan link dokumen pendukung perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dan output PkM pada formulir 03.03.01 kolom 10	30 Januari 2025
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja,	4	20,0%	0,8	Semua 5 aspek belum dicentang, juga belum ada link dokumen pendukung, mohon	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi	Menyematkan link laporan akhir PkM pada formulir 03.03.01	30 Januari 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana PkM, masyarakat dan lingkungan.				ditambahkan link laporan akhir PkM pada kolom keterangan	(saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	kolom keterangan	
3	Proses PkM sesuai mengacu pada pedoman pelaksanaan PkM UWKS.	4	20,0%	0,8	Semua dicentang tapi belum ada link bukti buku pedoman PkM mencakup 6 aspek penilaian, mohon tambahkan pada kolom keterangan	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Menyematkan link laporan akhir PkM pada formulir 03.03.01 kolom 4 (keterangan)	30 Januari 2025
4	Proposal PkM dosen telah melalui proses review internal PS/fakultas sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	4	20,0%	0,8	Belum ada bukti form atau catatan rekomendasi dari reviewer internal bisa dari Tim Dosen Prodi atau dari Tim Fakultas	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.03.04, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
5	Proses PkM dosen sesuai dengan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan serta terintegrasi ke dalam kegiatan pembelajaran.	4	20,0%	0,8	Belum ada bukti kesesuaian proses dengan pedoman PkM hingga integrasi	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.03.05, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian PKM								
1	Ketersediaan bukti sah yang menunjukkan bahwa penilaian PkM mencakup 4 aspek sebagai berikut: 1) edukatif, 2) obyektif, 3) akuntabel, dan 4) transparan.	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi	Mengisi form 03.04.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
						tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024		
2	Bukti adanya integrasi kegiatan PkM dosen dalam pembelajaran oleh program studi selama 1 tahun terakhir:	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.04.02, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
3	Dalam melaksanakan PkM, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong (6/7 =86%)	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.04.04, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya. Penomoran form terlewat 1: 03.04.03 TIDAK ADA	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Pelaksana PKM								
1	Persentase dosen sebagai ketua/anggota PkM dengan dana eksternal.	0	25,0%	0,0	Tabel masih kosong	Semua PkM menggunakan dana internal.	Program PkM berbasis penelitian yang mengajukan dana eksternal	1 Maret 2025
2	Rekam jejak dosen sebagai ketua/anggota penulis karya teknologi tepat guna (TTG) atau Hak kekayaan intelektual (paten, hak dll), serta buku ber ISBN/book chapter, dll dari materi PkM.	4	25,0%	1,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.05.02, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
3	Kualifikasi akademik DTPS yang mengajukan PkM selama 1 tahun terakhir.	3	25,0%	0,8	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi	Mengisi form 03.05.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
						(saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024		
4	Jabatan fungsional akademik dosen yang mengajukan PKM.	3	25,0%	0,8	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.05.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		10		2,5				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana PKM								
1	Kecukupan sarana dan prasarana PkM bagi dosen dan mahasiswa dengan ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.06.01, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung PkM.	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.06.02, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025
3	Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional memenuhi aspek berikut :1) memiliki bukti legal formal, 2) terlibat aktif dalam jejaring tingkat nasional/internasional, 3) menghasilkan produk PkM	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi	Mengisi form 03.06.03, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 4) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional/Internasional.					tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024		
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan PKM								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang pengabdian kepada masyarakat (renstra, pembuatan roadmap PkM, dan pelaksana PkM di PT atau UPPS).	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Menyematkan link dokumen pendukung pada formulir 03.07.01 kolom 5 (keterangan)	1 Maret 2025
2	Fakultas memiliki Pedoman Pelaksanaan PkM terbitan LPPM-UWKS dan mensosialisasikannya.	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Menyematkan link dokumen pendukung pada formulir 03.07.02 kolom 4 (keterangan)	1 Maret 2025
3	Dokumen pelaporan PkM oleh pelaksana PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	33,3%	1,3	Tabel masih kosong	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Menyematkan link dokumen pendukung pada formulir 03.07.03 kolom 4 (keterangan) berupa laporan PkM	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran	4	50,0%	2,0	Tabel masih kosong	Perlu bantuan	Menyematkan link dokumen	30 Januari 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
	dan realisasi anggaran kegiatan PkM tahunan secara efektif dan efisien selama 1 tahun terakhir.					pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	pendukung pada formulir 03.08.01	
2	PS memiliki biaya operasional PkM yang memadai.	3	50,0%	1,5	Tabel masih kosong (Rp 3.400.000)	Perlu bantuan pengisian formulir AMI selain oleh kaprodi (saja) untuk dapat memenuhi tenggat waktu pengisian 31 Oktober 2024	Mengisi form 03.08.02, berikut menyematkan link dokumen pendukungnya. Nomor formulir ada kesalahan, tetap 03.08.01, seharusnya 03.08.02	1 Maret 2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		7		3,5				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	101	28,00
DARI MAKSIMAL SKOR	116	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 21 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Suhartono, S.Pd, M.Pd	Ir. Jajuk Herawati, M.Kes.	dr. Olivia Hertiani, M.Si

3.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KELEMBAGAAN

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
 2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes
 Nama Auditee 1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
 2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
 3 Dra. Marmi, M.Si.
 4 Dra. Becti Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian

26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS UPPS dan PS.	4	14,3%	0,6	Catatan Dokumen di evaluasi berkala yang melibatkan internal, stake holder internal dan alumni. Dokumen harap di susun digitalisasi sehingga mudah diakses			
2	UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	4	14,3%	0,6				
3	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT.	4	14,3%	0,6				
4	Visi keilmuan dan tujuan PS realistis dilihat dari daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	4	14,3%	0,6				
5	PS memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas.	4	14,3%	0,6				
6	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh pengelola PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	4	14,3%	0,6	catatan : perlu management data (data tidak terdokumentasi dengan baik)			
7	Keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) dalam mekanisme penyusunan VMTS UPPS.	4	14,3%	0,6				
Jumlah			100%					

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Nilai Akhir		28		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Tata Pamong								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang tata pamong dan tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
2	UPPS memiliki good governance dengan struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, tupoksi personalia yang jelas, dan memenuhi lima pilar: kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung-jawab dan adil.	4	33,3%	1,3				
3	Tingkat keterbaruan pedoman tata pamong yang berupa rencana strategis (renstra), rencana operasional (renop) beserta turunannya.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Kepemimpinan								
1	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	4	50,0%	2,0				
2	Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis UPPS.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Pengelolaan								
1	UPPS memiliki tata kelola yang baik yang tercermin dari 9 aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan,	4	8,3%	0,3	Semua pedoman di jadikan satu file menjadi Pedoman tata kelola FKIP dengan digitalisasi			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	(5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.							
2	PS melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasikan hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
3	UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai.	4	8,3%	0,3	Indo 1 : 9, Inggris 1 : 19, Math 1:7, biologi 1:5, Guru SD 1 :8, PPG 1: 30 rata rata 1 : 12			
4	UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang memadai.	4	8,3%	0,3				
5	UPPS memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).	4	8,3%	0,3				
6	PS mampu mengidentifikasi permasalahan dan mampu menemukan pemecahannya.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
7	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat, jelas, dan realistik.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
8	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT.	4	8,3%	0,3	sumber SK Rektor 2002 ttg penugasan dosen			
9	UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridarma PT dan didukung oleh bukti yang valid.	4	8,3%	0,3	sudah memiliki IKT Penelitian, IKT pendidikan, IKT PKM			
10	Pengukuran kepuasan stakeholder internal dan eksternal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, memenuhi aspek berikut: 1) Menggunakan instrumen yang sahih, handal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala dan tersistem; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk	4	8,3%	0,3	catatan di rubah rata rata dari seluruh dosen per item pertanyaan			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan; 6) Hasil dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.							
11	Ketersediaan kebijakan, pedoman dan implementasi pengelolaan fakultas mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	8,3%	0,3				
12	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	8,3%	0,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		48		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Administrasi Kelembagaan								
1	UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan pedoman pemeliharaan dan pengelolaan arsip dinamis	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	(arsip aktif dan arsip inaktif) di fakultas.							
3	Ketersediaan dokumen fakultas yang merekam aktivitas kerja, tertata rapi dan tercatat dalam daftar arsip.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sistem Penjaminan Mutu								
1	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumentasikan dengan baik.	4	33,3%	1,3				
2	PS memiliki unit/gugus penjaminan mutu yang melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) secara konsisten dan memiliki dokumen pendukung yang lengkap.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di fakultas melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan (IKT).	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Kemahasiswaan dan Lulusan								
1	Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki	4	11,1%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek.							
2	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru (termasuk tes bakat, minat, dan panggilan jiwa sebagai calon pendidik/guru), melaksanakannya secara konsisten, dan mendokumentasikannya dengan baik.	4	11,1%	0,4				
3	Kualitas input mahasiswa tercermin dari rasio antara calon mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima serta memenuhi daya tampung.	3	11,1%	0,3	semua yang menyerahkan kembali formulir di terima	belum ada seleksi	perlu adanya promosi	AMI TA 2024/2025
4	Jumlah animo calon mahasiswa meningkat.	2	11,1%	0,2	animo perlu di tingkatkan	kurangnya promosi	bekerja sama dengan UPT marketing untuk promosi atau pameran pendidikan	AMI TA 2024/2025
5	Ketersediaan Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian.	4	11,1%	0,4				
6	UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan.	4	11,1%	0,4				
7	Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri.	4	11,1%	0,4				
8	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1	11,1%	0,1	Mhs asing 0	mahasiswa asing tidak berminat	Menjalin komunikasi dan kemitraan dengan alumni mhs asing	AMI TA 2024/2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2	11,1%	0,2	Lulusan masih skala nasional	Lulusan FKIP untuk guru sekolah	Mengupayakan menjalin kerjasama dengan sekolah internasional	AMI TA 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		3,1				

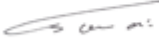
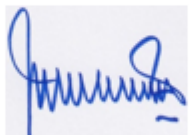

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Sistem Informasi								
1	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi).	4	50,0%	2,0				
2	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama								
1	UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridharma PT dan bidang lain yang relevan di dalam maupun luar negeri dalam jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan kerja sama itu.	4	33,3%	1,3				
2	UPPS memiliki kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT, dilaksanakan secara konsisten (didukung bukti yang lengkap tentang realisasi kerja sama tersebut SPK, surat tugas, dan laporan pelaksanaan kerja sama), dan dievaluasi secara berkala.	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3	Ketersediaan dokumen formal di fakultas tentang kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	168	35,11
DARI MAKSIMAL SKOR	176	36,00

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

3.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KAMPUS MERDEKA

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
 2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes
 Nama Auditee 1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
 2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
 3 Dra. Marmi, M.Si.
 4 Dra. Bektir Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian

26 Nopember 2024




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan								
1	Komitmen memuaskan stakeholders atas penyelenggaraan pendidikan tinggi Program MBKM di Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.	4	33,3%	1,3				
2	Komitmen mematuhi segala ketentuan peraturan perundang-undangan khususnya yang	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
	terkait dengan persyaratan dan ketentuan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi							
3	Komitmen memenuhi persyaratan dan ketentuan untuk mendapatkan peringkat akreditasi nasional tertinggi dan mendapatkan akreditasi internasional	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
2. Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi								
1	Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1	25%	0,3	1 prodi dengan peringkat Unggul	kekurangan LK dan GB	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi Unggul	AMI TA 2024/2025
2	Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0	25%	0,0	belum ada akreditasi atau sertifikat internasional	konsentrasi pada akreditasi nasional	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi internasional	AMI TA 2024/2025
3	Persentase student body (SB) pada Program Studi (total mahasiswa registrasi dan memprogram mata kuliah) pada awal tahun akademik tidak mengalami penurunan.	4	25%	1,0	penurunan 0%			
4	Program studi (PS) bekerjasama dengan mitra kelas dunia.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai akhir		9		2,3				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	21	10,3
DARI MAKSIMAL SKOR DAN NILAI	28	14,3

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

3.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR MERDEKA BELAJAR

Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama Auditor 1 Ir. Jajuk Herawati, M.Kes.
 2 dr. Olivia Hertiani, M.Si
 Nama Auditee 1 Suhartono, SPd, MPd
 2

Tanggal Penilaian
 21/11/2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Luaran Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase lulusan yang menempuh 10-20 sks per semester di luar Program Studi.	4	14,3%	0,6	100%	Kurang tertatanya pusat data soft file sehingga data terpecah dan sulit membuat link	Mengisi semua formulir dengan lengkap dan menyematkan link dokumen pendukung pada setiap formulir	1 Maret 2025
2	Mahasiswa S1 dan D3 yang Berprestasi dalam kompetisi atau lomba peringkat juara I-III pada tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi; Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat; Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.	4	14,3%	0,6	8/39 = 20,5%			
3	Lulusan memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di: (1.) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company) Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain; (2) organisasi nirlaba; (3) institusi/ organisasi multilateral; (4) lembaga pemerintah; atau (5) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).	4	14,3%	0,572	5/7 = 71%			
4	Lulusan Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai: (1) pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau (2) pekerja lepas (freelancer).	4	14,3%	0,6	1/7 = 14,3%			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5	Lulusan melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.	4	14,3%	0,6	1/7 = 14,3%			
6	Pendapatan awal pada saat para lulusan mulai bekerja/bewirusaha.	4	14,3%	0,572	>1,2 UMP			
7	Lulusan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan telah dimonitoring, dievaluasi dan ada tindak lanjut oleh Program Studi.	2	14,3%	0,3	3/7 = 42,9%			
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		26		3,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang Lingkup implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program Studi di Fakultas Bahasa dan Sains.	4	33,3%	1,3		Kurang tertatanya pusat data soft file sehingga data terpecah dan sulit membuat link	Mengisi semua formulir dengan lengkap dan menyematkan link dokumen pendukung pada setiap formulir	1 Maret 2025
2	Tingkat intensitas/kedalaman implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program studi di lingkup Universitas.	4	33,3%	1,3				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran MBKM dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS.	4	33,3%	1,334	ada logbook			
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case-methods) atau	4	25%	1,0		Kurang tertatanya pusat data soft file sehingga data terpecah dan	Mengisi semua formulir dengan lengkap dan menyematkan link dokumen	1 Maret 2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-base project) sebagai bobot dalam evaluasi pembelajaran.					sulit membuat link	pendukung pada setiap formulir	
2	Pelaksanaan dan efektifitas proses pembelajaran telah dimonitoring, dievaluasi, dan ada tindak lanjut oleh pimpinan fakultas.	4	25%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Implementasi semua tahapan pelaksanaan program merdeka belajar di program studi menggunakan system teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	2	25%	0,5	belum bisa program ke feeder PDDIKTI	Kendala IT	memperbaiki MBKM di feeder PDDIKTI	1 Maret 2025
4	Sistem pemrograman mata kuliah merdeka belajar.	4	25%	1,0				
Jumlah			75%					
Nilai Akhir		14		3,5				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase evaluasi nilai akhir mata kuliah S1 dan D3 dinilai berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning.	4	25,0%	1,0	40 MK = >50%	Kurang tertatanya pusat data soft file sehingga data terpecah dan sulit membuat link	Mengisi semua formulir dengan lengkap dan menyematkan link dokumen pendukung pada setiap formulir	1 Maret 2025
2	Pelaksanaan dan efektifitas penilaian pembelajaran yang dilakukan program studi telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/ Fakultas.	4	25,0%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Penilaian kegiatan mahasiswa yang menempuh mata kuliah merdeka belajar/magang .	4	25,0%	1,0				
4	Sistem pelaporan hasil penilaian merdeka belajar.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar								
1	Fakultas mempunyai kebijakan/ pedoman/ peraturan tentang dosen berkegiatan di luar kampus.	4	14,3%	0,6		Kurang tertatanya pusat data soft file sehingga data terpecah dan sulit membuat link	Mengisi semua formulir dengan lengkap dan menyematkan link dokumen pendukung pada setiap formulir	1 Maret 2025
2	Persentase dosen Fakultas yang berkegiatan di luar kampus melaksanakan Tri Dharma dalam dan luar negeri; dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	4	14,3%	0,6				
3	Persentase praktisi yang mengajar di dalam kampus seperti: dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat kompetensi dari LSK (Lembaga Sertifikasi Kompetensi) / dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat profesi dari LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) / Asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang diakui Kementerian / profesional di dunia industri dan dunia kerja sebagai dosen praktisi mengajar tanpa batasan waktu khusus. Daftar Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) ditemukan di situs web Kemendikbudristek. Daftar Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) ditemukan di: https://bnsp.go.id/lsp .	0	14,3%	0,6	tidak ada praktisi			
4	Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen Fakultas yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional seperti: (1) jurnal ilmiah terindeks global di SINTA atau (2) jurnal ilmiah terindeks bereputasi global (SCOPUS, WoS, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebsco) atau (3) diseminasi luaran ilmiah	4	14,3%	0,6				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dalam konferensi/seminar internasional atau (4) diseminasi luaran ilmiah dalam media nasional atau internasional atau jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah seperti: (1) Lembaga pemangku kepentingan yaitu Pemerintah/ Perusahaan/ Organisasi Multilateral/ BUMN/ BUMD/ Organisasi Nirlaba; (2) Komunitas akademik atau komunitas profesional yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau laporan penelitian untuk mitra. Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.							
5	Jumlah keluaran dosen Fakultas yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen. Karya tulis ilmiah, terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus;	4	14,3%	0,6				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	studi kasus; dan/atau Laporan penelitian untuk mitra atau yang menghasilkan Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.							
6	Jumlah kutipan/ sitasi ilmiah dosen Fakultas dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self-citation dalam 1 tahun terakhir.	4	14,3%	0,6				
7	Jumlah komunitas akademik atau komunitas profesional (individu akademisi/ scholar/ praktisi/ komunitas akademik seperti mahasiswa, alumni, dosen, dan peneliti/ komunitas profesional/ penerbit) yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat luaran ilmiah dalam 1 tahun terakhir.	4	14,3%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		24		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Jumlah program Studi yang mempunyai sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar dan terdapat prosedur operasional baku tentang pembayaran, pembiayaan untuk mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di Prodi.	4	25%	1		Kurang tertatanya pusat data soft file sehingga data terpecah dan sulit membuat link	Mengisi semua formulir dengan lengkap dan menyematkan link dokumen pendukung pada setiap formulir	1 Maret 2025
2	Penyedia sarana dan prasarana untuk pelaksanaan merdeka belajar mahasiswa.	4	25%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3	Universitas sebagai penyelenggara/tempat uji kompetensi (TUK) untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa dalam 1 tahun.	4	25%	1,0				
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik kegiatan Merdeka Belajar dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Implementasi kebijakan Merdeka Belajar pada Program Studi.	4	33,3%	1,33		Kurang tertatanya pusat data soft file sehingga data terpecah dan sulit membuat link	Mengisi semua formulir dengan lengkap dan menyematkan link dokumen pendukung pada setiap formulir	1 Maret 2025
2	Kesesuaian dan sinkronisasi mata kuliah merdeka belajar dengan mata kuliah kurikulum reguler pada program studi.	4	33,3%	1,33				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Pelaksanaan dan efektifitas implementasi kebijakan Merdeka Belajar telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Fakultas.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Merdeka Belajar								
1	Pembiayaan pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar, prosedur operasional baku terkait dengan pembayaran, pembiayaan di mitra dan pembiayaan mahasiswa	4	50%	2		Kurang tertatanya pusat data soft file sehingga data terpecah dan sulit membuat link	Mengisi semua formulir dengan lengkap dan menyematkan link dokumen pendukung pada setiap formulir	1 Maret 2025




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	luar yang melaksanakan merdeka belajar di universitas.							
2	Sumber pembiayaan mahasiswa yang melaksanakan Merdeka Belajar.	4	50%	2				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama Merdeka Belajar								
1	Keberadaan Kerjasama antara Universitas/ Fakultas/ Program Studi dengan mitra yang dapat digunakan sebagai payung pelaksanaan kegiatan merdeka belajar di tingkat program studi.	4	16,7%	0,7		Kurang tertatanya pusat data soft file sehingga data terpecah dan sulit membuat link	Mengisi semua formulir dengan lengkap dan menyematkan link dokumen pendukung pada setiap formulir	1 Maret 2025
2	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan Kementerian Desa serta kabupaten/kota sebagai mitra dalam pelaksanaan Merdeka Belajar, khususnya kegiatan membangun desa sebagai pengembangan dari kegiatan KKN tematik, serta kegiatan proyek penelitian/riset.	4	16,7%	0,7				
3	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri yang terakreditasi, dan perguruan tinggi luar negeri yang terakreditasi sebagai mitra dalam pertukaran mahasiswa.	4	16,7%	0,7				
4	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perusahaan multinasional, perusahaan nasional berstandar tinggi, perusahaan teknologi global, perusahaan rintisan teknologi (start-up company), organisasi nirlaba kelas dunia, institusi/organisasi multilateral, perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100, instansi	4	16,7%	0,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Badan Usaha Milik Daerah, Usaha Mikro Kecil Menengah, Lembaga Riset/BUMN/BUMD atau perusahaan swasta yang setara sebagai mitra dalam pelaksanaan magang bagi mahasiswa Universitas/ Kementerian Pendidikan dan Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten dalam pelaksanaan kegiatan asistensi/mengajar di sekolah/ perusahaan/ lembaga inkubator bisnis dalam pelaksanaan giat kewirausahaan/ mitra dunia industri, dunia usaha, atau dunia kerja dalam rangka memfasilitasi mahasiswa melakukan aktifitas Merdeka Belajar.							
5	Implementasi Kerjasama antara Universitas dengan mitra didukung dengan bukti: 1) dokumen kerjasama, 2) laporan pelaksanaan isi kerjasama, 3) evaluasi pelaksanaan kerjasama, 4) laporan tindak lanjut kerjasama, dan 5) pengukuran kepuasan mitra kerjasama.	4	16,7%	0,7				
6	Pelaksanaan dan efektifitas kerjasama Merdeka Belajar telah dimonitoring dan evaluasi pada tingkat Program Studi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/Fakultas.	4	16,7%	0,7				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		24		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	152	35,23
DARI MAKSIMAL SKOR	160	36

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 21 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Suhartono, S.Pd, M.Pd	Ir. Jajuk Herawati, M.Kes.	dr. Olivia Herliani, M.Si

3.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Matematika

NO	STANDAR	SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	STANDAR PENDIDIKAN	218	31,0	
2	STANDAR PENELITIAN	109	29,5	
3	STANDAR PKM	101	28,0	
4	STANDAR KELEMBAGAAN	168	35,1	
5	STANDAR KAMPUS MERDEKA	21	10,3	
6	STANDAR MERDEKA BELAJAR	152	35,2	

TOTAL	769	169,1
SKOR MAKSIMAL	828	182,3

SKOR KONVERSI	371,50
HURUF	A
PREDIKAT	UNGGUL

PEDOMAN SKOR BAN PT

SKOR	HURUF	PREDIKAT
361 - 400	A	UNGGUL
301 - 360	B	BAIK SEKALI
200 - 300	C	BAIK
<200	TIDAK TERAKREDITASI	

3.3. Rekomendasi Team Auditor

Rekomendasi Auditor
<ol style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil AMI ke Dekanat Meningkatkan capaian kinerja Program studi untuk indikator-indikator yang belum memenuhi skormaksimal Memitigasi setiap akar masalah dan memperhatikan target penyelesaiannya Membuat daftar ceklis berkas/file yang belum terpenuhi dan segera memenuhinya. Koordinasi dengan Dekanat dan UPM untuk pelaksanaan monitoring peningkatan mutu Prodi Memperhatikan catatan auditor.

4. Program Studi S1 Pendidikan Biologi

4.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai

No	Identifikasi Standar Mutu Belum Tercapai	Skor	LAMDIK	IKT Univ
STANDAR PENDIDIKAN				
1	Standar Kompetensi Lulusan : Semua indikator telah tercapai.		LAMDIK	-
2	Standar Isi Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Pembelajaran : Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	3		
5	Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan : a. UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen, dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara baik.	1		
	b. PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai.	3		
	c. UPPS memiliki kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan, dilaksanakan secara konsisten, dan didokumentasikan dengan baik.	1		
	d. UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas: pustakawan, laboran /teknisi/operator.	3		
6	Standar Sarana Dan Prasarana : Inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran	3		
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR PENELITIAN				
1	Standar Hasil Penelitian : Fakultas atau program studi mempunyai penerbitan jurnal ilmiah internasional bereputasi, internasional, nasional terakreditasi, nasional, wilayah/lokal/PT selama 1 tahun terakhir.	3	LAMDIK	-
2	Standar Isi Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			

4	Standar Penilaian Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Peneliti : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian : Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	1		
7	Standar Pengelolaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
1	Standar Hasil PkM : a. Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTSP dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	3	LAMDIK	-
	b. Produk atau Jasa DTSP dan/atau mahasiswa (hasil PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	2		
2	Standar Isi PkM : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses PkM : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian PkM : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Peneliti PkM : Persentase dosen sebagai ketua/anggota PkM dengan dana eksternal.	2		
6	Standar Sarana Dan Prasarana PkM : Kecukupan sarana dan prasarana PkM bagi dosen dan mahasiswa dengan ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	1		
7	Standar Pengelolaan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan Dan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR KELEMBAGAAN				
1	Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta Pencapaian : Semua indikator telah tercapai.		-	IKT Univ
2	Standar Sistem Tata Pamong : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Administrasi Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sistem Penjaminan Mutu :			

	Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Kemahasiswaan : a. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1		
	b. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2		
8	Standar Sistem Informasi : Semua indikator telah tercapai.			
9	Standar Kerjasama : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR KAMPUS MERDEKA				
1	Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Perundang-Undangan : Semua indikator telah tercapai.			
2	Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi : a. Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1	-	IKT Univ
	b. Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0		
STANDAR MERDEKA BELAJAR				
1	Standar Luaran Merdeka Belajar : a. Lulusan melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.	1		
	b. Pendapatan awal pada saat para lulusan mulai bekerja/berwirausaha.	2		
2	Standar Isi Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar : Program Studi sebagai penyelenggara/tempat uji kompetensi (TUK) untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa dalam 1 tahun	1	-	IKT Univ
7	Standar Pengelolaan Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pembiayaan Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			
9	Standar Kerjasama Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.			

4.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Biologi

4.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FBS

HASIL AUDIT STANDAR PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Biologi

Nama Auditor 1. Dr. Titik Inayati, SE., MM

2. drh. Roeswandono W., M.Si

Nama Auditee 1. Pramita Laksitarahmi Isrianto, S.Si, M.Si

Tanggal Penilaian

20-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Kompetensi Lulusan								
1	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 1 tahun terakhir.	4	16,70%	0,668				
2	Rata-rata masa studi mahasiswa dalam 1 tahun terakhir	4	16,70%	0,668				
3	Persentase studi tepat waktu (STW) untuk setiap program studi.	4	16,70%	0,668				
4	Persentase keberhasilan studi mahasiswa (KSM) untuk setiap program studi.	4	16,70%	0,668				
5	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama (WTMP)	4	16,60%	0,664				
6	Lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi, dengan klasifikasi berikut: Guru, instruktur, pelatih, konsultan, teknisi pendidikan, tenaga kependidikan	4	16,60%	0,664				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		24		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Pembelajaran								
1	PS memiliki kurikulum lengkap (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS -	4	33,33%	1,3332				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	Merdeka Belajar Kampus Merdeka)							
2	Setiap mata kuliah mempunyai silabus dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang memuat paling sedikit 9 unsur.	4	33,33%	1,3332				
3	Jumlah Bahan ajar (modul) mata kuliah yang dikembangkan oleh dosen pengampu	4	33,34%	1,3336				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		12		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	4	12,50%	0,5				
2	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	12,50%	0,5				
3	Ketersediaan bukti yang sah adanya integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	12,50%	0,5				
4	UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang handal dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.	4	12,50%	0,5				
5	PS melaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi (1) membuka dan	4	12,50%	0,5				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	menutup pelajaran, (2) menjelaskan, (3) bertanya, (4) mengadakan variasi, (5) memberikan penguatan (reinforcement), (6) mengelola kelas, (7) membimbing diskusi, dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.							
6	Kehadiran DTPS mengajar di PS sesuai dengan yang direncanakan.	4	12,50%	0,5				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
7	Semua Prodi mengikuti ketentuan, prosedur atau SOP proses pembelajaran yang sudah ditentukan Universitas.	4	12,50%	0,5				
8	Semua Prodi memiliki prosedur atau SOP proses pembelajaran sesuai ketentuan Universitas.	4	12,50%	0,5				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		32		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban	4	25,00%	1				
2	Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW)	3	25,00%	0,75	Ada mahasiswa berprestasi nasional	Kemampuan bahasa Inggris rendah	Penyampaian materi ada menggunakan bahasa Inggris dan mengikutkan mahasiswa dalam seminar internasional	AMI TA 2024/2025
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Jumlah Program Studi di Fakultas Bahasa dan Sains yang melaksanakan standar penilaian pembelajaran.	4	25,00%	1				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4	Jumlah Program Studi yang sudah menggunakan standar predikat kelulusan mahasiswa sesuai ketentuan Universitas.	4	25,00%	1				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		15		3,75				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen, dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara baik.	1	7,70%	0,077	Kebijakan tentang, rekrutment, penghargaan, pemutusan hubungan kerja dosen tidak ada di UPPS	Kebijakan rekrutment, penghargaan, pemutusan hubungan kerja dosen dilaksanakan oleh universitas	Memberikan saran ke Universitas untuk melibatkan pihak fakultas dalam kebijakan dosennya	AMI TA 2024/2025
2	PS memiliki DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai	4	7,70%	0,308				
3	PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai.	3	7,70%	0,231	1 orang guru besar, 3 orang lektor kepala	Motivasi dosen untuk mengurus jabatan akademik rendah	Mendorong dosen untuk segera mengurus jabatan akademik	AMI TA 2024/2025
4	PS memiliki DTPS yang telah memiliki sertifikat pendidik dalam jumlah yang memadai	4	7,70%	0,308				
5	PS memiliki rasio jumlah DTPS: jumlah mahasiswa yang sehat	4	7,70%	0,308				
6	Beban Kerja (BK) dalam satu tahun terakhir memungkinkan DTPS bekerja secara maksimal.	4	7,70%	0,308				
7	DTPS menjadi pembimbing utama tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) yang memungkinkan pembimbingan berjalan dengan baik	4	7,70%	0,308				
8	DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci, dosen	4	7,70%	0,308				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain.							
9	DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut, postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya	4	7,70%	0,308				
10	UPPS memiliki kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan, dilaksanakan secara konsisten, dan didokumentasikan dengan baik.	1	7,70%	0,077	Kebijakan tentang, rekrutment, penghargaan, pemutusan hubungan kerja Tendik tidak ada di UPPS	Kebijakan rekrutment, penghargaan, pemutusan hubungan kerja Tendik dilaksanakan oleh universitas	Memberikan saran ke Universitas untuk melibatkan pihak fakultas dalam kebijakan Tendiknya	AMI TA 2024/2025
11	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas: pustakawan, laboran /teknisi/operator.	3	7,70%	0,231	Tendik (pustakawan, laboran)kurang relevan dengan tugas	Tendik diperoleh dari Universitas	Mengusulkan ke univ untuk mendapatkan tendik yang kompeten dan relevan sesuai kebutuhan	AMI TA 2024/2025
12	Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi.	4	7,70%	0,308				
13	Adanya kebijakan, implementasi, evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang manajemen SDM	4	7,60%	0,304				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		44		3,384				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan							
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keuangan, sarana, dan prasarana	4	16,67%	0,6668			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab microteaching, dan ruang perpustakaan) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	4	16,66%	0,6664				
3	UPPS dan PS menyediakan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium microteaching, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	4	16,67%	0,6668				
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	16,66%	0,6664				
5	Pemeliharaan sarana dan prasarana selama proses pembelajaran	4	16,67%	0,6668				
6	Inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran	3	16,67%	0,5001	Inventarisasi dilakukan oleh UPPS 2x dalam satu tahun	Kurang tendik	Akan melakukan inventarisasi 3 x setahun	AMI TA 2024/2025
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		23		3,8333				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Pendidikan								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS (termasuk kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka), dan pelaksanaannya secara konsisten	4	10,00%	0,4				
2	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan.	4	10,00%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3	PS melaksanakan pembimbingan akademik oleh PA, baik yang menyangkut masalah akademik maupun non-akademik, paling tidak dilakukan sebanyak 3 kali dalam satu semester - di awal, di tengah, dan di akhir semester. Kegiatan pembimbingan terdokumentasi dengan baik.	4	10,00%	0,4				
4	PS melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra, yang dilakukan setidaknya sebanyak 3 kali dalam satu kegiatan magang, baik secara luring maupun daring. Pembimbingan dapat dilakukan di kampus atau di sekolah mitra, dan terdokumentasi dengan baik	4	10,00%	0,4				
5	PS melaksanakan pembimbingan tugas akhir/skripsi secara luring maupun daring setidaknya sebanyak 16 kali secara terjadwal, konsisten, serta terdokumentasi dengan baik.	4	10,00%	0,4				
6	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,00%	0,4				
7	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,00%	0,4				
8	PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap	4	10,00%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.							
9	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	10,00%	0,4				
10	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana	4	10,00%	0,4				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dan sarana pembelajaran, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.							
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		40		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana fakultas.	4	14,30%	0,572				
2	Persentase perolehan dana fakultas yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana fakultas	4	14,30%	0,572				
3	PS memiliki biaya operasional pendidikan yang memadai.	4	14,30%	0,572				
4	PS memiliki biaya operasional publikasi yang memadai.	4	14,30%	0,572				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
5	Pelaksanaan pengelolaan dana yang mencakup kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam	4	14,30%	0,572				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	rangka peningkatan kualitas pendidikan.							
6	Dokumen pengelolaan dana yang mencakup perencanaan penerimaan, pengalokasian pelaporan, monitoring dan evaluasi, serta pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan	4	14,30%	0,572				
7	Kebijakan mengenai pembiayaan mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi, serta persentase mahasiswa yang mendapatkan keringanan atau pembebasan biaya pendidikan terhadap total mahasiswa	4	14,20%	0,568				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		28		4				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	218	30,9673
DARI MAKSIMAL SKOR	228	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 20/11/2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Pramita Laksitarahmi Isrianto, S.Si, M.Si	Dr. Titik Inayati, SE., MM	drh. Roeswandono W.M.Si

4.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FBS

HASIL AUDIT STANDAR PENELITIAN

Program Studi : Pendidikan Biologi

Nama Auditor 1. Dr. Titik Inayati, SE., MM

2. drh. Roeswandono W., M.Si

Nama Auditee 1. Pramita Laksitarahmi Isrianto, S.Si, M.Si

Tanggal Penilaian

20-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	20%	0,8				
2	Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	4	20%	0,8				
3	Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	4	20%	0,8	Formulir ditambahkan datanya data cuma 5 setelah dikonfirmasi ada 8	Data belum lengkap	Melengkapi formulir	30-Nov-24
4	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	4	20%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
5	Fakultas atau program studi mempunyai penerbitan jurnal ilmiah internasional bereputasi, internasional, nasional terakreditasi, nasional, wilayah/lokal/PT selama 1 tahun terakhir	3	20%	0,6	Jurnal akreditasi bhs Indonesia, 4 Prodi belum, 1 jurnal fakultas	Kualitas Jurnal masih belum memenuhi syarat	Meningkatkan kualitas jurnal	AMI TA 2024/2025
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		19		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Penelitian							
INDIKATOR KINERJA UTAMA							
1	Relevansi penelitian dosen dan mahasiswa mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan penelitian, 2) penelitian sesuai dengan agenda dan peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian, 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi.	4	20%	0,8			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	Isi penelitian dasar dan penelitian terapan harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	4	20%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian baik pada penelitian dasar yang berorientasi pada: 1) wawasan lingkungan dan/ atau 2) enterpreneurship dan/atau 3) saintek, dengan 4) luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.	4	20%	0,8				
4	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian pada penelitian terapan yang berorientasi pada wawasan lingkungan dan/ atau enterpreneurship dan/atau saintek, dengan luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	4	20%	0,8				
5	Isi materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20%	0,8				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		20		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup dari proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yaitu mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.	4	25%	1				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yang dilakukan harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan,	4	25%	1				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	serta keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan.							
3	Proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi sesuai dengan Pedoman Pelaksanaan Penelitian UWKS.	4	25%	1				
4	Proses proposal penelitian oleh dosen fakultas atau program studi telah melalui reviewer internal fakultas atau program studi sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	4	25%	1				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		16		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Penelitian								
1	Bukti yang sah tentang penilaian penelitian mencakup 4 unsur sebagai berikut: 1) Edukatif, 2) Obyektif, 3) Akuntabel, 4) Transparan	4	33,34%	1,3336				
2	Bukti yang sah adanya integrasi kegiatan penelitian dalam pembelajaran oleh dosen program studi selama 3 tahun terakhir	4	33,33%	1,3332				
3	Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS	4	33,33%	1,3332				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		12		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Peneliti								
1	DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	4	25,00%	1				
2	Rekam jejak dosen sebagai peneliti yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa (Paten, Paten Sederhana) atau (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.) atau (Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Rekayasa Sosial) atau (Buku Ber-ISBN, Book	4	25,00%	1				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	Chapter) selama 1 tahun terakhir.							
3	Kualifikasi Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	25,00%	1				
4	Jabatan Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	25,00%	1				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		16		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian								
1	Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang dibutuhkan khusus.	1	33,34%	0,3334	Fasilitas laboratorium kurang memadai	Fakultas tidak memiliki dana	Mengajukan pendanaan untuk laboratorium ke Universitas (pengajuan sudah dilakukan Dekan)	AMI TA 2024/2025
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM.	4	33,33%	1,3332				
3	Fakultas atau program studi memiliki sarana dan prasarana untuk keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset.	4	33,33%	1,3332				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		9		2,9998				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Penelitian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis Dekan tentang penelitian (renstra, pembuatan roadmap penelitian, dan pelaksana peneliti).	4	25%	1				
2	PS memiliki RM (Roadmap) penelitian yang jelas dan relevan dengan VMTS PS	4	25%	1				
3	Fakultas memiliki dokumen formal dan mensosialisasikan pedoman pelaksanaan penelitian kepada stakeholders.	4	25%	1				
4	Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola	4	25%	1				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.							
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		16		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki		Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien dalam 1 tahun terakhir.	4	50%	2				
2	PS memiliki biaya operasional penelitian yang memadai.	4	50%	2				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		8		4				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	116	30,7998
DARI MAKSIMAL SKOR	120	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 20/11/2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Pramita Laksitarahmi Isrianto, S.Si, M.Si	Dr. Titik Inayati, SE., MM	drh. Roeswandono W.M.Si

4.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FBS

HASIL AUDIT STANDAR PKM

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Nama Auditor 1. Dr. Titik Inayati, SE., MM
 2. drh. Roeswandono W., M.Si
 Nama Auditee 1. Pramita Laksitarahmi Isrianto, S.Si, M.Si

Tanggal Penilaian

20-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil PKM								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25,00%	1				
2	Karya Ilmiah hasil PkM dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	4	25,00%	1				
3	Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	3	25,00%	0,75	5 buah hak cipta	Pemahaman tentang HAKI untuk kegiatan penmas masih kurang	Meningkatkan pemahaman dosen untuk menghasilkan PkM tentang HaKI	AMI TA 2024/2025
4	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	2	25,00%	0,5	2 diadopsi masyarakat	Dana kegiatan PkM terbatas untuk menghasilkan karya dosen	Memberikan pemahaman dosen untuk menghasilkan karya PkM karena hasil PkM dapat diajukan insentifnya ke Universitas	AMI TA 2024/2025
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		13		3,25				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi isi PkM dosen dan mahasiswa memuat unsur-unsur: 1) memiliki peta jalan PkM, 2) PkM sesuai agenda dan peta jalan PkM, 3) evaluasi kesesuaian PkM dengan peta jalan, 4) hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan dan pengembangan ilmu PS.	4	20,00%	0,8				
2	Isi materi PkM harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai dengan capaian pembelajaran.	4	20,00%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada	4	20,00%	0,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	wawasan lingkungan, entrepreneurship dan atau saintek, dengan luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.							
4	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada wawasan lingkungan, entrepreneurship dan atau saintek, dengan luaran yang berupa inovasi serta pengembangan IPTEK yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	4	20,00%	0,8				
5	Isi materi PkM memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20,00%	0,8				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		20		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup proses PKM oleh dosen, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, serta dokumen output PkM.	4	20,00%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana PkM, masyarakat dan lingkungan.	4	20,00%	0,8				
3	Proses PkM sesuai mengacu pada pedoman pelaksanaan PkM UWKS	4	20,00%	0,8				
4	Proposal PkM dosen telah melalui proses review internal PS/fakultas sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)	4	20,00%	0,8				
5	Proses PkM dosen sesuai dengan pedoman	4	20,00%	0,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan serta terintegrasi ke dalam kegiatan pembelajaran.							
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		20		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian PKM								
1	Ketersediaan bukti sahih yang menunjukkan bahwa penilaian PkM mencakup 4 aspek sebagai berikut: 1) edukatif, 2) obyektif, 3) akuntabel, dan 4) transparan.	4	33,34%	1,3336				
2	Bukti adanya integrasi kegiatan PkM dosen dalam pembelajaran oleh program studi selama 1 tahun terakhir:	4	33,33%	1,3332				
3	Dalam melaksanakan PKM, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	4	33,33%	1,3332				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		12		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Pelaksana PKM								
1	Persentase dosen sebagai ketua/anggota PkM dengan dana eksternal	2	25%	0,5	2 dosen sebagai anggota	Kompetensi dosen masih perlu ditingkatkan	Meningkatkan kompetensi dosen, mendorong dosen untuk mengikuti hibah eksternal, mengikutkan dosen clinic coaching	AMI TA 2024/2025
2	Rekam jejak dosen sebagai ketua/anggota penulis karya teknologi tepat guna (TTG) atau Hak kekayaan intelektual (paten, hak dll), serta buku ber ISBN/book chapter, dll dari materi PkM	4	25%	1				
3	Kualifikasi akademik DTPS yang mengajukan PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25%	1				
4	Jabatan fungsional akademik dosen yang mengajukan PKM	4	25%	1				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		14		3,5				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana PKM								
1	Kecukupan sarana dan prasarana PkM bagi dosen dan mahasiswa dengan ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	1	33,34%	0,3334	Fasilitas laboratorium kurang memadai	Fakultas tidak memiliki dana	Mengajukan pendanaan untuk laboratorium ke Universitas (sudah diajukan Dekan)	AMI TA 2024/2025
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung PkM.	4	33,33%	1,3332				
3	Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional memenuhi aspek berikut :1) memiliki bukti legal formal, 2) terlibat aktif dalam jejaring tingkat nasional/internasional, 3) menghasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 4) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional/Internasional	4	33,33%	1,3332				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		9		2,9998				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan PKM								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang pengabdian kepada masyarakat (renstra, pembuatan roadmap PkM, dan pelaksana PkM di PT atau UPPS).	4	33,34%	1,3336				
2	Fakultas memiliki Pedoman Pelaksanaan PkM terbitan LPPM-UWKS dan mensosialisasikannya	4	33,33%	1,3332				
3	Dokumen pelaporan PkM oleh pelaksana PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci,	4	33,33%	1,3332				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
	3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.							
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		12		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan PkM tahunan secara efektif dan efisien selama 1 tahun terakhir.	4	50,00%	2				
2	PS memiliki biaya operasional PkM yang memadai.	4	50,00%	2				
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		8		4				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	108	29,7498
DARI MAKSIMAL SKOR	116	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 20/11/2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Pramita Laksitarahmi Isrianto, S.Si, M.Si	Dr. Titik Inayati, SE., MM	drh. Roeswandono W.M.Si

4.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KELEMBAGAAN

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nama Auditor
1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

Nama Auditee
1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
3 Dra. Marmi, M.Si.
4 Dra. Bekt Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian

26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS UPPS dan PS.	4	14,3%	0,6	Catatan Dokumen di evaluasi berkala yang melibatkan internal, stake holder internal dan alumni. Dokumen harap di susun digitalisasi sehingga mudah diakses			
2	UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	4	14,3%	0,6				
3	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT.	4	14,3%	0,6				
4	Visi keilmuan dan tujuan PS realistis dilihat dari daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	4	14,3%	0,6				
5	PS memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas.	4	14,3%	0,6				
6	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh pengelola PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	4	14,3%	0,6	catatan : perlu management data (data tidak terdokumentasi dengan baik)			
7	Keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) dalam mekanisme penyusunan VMTS UPPS.	4	14,3%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Tata Pamong								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang tata pamong dan tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	UPPS memiliki good governance dengan struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, tupoksi personalia yang jelas, dan memenuhi lima pilar: kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung-jawab dan adil.	4	33,3%	1,3				
3	Tingkat keterbaruan pedoman tata pamong yang berupa rencana strategis (renstra), rencana operasional (renop) beserta turunannya.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Kepemimpinan								
1	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	4	50,0%	2,0				
2	Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis UPPS.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Pengelolaan								
1	UPPS memiliki tata kelola yang baik yang tercermin dari 9 aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	Semua pedoman di jadikan satu file menjadi Pedoman tata kelola FKIP dengan digitalisasi			
2	PS melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasikan hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3	UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai.	4	8,3%	0,3	Indo 1 : 9, Inggris 1 : 19, Math 1:7, biologi 1:5, Guru SD 1 :8, PPG 1: 30 rata rata 1 : 12			
4	UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang memadai.	4	8,3%	0,3				
5	UPPS memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).	4	8,3%	0,3				
6	PS mampu mengidentifikasi permasalahan dan mampu menemukan pemecahannya.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
7	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat, jelas, dan realistik.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
8	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT.	4	8,3%	0,3	sumber SK Rektor 2002 ttg penugasan dosen			
9	UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridharma PT dan didukung oleh bukti yang valid.	4	8,3%	0,3	sudah memiliki IKT Penelitian, IKT pendidikan, IKT PKM			
10	Pengukuran kepuasan stakeholder internal dan eksternal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, memenuhi aspek berikut: 1) Menggunakan instrumen yang sahih, handal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala dan tersistem; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan; 6) Hasil dipublikasikan dan mudah	4	8,3%	0,3	catatan di rubah rata rata dari seluruh dosen per item pertanyaan			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	diakses oleh dosen dan mahasiswa.							
11	Ketersediaan kebijakan, pedoman dan implementasi pengelolaan fakultas mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	8,3%	0,3				
12	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	8,3%	0,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		48		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Administrasi Kelembagaan								
1	UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan pedoman pemeliharaan dan pengelolaan arsip dinamis (arsip aktif dan arsip inaktif) di fakultas.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen fakultas yang merekam aktivitas kerja, tertata rapi dan tercatat dalam daftar arsip.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sistem Penjaminan Mutu								
1	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumentasikan dengan baik.	4	33,3%	1,3				
2	PS memiliki unit/gugus penjaminan mutu yang melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) secara konsisten dan memiliki dokumen pendukung yang lengkap.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di fakultas melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan7) rekomendasi untuk peningkatan (IKT).	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Kemahasiswaan dan Lulusan								
1	Mahasiswa reguler yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek.	4	11,1%	0,4				
2	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru (termasuk tes bakat, minat, dan panggilan jiwa sebagai calon pendidik/guru), melaksanakannya secara konsisten, dan mendokumentasikannya dengan baik.	4	11,1%	0,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3	Kualitas input mahasiswa tercermin dari rasio antara calon mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima serta memenuhi daya tampung.	3	11,1%	0,3	semua yang menyerahkan kembali formulir di terima	belum ada seleksi	perlu adanya promosi	AMI TA 2024/2025
4	Jumlah animo calon mahasiswa meningkat.	2	11,1%	0,2	animo perlu di tingkatkan	kurangnya promosi	bekerja sama dengan UPT marketing untuk promosi atau pameran pendidikan	AMI TA 2024/2025
5	Ketersediaan Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian.	4	11,1%	0,4				
6	UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan.	4	11,1%	0,4				
7	Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri.	4	11,1%	0,4				
8	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1	11,1%	0,1	Mhs asing 0	mahasiswa asing tidak berminat	Menjalin komunikasi dan kemitraan dengan alumni mhs asing	AMI TA 2024/2025
9	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2	11,1%	0,2	Lulusan masih skala nasional	Lulusan FKIP untuk guru sekolah	Mengupayakan menjalin kerjasama dengan sekolah internasional	AMI TA 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		3,1				

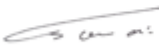


No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Sistem Informasi								

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi).	4	50,0%	2,0				
2	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama								
1	UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridharma PT dan bidang lain yang relevan di dalam maupun luar negeri dalam jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan kerja sama itu.	4	33,3%	1,3				
2	UPPS memiliki kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT, dilaksanakan secara konsisten (didukung bukti yang lengkap tentang realisasi kerja sama tersebut SPK, surat tugas, dan laporan pelaksanaan kerja sama), dan dievaluasi secara berkala.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen formal di fakultas tentang kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	168	35,11
DARI MAKSIMAL SKOR	176	36,00

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

4.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KAMPUS MERDEKA

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
 2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes
 Nama Auditee 1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
 2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
 3 Dra. Marmi, M.Si.
 4 Dra. Bakti Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian




26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan								
1	Komitmen memuaskan stakeholders atas penyelenggaraan pendidikan tinggi Program MBKM di Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.	4	33,3%	1,3				
2	Komitmen mematuhi segala ketentuan peraturan perundang-undangan khususnya yang terkait dengan persyaratan dan ketentuan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi	4	33,3%	1,3				
3	Komitmen memenuhi persyaratan dan ketentuan untuk mendapatkan peringkat akreditasi nasional tertinggi dan mendapatkan akreditasi internasional	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi								
1	Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1	25%	0,3	1 prodi dengan peringkat Unggul	kekurangan LK dan GB	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi Unggul	AMI TA 2024/2025
2	Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0	25%	0,0	belum ada akreditasi atau sertifikat internasional	konsentrasi pada akreditasi nasional	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi internasional	AMI TA 2024/2025
3	Persentase student body (SB) pada Program Studi (total mahasiswa registrasi dan memprogram mata kuliah) pada awal tahun akademik tidak mengalami penurunan.	4	25%	1,0	penurunan 0%			
4	Program studi (PS) bekerjasama dengan mitra kelas dunia.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai akhir		9		2,3				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	21	10,3
DARI MAKSIMAL SKOR DAN NILAI	28	14,3

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

4.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar

INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FBS



Program Studi : Pendidikan Biologi
 Nama Auditor 1. Dr. Titik Inayati, SE., MM
 2. drh. Roeswandono W., M.Si
 Nama Auditee 1. Pramita Laksitarahmi Isrianto, S.Si, M.Si

HASIL AUDIT STANDAR MERDEKA BELAJAR

Tanggal Penilaian

20-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Luaran Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase lulusan yang menempuh 10-20 sks per	4	14,28%	0,5712				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	semester di luar Program Studi.							
2	Mahasiswa S1 yang Berprestasi dalam kompetisi atau lomba peringkat juara I-III pada tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi; Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat; Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.	4	14,28%	0,5712				
3	Lulusan memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di: (1.) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company) Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain; (2) organisasi nirlaba; (3) institusi/ organisasi multilateral; (4) lembaga pemerintah; atau (5) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)	4	14,28%	0,5712				
4	Lulusan Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai: (1) pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau (2) pekerja lepas (freelancer).	4	14,29%	0,5716				
5	Lulusan melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.	1	14,29%	0,1429	1 ada lulusan yang melanjutkan studi lanjut	Mahasiswa banyak dari KIP	Memotivasi mahasiswa untuk melanjutkan studi lanjut	AMI TA 2024/2025
6	Pendapatan awal pada saat para lulusan mulai bekerja/berwirausaha.	2	14,29%	0,2858	Rata-rata pendapatan 2 juta	Standart gaji guru rendah	Memotivasi para alumni untuk melanjutkan studinya PPG untuk mendapatkan sertifikasi	AMI TA 2024/2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
							guru dengan didukung pengajuan PPG pendidikan biologi	
7	Lulusan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan telah dimonitoring, dievaluasi dan ada tindak lanjut oleh Program Studi.	4	14,29%	0,5716				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		23		3,2855				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang Lingkup implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program Studi FBS UWKS	4	33,33%	1,3332				
2	Tingkat intensitas/kedalaman implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program studi di lingkup Fakultas.	4	33,33%	1,3332				
3	Dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran MBKM dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	4	33,34%	1,3336				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case-methods) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-base project) sebagai bobot dalam evaluasi pembelajaran	4	25%	1				
2	Pelaksanaan dan efektifitas proses pembelajaran telah dimonitoring, dievaluasi, dan ada tindak lanjut oleh pimpinan fakultas	4	25%	1				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3	Implementasi semua tahapan pelaksanaan program merdeka belajar di program studi menggunakan system teknologi informasi dan komunikasi (TIK)	4	25%	1				
4	Sistem pemrograman mata kuliah merdeka belajar dengan system feeder PD DIKTI	4	25%	1				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		16		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase evaluasi nilai akhir mata kuliah S1 dinilai berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning	4	25%	1				
2	Pelaksanaan dan efektifitas penilaian pembelajaran yang dilakukan program studi telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan UPPS	4	25%	1				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Sistem pelaporan hasil penilaian merdeka belajar	4	25%	1				
4	Penilaian kegiatan mahasiswa yang menempuh mata kuliah merdeka belajar/magang	4	25%	1				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		16		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar								
1	Program Studi mempunyai kebijakan/ pedoman/ peraturan tentang dosen berkegiatan di luar kampus	4	14,28%	0,5712				
2	Persentase dosen Program Studi yang berkegiatan di luar kampus melaksanakan	4	14,28%	0,5712				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	Tri Dharma dalam dan luar negeri; dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.							
3	Persentase praktisi yang mengajar di dalam kampus seperti: dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat kompetensi dari LSK (Lembaga Sertifikasi Kompetensi) / dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat profesi dari LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) / Asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang diakui Kementerian / profesional di dunia industri dan dunia kerja sebagai dosen praktisi mengajar tanpa batasan waktu khusus. Daftar Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) ditemukan di situs web Kemendikbudristek. Daftar Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) ditemukan di: https://bnsf.go.id/lsp	4	14,28%	0,5712				
4	Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen Program Studi yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional seperti: (1) jurnal ilmiah terindeks global di SINTA atau (2) jurnal ilmiah terindeks bereputasi global (SCOPUS, WoS, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebsco) atau (3) diseminasi luaran ilmiah dalam konferensi/seminar internasional atau (4) diseminasi luaran ilmiah dalam media nasional atau internasional atau jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh	4	14,29%	0,5716				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	masyarakat/ industri/ pemerintah seperti: (1) Lembaga pemangku kepentingan yaitu Pemerintah/ Perusahaan/ Organisasi Multilateral/ BUMN/ BUMD/ Organisasi Nirlaba; (2) Komunitas akademik atau komunitas profesional yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau laporan penelitian untuk mitra. Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.							
5	Jumlah keluaran dosen Program Studi yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen. Karya tulis ilmiah, terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau Laporan penelitian untuk mitra atau yang menghasilkan Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.	4	14,29%	0,5716				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6	Jumlah kutipan/ sitasi ilmiah dosen Program Studi dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self-citation dalam 1 tahun terakhir.	4	14,29%	0,5716				
7	Jumlah komunitas akademik atau komunitas profesional (individu akademisi/ scholar/ praktisi/ komunitas akademik seperti mahasiswa, alumni, dosen, dan peneliti/ komunitas profesional/ penerbit) yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat luaran ilmiah dalam 1 tahun terakhir.	4	14,29%	0,5716				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Jumlah program Studi yang mempunyai sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar dan terdapat prosedur operasional baku tentang pembayaran, pembiayaan untuk mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di Prodi	4	25%	1	Antara matrik dan instrumen tidak sesuai			
2	Penyedia sarana dan prasarana untuk pelaksanaan merdeka belajar mahasiswa	4	25%	1				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Program Studi sebagai penyelenggara/ tempat uji kompetensi (TUK) untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa dalam 1 tahun	1	25%	0,25	Tidak mempunyai TUK	Sarana dan prasarana fakultas dan univ blm memadai	Koordinasi dengan univ	AMI 23/24
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated	4	25%	1				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik kegiatan Merdeka Belajar dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.							
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		13		3,25				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Implementasi kebijakan Merdeka Belajar pada Program Studi	4	33,33%	1,3332				
2	Kesesuaian dan sinkronisasi mata kuliah merdeka belajar dengan mata kuliah kurikulum reguler pada program studi.	4	33,33%	1,3332				
3	Pelaksanaan dan efektifitas implementasi kebijakan Merdeka Belajar telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan UPPS	4	33,34%	1,3336				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Merdeka Belajar								
1	Pembiayaan pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di Program Studi dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar, prosedur operasional baku terkait dengan pembayaran, pembiayaan di mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di Program Studi.	4	50%	2				
2	Sumber pembiayaan mahasiswa yang melaksanakan Merdeka Belajar.	4	50%	2				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama Merdeka Belajar								
1	Keberadaan Kerjasama antara Program Studi dengan mitra yang dapat digunakan sebagai payung pelaksanaan kegiatan merdeka belajar di tingkat program studi.	4	16,66%	0,6664				
2	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan Kementerian Desa serta kabupaten/kota sebagai mitra dalam pelaksanaan Merdeka Belajar, khususnya kegiatan membangun desa sebagai pengembangan dari kegiatan KKN tematik, serta kegiatan proyek penelitian/riset.	4	16,66%	0,6664				
3	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri yang terakreditasi, dan perguruan tinggi luar negeri yang terakreditasi sebagai mitra dalam pertukaran mahasiswa.	4	16,67%	0,6668				
4	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perusahaan multinasional, perusahaan nasional berstandar tinggi, perusahaan teknologi global, perusahaan rintisan teknologi (start-up company), organisasi nirlaba kelas dunia, institusi/organisasi multilateral, perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100, instansi pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Badan Usaha Milik Daerah, Usaha Mikro Kecil Menengah, Lembaga Riset/ BUMN/ BUMD atau perusahaan swasta yang setara sebagai mitra dalam pelaksanaan magang bagi mahasiswa Universitas/ Kementerian Pendidikan dan Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten dalam	4	16,67%	0,6668				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
	pelaksanaan kegiatan asistensi/mengajar di sekolah/ perusahaan/ lembaga inkubator bisnis dalam pelaksanaan giat kewirausahaan/ mitra dunia industri, dunia usaha, atau dunia kerja dalam rangka memfasilitasi mahasiswa melakukan aktifitas Merdeka Belajar.							
5	Implementasi Kerjasama antara Program Studi dengan mitra didukung dengan bukti: 1) dokumen kerjasama, 2) laporan pelaksanaan isi kerjasama, 3) evaluasi pelaksanaan kerjasama, 4) laporan tindak lanjut kerjasama, dan 5) pengukuran kepuasan mitra kerjasama.	4	16,67%	0,6668				
6	Pelaksanaan dan efektifitas kerjasama Merdeka Belajar telah dimonitoring dan evaluasi pada tingkat Program Studi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan UPPS	4	16,67%	0,6668				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		24		4				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	152	34,5355
DARI MAKSIMAL SKOR	160	36

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 20/11/2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Pramita Laksitarahmi Isrianto, S.Si, M.Si	Dr. Titik Inayati, SE., MM	drh. Roeswandono W.M.Si

4.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Biologi

NO	STANDAR	SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	STANDAR PENDIDIKAN	218	31,0	
2	STANDAR PENELITIAN	116	30,8	
3	STANDAR PkM	108	29,7	
4	STANDAR KELEMBAGAAN	168	35,1	
5	STANDAR KAMPUS MERDEKA	28	14,3	
6	STANDAR MERDEKA BELAJAR	152	34,5	

TOTAL	790	175,4
SKOR MAKSIMAL	828	182,3

SKOR KONVERSI	381,64
HURUF	A
PREDIKAT	UNGGUL

PEDOMAN SKOR BAN PT

SKOR	HURUF	PREDIKAT
361 - 400	A	UNGGUL
301 - 360	B	BAIK SEKALI
200 - 300	C	BAIK
<200	TIDAK TERAKREDITASI	

4.3. Rekomendasi Team Auditor

Rekomendasi Auditor
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil AMI ke Dekanat 2. Meningkatkan capaian kinerja Program studi untuk indikator-indikator yang belum memenuhi skormaksimal 3. Memitigasi setiap akar masalah dan memperhatikan target penyelesaiannya 4. Membuat daftar ceklis berkas/file yang belum terpenuhi dan segera memenuhinya. 5. Koordinasi dengan Dekanat dan UPM untuk pelaksanaan monitoring peningkatan mutu Prodi 6. Memperhatikan catatan auditor.

5. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai

No	Identifikasi Standar Mutu Belum Tercapai	Skor	LAMDIK	IKT Univ
STANDAR PENDIDIKAN				
1	Standar Kompetensi Lulusan : Semua indikator telah tercapai.		LAMDIK	-
2	Standar Isi Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Pembelajaran : PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban.	3		
5	Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan : a. DTSP mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut, postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya.	1		
	b. UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas: pustakawan, laboran /teknisi/operator.	3		
6	Standar Sarana Dan Prasarana : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran : UPPS memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS (termasuk kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka), dan pelaksanaannya secara konsisten.	0		
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran : a. Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana fakultas.	0		
	b. Persentase perolehan dana fakultas yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana fakultas.	0		
	c. PS memiliki biaya operasional pendidikan yang memadai.	0		
STANDAR PENELITIAN				
1	Standar Hasil Penelitian : Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) DTSP dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	2	LAMDIK	-
2	Standar Isi Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			

4	Standar Penilaian Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Peneliti : a. DTSP melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	1		
	b. Rekam jejak dosen sebagai peneliti yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa (Paten, Paten Sederhana) atau (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.) atau (Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Rekayasa Sosial) atau (Buku Ber-ISBN, Book Chapter) selama 1 tahun terakhir.	3		
	c. Kualifikasi Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	3		
	d. Jabatan Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	3		
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian : PS memiliki biaya operasional penelitian yang memadai.	3		
STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
1	Standar Hasil PkM : a. Karya Ilmiah hasil PkM dan/atau pemikiran DTSP dan mahasiswa disitasi oleh orang lain	3		
	b. Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTSP dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	1		
	c. Produk atau Jasa DTSP dan/atau mahasiswa (hasil PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	1		
2	Standar Isi PkM : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses PkM : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian PkM : Semua indikator telah tercapai.		LAMDIK	-
5	Standar Peneliti PkM : a. Rekam jejak dosen sebagai ketua/anggota penulis karya teknologi tepat guna (TTG) atau Hak kekayaan intelektual (paten, hak dll), serta buku ber ISBN/book chapter, dll dari materi PkM.	2		
	b. Kualifikasi akademik DTSP yang mengajukan PkM selama 1 tahun terakhir.	3		
	c. Jabatan fungsional akademik dosen yang mengajukan PKM.	2		
6	Standar Sarana Dan Prasarana PkM : Semua indikator telah tercapai.			

7	Standar Pengelolaan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan Dan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR KELEMBAGAAN				
1	Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta Pencapaian : Semua indikator telah tercapai.		-	IKT Univ
2	Standar Sistem Tata Pamong : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Administrasi Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sistem Penjaminan Mutu : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Kemahasiswaan : a. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1		
	b. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2		
8	Standar Sistem Informasi : Semua indikator telah tercapai.			
9	Standar Kerjasama : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR KAMPUS MERDEKA				
1	Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Perundang-Undangan : Semua indikator telah tercapai.		-	IKT Univ
2	Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi : a. Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1		
	b. Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0		
STANDAR MERDEKA BELAJAR				
1	Standar Luaran Merdeka Belajar : a. Persentase lulusan yang menempuh 10-20 sks per semester di luar Program Studi.	2	-	IKT Univ
	b. Mahasiswa S1 dan D3 yang Berprestasi dalam kompetisi atau lomba peringkat juara I-III pada tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi; Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat; Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.	3		
	c. Lulusan memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di: (1.) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan	1		

	multinasional, perusahaan rintisan (startup company) Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain; (2) organisasi nirlaba; (3) institusi/ organisasi multilateral; (4) lembaga pemerintah; atau (5) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).		
	d. Lulusan Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai: (1) pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau (2) pekerja lepas (freelancer).	1	
	e. Lulusan melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.	1	
	f. Pendapatan awal pada saat para lulusan mulai bekerja/berwirausaha.	1	
	g. Lulusan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan telah dimonitoring, dievaluasi dan ada tindak lanjut oleh Program Studi.	1	
2	Standar Isi Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.		
3	Standar Proses Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.		
4	Standar Penilaian Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.		
5	Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.		
6	Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar : Universitas sebagai penyelenggara/tempat uji kompetensi (TUK) untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa dalam 1 tahun.	1	
7	Standar Pengelolaan Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.		
8	Standar Pembiayaan Merdeka Belajar : Semua indikator telah tercapai.		
9	Standar Kerjasama Merdeka Belajar : a. Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan Kementerian Desa serta kabupaten/kota sebagai mitra dalam pelaksanaan Merdeka Belajar, khususnya kegiatan membangun desa sebagai pengembangan dari kegiatan KKN tematik, serta kegiatan proyek penelitian/riset.	1	
	b. Pelaksanaan dan efektifitas kerjasama Merdeka Belajar telah dimonitoring dan evaluasi pada tingkat Program Studi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/Fakultas.	2	

5.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

5.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP
 2 Dr. Dorta Simamora, Dra., M.Si
 Nama Auditee 1 Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

29-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Kompetensi Lulusan								
1	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 1 tahun terakhir.	4	16,7%	0,67				
2	Rata-rata masa studi mahasiswa dalam 1 tahun terakhir.	4	16,7%	0,67				
3	Persentase studi tepat waktu (STW) untuk setiap program studi.	4	16,7%	0,67				
4	Persentase keberhasilan studi mahasiswa (KSM) untuk setiap program studi.	4	16,7%	0,67				
5	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama (WTMP).	4	16,6%	0,66				
6	Lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi, dengan klasifikasi berikut: Guru, instruktur, pelatih, konsultan, teknisi pendidikan, tenaga kependidikan.	4	16,6%	0,66				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		24		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Pembelajaran								
1	PS memiliki kurikulum lengkap (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS - Merdeka Belajar Kampus Merdeka).	4	33,3%	1,33				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	Setiap mata kuliah mempunyai silabus dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang memuat paling sedikit 9 unsur.	4	33,3%	1,33				
3	Jumlah Bahan ajar (modul) mata kuliah yang dikembangkan oleh dosen pengampu.	4	33,3%	1,33				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	4	12,5%	0,50				
2	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	12,5%	0,50				
3	Ketersediaan bukti yang sah adanya integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	12,5%	0,50				
4	UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang handal dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.	4	12,5%	0,50				
5	PS melaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi (1) membuka dan menutup pelajaran, (2) menjelaskan, (3) bertanya, (4) mengadakan variasi, (5) memberikan penguatan	4	12,5%	0,50				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	(reinforcement), (6) mengelola kelas, (7) membimbing diskusi, dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.							
6	Kehadiran DTPS mengajar di PS sesuai dengan yang direncanakan.	4	12,5%	0,50				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
7	Semua Prodi mengikuti ketentuan, prosedur atau SOP proses pembelajaran yang sudah ditentukan Universitas.	4	12,5%	0,50				
8	Semua Prodi memiliki prosedur atau SOP proses pembelajaran sesuai ketentuan Universitas.	4	12,5%	0,50				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		32		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban.	3	25,0%	0,75		Belum dilengkapi dengan perangkatnya	Akan melengkapi perangkatnya	TA 2024-2025
2	Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	4	25,0%	1,00				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Jumlah Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang melaksanakan standar penilaian pembelajaran.		25,0%	0,00				
4	Jumlah Program Studi yang sudah menggunakan standar predikat kelulusan mahasiswa sesuai ketentuan Universitas.	4	25,0%	1,00				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		11		2,75				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, peer teaching, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan keputusan hubungan kerja bagi dosen, dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara baik.	4	7,7%	0,31	Mengikuti kebijakan dan pedoman Universitas			
2	PS memiliki DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai.	4	7,7%	0,31				
3	PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai.	4	7,7%	0,31				
4	PS memiliki DTPS yang telah memiliki sertifikat pendidik dalam jumlah yang memadai.	4	7,7%	0,31				
5	PS memiliki rasio jumlah DTPS: jumlah mahasiswa yang sehat.	4	7,7%	0,31				
6	Beban Kerja (BK) dalam satu tahun terakhir memungkinkan DTPS bekerja secara maksimal.	4	7,7%	0,31				
7	DTPS menjadi pembimbing utama tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) yang memungkinkan pembimbingan berjalan dengan baik.	4	7,7%	0,31				
8	DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain.	4	7,7%	0,31				
9	DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut, postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya.	1	7,7%	0,08		Biaya pelatihan keprofesian relatif mahal	Mengusulkan ke univ untuk mengikuti kegiatan keprofesian	TA 2024-2025
10	UPPS memiliki kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap;	4	7,7%	0,31	Mengikuti Univ	Kebijakan dan SOP ada di Univ		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan, dilaksanakan secara konsisten, dan didokumentasikan dengan baik.							
11	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas: pustakawan, laboran /teknisi/operator.	3	7,7%	0,23		Tenaga Kependidikan dikelola oleh Univ	Meminta ke univ Tendik sesuai dengan kebutuhan	
12	Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service) yang relevan dengan tupoksi.	4	7,7%	0,31				
13	Adanya kebijakan, implementasi, evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang manajemen SDM.	4	7,6%	0,30				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		48		3,69				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keuangan, sarana, dan prasarana.	4	16,7%	0,67				
2	UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab microteaching, dan ruang perpustakaan) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	4	16,7%	0,67				
3	UPPS dan PS menyediakan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium microteaching, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	4	16,7%	0,67				
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik dan menghasilkan informasi	4	16,7%	0,67				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	akurat, relevan, tepat waktu.							
5	Pemeliharaan sarana dan prasarana selama proses pembelajaran.	4	16,7%	0,67				
6	Inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran.	4	16,7%	0,67				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		24		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Pendidikan								
1	UPPS memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS (termasuk kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka), dan pelaksanaannya secara konsisten.	0	10,0%	0,00				
2	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan.	4	10,0%	0,40				
3	PS melaksanakan pembimbingan akademik oleh PA, baik yang menyangkut masalah akademik maupun non-akademik, paling tidak dilakukan sebanyak 3 kali dalam satu semester - di awal, di tengah, dan di akhir semester. Kegiatan pembimbingan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,40				
4	PS melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra, yang dilakukan setidaknya sebanyak 3 kali dalam satu kegiatan magang, baik secara luring maupun daring. Pembimbingan dapat dilakukan di kampus atau di sekolah mitra, dan terdokumentasi dengan baik	4	10,0%	0,40				
5	PS melaksanakan pembimbingan tugas	4	10,0%	0,40				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	akhir/skripsi secara luring maupun daring setidaknya sebanyak 16 kali secara terjadwal, konsisten, serta terdokumentasi dengan baik.							
6	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,40				
7	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik.	4	10,0%	0,40				
8	PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	10,0%	0,40				
9	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik, dengan	4	10,0%	0,40				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.							
10	PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	10,0%	0,40				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		36		3,60				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana fakultas.	0	14,3%	0,00		Dana dari luar sedikit	Mendorong untuk mendapatkan dana dari luar melalui hibah	TA 2024-2025
2	Persentase perolehan dana fakultas yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana fakultas.	0	14,3%	0,00		Dana dari luar sedikit	Mendorong untuk mendapatkan dana dari luar melalui hibah	TA 2024-2025
3	PS memiliki biaya operasional pendidikan yang memadai.	0	14,3%	0,00	Prodi tidak mempunyai MA, terpusat di fakultas	Prodi tidak mempunyai MA, terpusat di fakultas	Mendorong untuk mendapatkan dana dari luar melalui hibah	TA 2024-2025
4	PS memiliki biaya operasional publikasi yang memadai.	4	14,3%	0,57				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
5	Pelaksanaan pengelolaan dana yang mencakup kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan.	4	14,3%	0,57				
6	Dokumen pengelolaan dana yang mencakup perencanaan penerimaan, pengalokasian pelaporan, monitoring dan evaluasi, serta pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan.	4	14,3%	0,57				
7	Kebijakan mengenai pembiayaan mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi, serta persentase mahasiswa yang mendapatkan keringanan atau pembebasan biaya pendidikan terhadap total mahasiswa.	4	14,2%	0,57				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		16		2,28				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	203	28,33
DARI MAKSIMAL SKOR	228	32,00

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 29 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd	Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP	Dr. Dorta Simamora, Dra., M.Si

5.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP
HASIL AUDIT STANDAR PENELITIAN

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Nama Auditor : 1 Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP.
 2 Dr. Dorta Simamora, Dra., M.Si.
 Nama Auditee : 1 Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

29-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	20%	0,80				
2	Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	4	20%	0,80				
3	Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	2	20%	0,40		Biaya	Ada anggaran dari univ	TA 2024-2025
4	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	4	20%	0,80				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
5	Fakultas atau program studi mempunyai penerbitan jurnal ilmiah internasional bereputasi, internasional, nasional terakreditasi, nasional, wilayah/lokal/PT selama 1 tahun terakhir.	4	20%	0,80				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		18		3,60				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi penelitian dosen dan mahasiswa mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan penelitian, 2) penelitian sesuai dengan agenda dan peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian, 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi.	4	20%	0,80				
2	Isi penelitian dasar dan penelitian terapan harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	4	20%	0,80				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian baik pada penelitian dasar yang berorientasi pada: 1) wawasan lingkungan dan/ atau 2) enterpreneurship dan/atau 3) saintek, dengan 4) luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.	4	20%	0,80				
4	Ruang Lingkup implementasi isi penelitian pada penelitian terapan yang berorientasi pada wawasan lingkungan dan/ atau enterpreneurship dan/atau saintek, dengan luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	4	20%	0,80				
5	Isi materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20%	0,8				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		20		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup dari proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yaitu mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.	4	25%	1,00				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yang dilakukan harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan.	4	25%	1,00				
3	Proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi sesuai dengan Pedoman Pelaksanaan Penelitian UWKS.	4	25%	1,00				
4	Proses proposal penelitian oleh dosen fakultas atau program studi telah melalui reviewer internal fakultas atau program studi sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	4	25%	1,00				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		16		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Penelitian								
1	Bukti yang sah tentang penilaian penelitian mencakup 4 unsur sebagai berikut: 1) Edukatif, 2) Obyektif, 3) Akuntabel, 4) Transparan.	4	33,34%	1,33				
2	Bukti yang sah adanya integrasi kegiatan penelitian dalam pembelajaran oleh dosen program studi selama 3 tahun terakhir.	4	33,33%	1,33				
3	Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	4	33,33%	1,33				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Peneliti								
1	DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	1	25,00%	0,25		Karena laporan keuangan terlalu ribet	Mendorong dosen untuk mengajukan hibah	TA 2024-2025
2	Rekam jejak dosen sebagai peneliti yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa (Paten, Paten Sederhana) atau (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.) atau (Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Rekayasa Sosial) atau (Buku Ber-ISBN, Book Chapter) selama 1 tahun terakhir.	3	25,00%	0,75		Masih belum mengajukan paten	Mendorong dosen untuk mengajukan HaKI	TA 2024-2025
3	Kualifikasi Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	3	25,00%	0,75		Menunggu giliran	Mendorong dosen untuk studi lanjut	TA 2024-2025
4	Jabatan Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	3	25,00%	0,75		Motivasi dan menunggu sistem terbaru	Mendorong dosen untuk mengajukan jafung	TA 2024-2025
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		10		2,50				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian								
1	Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	4	33,34%	1,33				
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM.	4	33,33%	1,33				
3	Fakultas atau program studi memiliki sarana dan prasarana untuk keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset.	4	33,33%	1,33				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Penelitian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis Dekan tentang penelitian (renstra, pembuatan roadmap penelitian, dan pelaksana peneliti).	4	25%	1				
2	PS memiliki RM (Roadmap) penelitian yang jelas dan relevan dengan VMTS PS.	4	25%	1				
3	Fakultas memiliki dokumen formal dan mensosialisasikan pedoman pelaksanaan penelitian kepada stakeholders.	4	25%	1,00				
4	Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	25%	1,00				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		16		4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien dalam 1 tahun terakhir.	4	50%	2,00				
2	PS memiliki biaya operasional penelitian yang memadai.	3	50%	1,50		Anggaran penelitian tergantung Univ, tidak ada anggaran dari luar	Mendorong pengajuan hibah ke luar univ	TA 2024-2025
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		7		3,50				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	111	29,60
DARI MAKSIMAL SKOR	120	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 29 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd	Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP	Dr. Dorta Simamora, Dra., M.Si

5.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP
HASIL AUDIT STANDAR PKM

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Nama Auditor : 1 Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP
 2 Dr. Dorta Simamora, Dra., M.Si
 Nama Auditee : 1 Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

29-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil PKM								
1	DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25%	1,00				
2	Karya Ilmiah hasil PkM dan/atau pemikiran DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	3	25%	0,75		Pemilihan jurnal	Mencari jurnal Sinta	TA 2024/2025
3	Produk atau Jasa (hasil PkM dan/atau pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	1	25%	0,25		Belum diajukan HaKInya	Mendorong untuk mengajukan HaKI	TA 2024/2025
4	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	1	25%	0,25		Karena anggaran dari univ terbatas	Mendorong untuk cari dana dari luar	TA 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		9		2,25				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi isi PkM dosen dan mahasiswa memuat unsur-unsur: 1) memiliki peta jalan PkM, 2) PkM sesuai agenda dan peta jalan PkM, 3) evaluasi kesesuaian PKM dengan peta jalan, 4) hasil evaluasi digunakan untuk	4	20%	0,80				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	perbaikan dan pengembangan ilmu PS.							
2	Isi materi PkM harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai dengan capaian pembelajaran.	4	20%	0,80				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada wawasan lingkungan, entrepreneurship dan atau saintek, dengan luaran yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru.	4	20%	0,80				
4	Ruang Lingkup implementasi isi PkM berorientasi pada wawasan lingkungan, entrepreneurship dan atau saintek, dengan luaran yang berupa inovasi serta pengembangan IPTEK yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	4	20%	0,80				
5	Isi materi PkM memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	20%	0,80				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup proses PkM oleh dosen, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, serta dokumen output PkM.	4	20%	0,80				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana PkM, masyarakat dan lingkungan.	4	20%	0,80				
3	Proses PkM sesuai mengacu pada pedoman pelaksanaan PkM UWKS .	4	20%	0,80				
4	Proposal PkM dosen telah melalui proses review internal PS/fakultas	4	20%	0,80				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).							
5	Proses PkM dosen sesuai dengan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan serta terintegrasi ke dalam kegiatan pembelajaran.	4	20%	0,80				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		20		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian PKM								
1	Ketersediaan bukti sahih yang menunjukkan bahwa penilaian PkM mencakup 4 aspek sebagai berikut: 1) edukatif, 2) obyektif, 3) akuntabel, dan 4) transparan.	4	33,3%	1,33				
2	Bukti adanya integrasi kegiatan PkM dosen dalam pembelajaran oleh program studi selama 1 tahun terakhir:	4	33,3%	1,33				
3	Dalam melaksanakan PkM, DTSP melibatkan mahasiswa PS.	4	33,3%	1,33				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Pelaksana PKM								
1	Persentase dosen sebagai ketua/anggota PkM dengan dana eksternal.	4	25%	1,00				
2	Rekam jejak dosen sebagai ketua/anggota penulis karya teknologi tepat guna (TTG) atau Hak kekayaan intelektual (paten, hak dll), serta buku ber ISBN/book chapter, dll dari materi PkM.	2	25%	0,50		Materi PkM tidak		
3	Kualifikasi akademik DTSP yang mengajukan PkM selama 1 tahun terakhir.	3	25%	0,75		Menunggu giliran	Mendorong dosen untuk studi lanjut	TA 2024-2025
4	Jabatan fungsional akademik dosen yang mengajukan PKM.	2	25%	0,50		Motivasi dan menunggu sistem terbaru	Mendorong dosen untuk mengajukan jafung	TA 2024-2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		11		2,75				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana PKM								
1	Kecukupan sarana dan prasarana PkM bagi dosen dan mahasiswa dengan ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang dibutuhkan khusus.	4	33,3%	1,33				
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung PkM.	4	33,3%	1,33				
3	Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional memenuhi aspek berikut :1) memiliki bukti legal formal, 2) terlibat aktif dalam jejaring tingkat nasional/internasional, 3) menghasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 4) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional/Internasional.	4	33,3%	1,33				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan PKM								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang pengabdian kepada masyarakat (renstra, pembuatan roadmap PkM, dan pelaksana PkM di PT atau UPPS).	4	33,3%	1,33				
2	Fakultas memiliki Pedoman Pelaksanaan PkM terbitan LPPM-UWKS dan mensosialisasikannya.	4	33,3%	1,33				
3	Dokumen pelaporan PkM oleh pelaksana PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	33,3%	1,33				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan PkM tahunan secara efektif dan efisien selama 1 tahun terakhir.	4	50%	2,00				
2	PS memiliki biaya operasional PkM yang memadai.	4	50%	2,00				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,00				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	104	29,00
DARI MAKSIMAL SKOR	116	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 29 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd	Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP	Dr. Dorta Simamora, Dra., M.Si

5.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KELEMBAGAAN

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nama Auditor
1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

Nama Auditee
1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
3 Dra. Marmi, M.Si.
4 Dra. Becti Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian

26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS UPPS dan PS.	4	14,3%	0,6	Catatan Dokumen di evaluasi berkala yang melibatkan internal, stake holder internal			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
					dan alumni. Dokumen harap di susun digitalisasi sehingga mudah diakses			
2	UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	4	14,3%	0,6				
3	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT.	4	14,3%	0,6				
4	Visi keilmuan dan tujuan PS realistis dilihat dari daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	4	14,3%	0,6				
5	PS memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas.	4	14,3%	0,6				
6	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh pengelola PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	4	14,3%	0,6	catatan : perlu management data (data tidak terdokumentasi dengan baik)			
7	Keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) dalam mekanisme penyusunan VMTS UPPS.	4	14,3%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Tata Pamong								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang tata pamong dan tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
2	UPPS memiliki good governance dengan struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, tupoksi personalia yang jelas, dan memenuhi lima pilar: kredibel, transparan,	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	akuntabel, bertanggung-jawab dan adil.							
3	Tingkat keterbaruan pedoman tata pamong yang berupa rencana strategis (renstra), rencana operasional (renop) beserta turunannya.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Kepemimpinan								
1	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	4	50,0%	2,0				
2	Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis UPPS.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Pengelolaan								
1	UPPS memiliki tata kelola yang baik yang tercermin dari 9 aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	Semua pedoman di jadikan satu file menjadi Pedoman tata kelola FKIP dengan digitalisasi			
2	PS melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasikan hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
3	UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai.	4	8,3%	0,3	Indo 1 : 9, Inggris 1 : 19, Math 1:7, biologi 1:5, Guru SD 1 :8, PPG 1: 30 rata rata 1 : 12			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4	UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang memadai.	4	8,3%	0,3				
5	UPPS memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).	4	8,3%	0,3				
6	PS mampu mengidentifikasi permasalahan dan mampu menemukan pemecahannya.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
7	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat, jelas, dan realistik.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
8	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT.	4	8,3%	0,3	sumber SK Rektor 2002 ttg penugasan dosen			
9	UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridharma PT dan didukung oleh bukti yang valid.	4	8,3%	0,3	sudah memiliki IKT Penelitian, IKT pendidikan, IKT PKM			
10	Pengukuran kepuasan stakeholder internal dan eksternal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, memenuhi aspek berikut: 1) Menggunakan instrumen yang sahih, handal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala dan tersistem; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan; 6) Hasil dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	4	8,3%	0,3	catatan di rubah rata rata dari seluruh dosen per item pertanyaan			
11	Ketersediaan kebijakan, pedoman dan implementasi pengelolaan fakultas mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana	4	8,3%	0,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.							
12	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	8,3%	0,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		48		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Administrasi Kelembagaan								
1	UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan pedoman pemeliharaan dan pengelolaan arsip dinamis (arsip aktif dan arsip inaktif) di fakultas.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen fakultas yang merekam aktivitas kerja, tertata rapi dan tercatat dalam daftar arsip.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sistem Penjaminan Mutu								
1	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI);	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	dilaksanakan secara konsisten; dan didokumentasikan dengan baik.							
2	PS memiliki unit/gugus penjaminan mutu yang melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) secara konsisten dan memiliki dokumen pendukung yang lengkap.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di fakultas melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan7) rekomendasi untuk peningkatan (IKT).	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Kemahasiswaan dan Lulusan								
1	Mahasiswa reguler yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek.	4	11,1%	0,4				
2	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru (termasuk tes bakat, minat, dan panggilan jiwa sebagai calon pendidik/guru), melaksanakannya secara konsisten, dan mendokumentasikannya dengan baik.	4	11,1%	0,4				
3	Kualitas input mahasiswa tercermin dari rasio calon mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima serta memenuhi daya tampung.	3	11,1%	0,3	semua yang menyerahkan kembali formulir di terima	belum ada seleksi	perlu adanya promosi	AMI TA 2024/2025
4	Jumlah animo calon mahasiswa meningkat.	2	11,1%	0,2	animo perlu di tingkatkan	kurangnya promosi	bekerja sama dengan UPT marketing	AMI TA 2024/2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
							untuk promosi atau pameran pendidikan	
5	Ketersediaan Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian.	4	11,1%	0,4				
6	UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan.	4	11,1%	0,4				
7	Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri.	4	11,1%	0,4				
8	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1	11,1%	0,1	Mhs asing 0	mahasiswa asing tidak berminat	Menjalin komunikasi dan kemitraan dengan alumni mhs asing	AMI TA 2024/2025
9	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2	11,1%	0,2	Lulusan masih skala nasional	Lulusan FKIP untuk guru sekolah	Mengupayakan menjalin kerjasama dengan sekolah internasional	AMI TA 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		3,1				

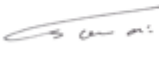


No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Sistem Informasi								
1	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi	4	50,0%	2,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	Manajemen Perguruan Tinggi).							
2	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama								
1	UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridharma PT dan bidang lain yang relevan di dalam maupun luar negeri dalam jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan kerja sama itu.	4	33,3%	1,3				
2	UPPS memiliki kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT, dilaksanakan secara konsisten (didukung bukti yang lengkap tentang realisasi kerja sama tersebut SPK, surat tugas, dan laporan pelaksanaan kerja sama), dan dievaluasi secara berkala.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen formal di fakultas tentang kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	168	35,11
DARI MAKSIMAL SKOR	176	36,00

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

5.2.5. Hasil AMI Standar Kampus Merdeka



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KAMPUS MERDEKA

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
 2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes
 Nama Auditee 1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
 2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
 3 Dra. Marmi, M.Si.
 4 Dra. Bektı Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian




26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Komitmen Mematuhi Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan								
1	Komitmen memuaskan stakeholders atas penyelenggaraan pendidikan tinggi Program MBKM di Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.	4	33,3%	1,3				
2	Komitmen mematuhi segala ketentuan peraturan perundang-undangan khususnya yang terkait dengan persyaratan dan ketentuan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi	4	33,3%	1,3				
3	Komitmen memenuhi persyaratan dan ketentuan untuk mendapatkan peringkat akreditasi nasional tertinggi dan mendapatkan akreditasi internasional	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Komitmen Terhadap Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi								
1	Program Studi (PS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mempunyai akreditasi unggul (IKU)	1	25%	0,3	1 prodi dengan peringkat Unggul	kekurangan LK dan GB	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi Unggul	AMI TA 2024/2025
2	Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0	25%	0,0	belum ada akreditasi atau sertifikat internasional	konsentrasi pada akreditasi nasional	diupayakan peningkatan peringkat akreditasi internasional	AMI TA 2024/2025
3	Persentase student body (SB) pada Program Studi (total mahasiswa registrasi dan memprogram mata kuliah) pada awal tahun akademik tidak mengalami penurunan.	4	25%	1,0	penurunan 0%			
4	Program studi (PS) bekerjasama dengan mitra kelas dunia.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai akhir		9		2,3				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	21	10,3
DARI MAKSIMAL SKOR DAN NILAI	28	14,3

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

5.2.6. Hasil AMI Standar Merdeka Belajar



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR MERDEKA BELAJAR

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP
 2 Dr. Dorta Simamora, Dra., M.Si
 Nama Auditee 1 Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

29-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1. Standar Luaran Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
1	Persentase lulusan yang menempuh 10-20 sks per semester di luar Program Studi.	2	14,3%	0,3		Matrik penilaian perlu ditinjau ulang	Peninjauan matrik penilaian	TA 2024-2025
2	Mahasiswa S1 dan D3 yang Berprestasi dalam kompetisi atau lomba peringkat juara I-III pada tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi; Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat; Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.	3	14,3%	0,4		Matrik penilaian perlu ditinjau ulang	Peninjauan matrik penilaian	TA 2024-2025
3	Lulusan memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di: (1.) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company) Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain; (2) organisasi nirlaba; (3) institusi/ organisasi multilateral; (4) lembaga pemerintah; atau (5) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).	1	14,3%	0,143		Data tracer studi tidak sampai ke prodi	Mengusulkan ke univ, agar data tracer disampaikan ke prodi	TA 2024-2025
4	Lulusan Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai: (1) pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau (2) pekerja lepas (freelancer).	1	14,3%	0,1		Data tracer studi tidak sampai ke prodi	Mengusulkan ke univ, agar data tracer disampaikan ke prodi	TA 2024-2025
5	Lulusan melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.	1	14,3%	0,1		Data tracer studi tidak sampai ke prodi	Mengusulkan ke univ, agar data tracer disampaikan ke prodi	
6	Pendapatan awal pada saat para lulusan mulai bekerja/berwirausaha.	1	14,3%	0,143		Data tracer studi tidak sampai ke prodi	Mengusulkan ke univ, agar data tracer disampaikan ke prodi	
7	Lulusan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan telah dimonitoring, dievaluasi dan ada tindak lanjut oleh Program Studi.	1	14,3%	0,1		Data tracer studi tidak sampai ke prodi	Mengusulkan ke univ, agar data tracer disampaikan ke prodi	

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		10		1,4				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang Lingkup implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program Studi di Fakultas Bahasa dan Sains.	4	33,3%	1,3				
2	Tingkat intensitas/kedalaman implementasi kebijakan merdeka belajar pada Program studi di lingkup Universitas.	4	33,3%	1,3				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran MBKM dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS.	4	33,3%	1,3336				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case-methods) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-base project) sebagai bobot dalam evaluasi pembelajaran.	4	25%	1,0				
2	Pelaksanaan dan efektifitas proses pembelajaran telah dimonitoring, dievaluasi, dan ada tindak lanjut oleh pimpinan fakultas.	4	25%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Implementasi semua tahapan pelaksanaan program merdeka belajar di program studi menggunakan system teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	4	25%	1,0				
4	Sistem pemrograman mata kuliah merdeka belajar.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Persentase evaluasi nilai akhir mata kuliah S1 dan D3 dinilai berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning.	4	25,0%	1,0				
2	Pelaksanaan dan efektifitas penilaian pembelajaran yang dilakukan program studi telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/ Fakultas.	4	25,0%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Penilaian kegiatan mahasiswa yang menempuh mata kuliah merdeka belajar/magang .	4	25,0%	1,0				
4	Sistem pelaporan hasil penilaian merdeka belajar.	4	25,0%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen Pembimbing Merdeka Belajar								
1	Fakultas mempunyai kebijakan/ pedoman/ peraturan tentang dosen berkegiatan di luar kampus.	4	14,3%	0,6				
2	Persentase dosen Fakultas yang berkegiatan di luar kampus melaksanakan Tri Dharma dalam dan luar negeri; dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	4	14,3%	0,6				
3	Persentase praktisi yang mengajar di dalam kampus seperti: dosen tetap berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat kompetensi dari LSK (Lembaga Sertifikasi Kompetensi) / dosen tetap	4	14,3%	0,6				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	berkualifikasi S2 atau S3 yang memiliki sertifikat profesi dari LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) / Asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang diakui Kementerian / profesional di dunia industri dan dunia kerja sebagai dosen praktisi mengajar tanpa batasan waktu khusus. Daftar Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) ditemukan di situs web Kemendikbudristek. Daftar Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) ditemukan di: https://bnsf.go.id/lsp .							
4	Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen Fakultas yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional seperti: (1) jurnal ilmiah terindeks global di SINTA atau (2) jurnal ilmiah terindeks bereputasi global (SCOPUS, WoS, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebsco) atau (3) diseminasi luaran ilmiah dalam konferensi/seminar internasional atau (4) diseminasi luaran ilmiah dalam media nasional atau internasional atau jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah seperti: (1) Lembaga pemangku kepentingan yaitu Pemerintah/ Perusahaan/ Organisasi Multilateral/ BUMN/ BUMD/ Organisasi Nirlaba; (2) Komunitas akademik atau komunitas profesional yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines),	4	14,3%	0,6		Matrik penilaian perlu ditinjau ulang	Peninjauan matrik penilaian	TA 2024-2025

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau laporan penelitian untuk mitra. Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.							
5	Jumlah keluaran dosen Fakultas yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen. Karya tulis ilmiah, terdiri atas: artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik; Karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; studi kasus; dan/atau Laporan penelitian untuk mitra atau yang menghasilkan Karya terapan, terdiri atas: produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau pengembangan invensi dengan mitra.	4	14,3%	0,6		Matrik penilaian perlu ditinjau ulang	Peninjauan matrik penilaian	TA 2024-2025
6	Jumlah kutipan/ sitasi ilmiah dosen Fakultas dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self-citation dalam 1 tahun terakhir.	4	14,3%	0,6		Matrik penilaian perlu ditinjau ulang	Peninjauan matrik penilaian	TA 2024-2025
7	Jumlah komunitas akademik atau komunitas profesional (individu akademisi/ scholar/ praktisi/ komunitas akademik seperti mahasiswa, alumni, dosen, dan peneliti/ komunitas profesional/ penerbit) yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat luaran ilmiah dalam 1 tahun terakhir.	4	14,3%	0,6		Matrik penilaian perlu ditinjau ulang	Peninjauan matrik penilaian	TA 2024-2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Jumlah program Studi yang mempunyai sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar dan terdapat prosedur operasional baku tentang pembayaran, pembiayaan untuk mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di Prodi.	4	25%	1				
2	Penyedia sarana dan prasarana untuk pelaksanaan merdeka belajar mahasiswa.	4	25%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Universitas sebagai penyelenggara/tempat uji kompetensi (TUK) untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa dalam 1 tahun.	1	25%	0,3		Tidak punya lab yang memadai	Mengusulkan ke univ	TA 2024-2025
4	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik kegiatan Merdeka Belajar dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		13		3,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Merdeka Belajar								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Implementasi kebijakan Merdeka Belajar pada Program Studi.	4	33,3%	1,33				
2	Kesesuaian dan sinkronisasi mata kuliah merdeka belajar dengan mata kuliah kurikulum regulat pada program studi.	4	33,3%	1,33				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
3	Pelaksanaan dan efektifitas implementasi kebijakan Merdeka Belajar telah dimonitoring, evaluasi dan ada tindak	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	lanjut oleh pimpinan Fakultas.							
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Merdeka Belajar								
1	Pembiayaan pelaksanaan kebijakan merdeka belajar di UWKS dituangkan dalam buku panduan pembiayaan merdeka belajar, prosedur operasional baku terkait dengan pembayaran, pembiayaan di mitra dan pembiayaan mahasiswa luar yang melaksanakan merdeka belajar di universitas.	4	50%	2				
2	Sumber pembiayaan mahasiswa yang melaksanakan Merdeka Belajar.	4	50%	2				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama Merdeka Belajar								
1	Keberadaan Kerjasama antara Universitas/ Fakultas/ Program Studi dengan mitra yang dapat digunakan sebagai payung pelaksanaan kegiatan merdeka belajar di tingkat program studi.	4	16,7%	0,7				
2	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan Kementerian Desa serta kabupaten/kota sebagai mitra dalam pelaksanaan Merdeka Belajar, khususnya kegiatan membangun desa sebagai pengembangan dari kegiatan KKN tematik, serta kegiatan proyek penelitian/riset.	1	16,7%	0,2		Belum ada kerjasama	Membangun kerjasama	TA 2024-2025
3	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri yang terakreditasi, dan perguruan tinggi luar negeri yang terakreditasi sebagai mitra dalam pertukaran mahasiswa.	4	16,7%	0,7				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4	Persentase program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan perusahaan multinasional, perusahaan nasional berstandar tinggi, perusahaan teknologi global, perusahaan rintisan teknologi (start-up company), organisasi nirlaba kelas dunia, institusi/organisasi multilateral, perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100, instansi pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Badan Usaha Milik Daerah, Usaha Mikro Kecil Menengah, Lembaga Riset/BUMN/BUMD atau perusahaan swasta yang setara sebagai mitra dalam pelaksanaan magang bagi mahasiswa Universitas/ Kementerian Pendidikan dan Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten dalam pelaksanaan kegiatan asistensi/mengajar di sekolah/ perusahaan/ lembaga inkubator bisnis dalam pelaksanaan giat kewirausahaan/ mitra dunia industri, dunia usaha, atau dunia kerja dalam rangka memfasilitasi mahasiswa melakukan aktifitas Merdeka Belajar.	4	16,7%	0,7				
5	Implementasi Kerjasama antara Universitas dengan mitra didukung dengan bukti: 1) dokumen kerjasama, 2) laporan pelaksanaan isi kerjasama, 3) evaluasi pelaksanaan kerjasama, 4) laporan tindak lanjut kerjasama, dan 5) pengukuran kepuasan mitra kerjasama.	4	16,7%	0,7				
6	Pelaksanaan dan efektifitas kerjasama Merdeka Belajar telah dimonitoring dan evaluasi pada tingkat Program Studi dan ada tindak lanjut oleh pimpinan Universitas/Fakultas.	2	16,7%	0,3		Tidak tahu kalo kerjasama harus dievaluasi	Akan melakukan evaluasi kerjasama	TA 2024-2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		19		3,2				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
----	-------------	------	-------	-------	-------------------------------------	--------------	--------------------------------	--------------------

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	134	31,9
DARI MAKSIMAL SKOR	160	36

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 29 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd	Dr. Ir. Fungsi Sri Rejeki, MP	Dr. Dorta Simamora, Dra., M.Si

5.2.7. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	STANDAR	SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	STANDAR PENDIDIKAN	203	28,3	
2	STANDAR PENELITIAN	111	29,6	
3	STANDAR PKM	104	29,0	
4	STANDAR KELEMBAGAAN	168	35,1	
5	STANDAR KAMPUS MERDEKA	21	10,3	
6	STANDAR MERDEKA BELAJAR	134	31,9	

TOTAL	741	164,2
SKOR MAKSIMAL	828	182,3

SKOR KONVERSI	357,97
HURUF	B
PREDIKAT	BAIK SEKALI

PEDOMAN SKOR BAN PT

SKOR	HURUF	PREDIKAT
361 - 400	A	UNGGUL
301 - 360	B	BAIK SEKALI
200 - 300	C	BAIK
<200	TIDAK TERAKREDITASI	

5.3. Rekomendasi Team Auditor

Rekomendasi Auditor
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil AMI ke Dekanat 2. Meningkatkan capaian kinerja Program studi untuk indikator-indikator yang belum memenuhi skormaksimal 3. Memitigasi setiap akar masalah dan memperhatikan target penyelesaiannya 4. Membuat daftar ceklis berkas/file yang belum terpenuhi dan segera memenuhinya. 5. Koordinasi dengan Dekanat dan UPM untuk pelaksanaan monitoring peningkatan mutu Prodi 6. Memperhatikan catatan auditor.

6. Program Studi Pendidikan Profesi Guru

6.1. Identifikasi Standar Mutu yang Belum Tercapai

No	Identifikasi Standar Mutu Belum Tercapai	Skor	LAMDIK	IKT Univ
STANDAR PENDIDIKAN				
1	Standar Kompetensi Lulusan : Semua indikator telah tercapai.		LAMDIK	-
2	Standar Isi Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Proses Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Penilaian Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sarana Dan Prasarana : Inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran.	2		
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran : PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran serta pendidikan berasrama dengan memenuhi aspek -aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	3		
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR PENELITIAN				

1	Standar Hasil Penelitian : Semua indikator telah tercapai.		LAMDIK	-
2	Standar Isi Penelitian : Relevansi penelitian tindakan kelas dosen dan mahasiswa mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan penelitian, 2) penelitian sesuai dengan agenda dan peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian, 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi.	0		
3	Standar Proses Penelitian : Proses proposal penelitian oleh dosen fakultas atau program studi telah melalui reviewer internal fakultas atau program studi sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	2		
4	Standar Penilaian Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Peneliti : DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	3		
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Pengelolaan Penelitian : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian : PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional penelitian yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi.	2		
STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
1	Standar Hasil PkM : Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan DTPS PPG dipublikasikan.	2	LAMDIK	-
2	Standar Isi PkM : Relevansi isi PkM dosen dan mahasiswa memuat unsur-unsur: 1) memiliki peta jalan PkM, 2) PkM sesuai agenda dan peta jalan PkM, 3) evaluasi kesesuaian PkM dengan peta jalan, 4) hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan dan pengembangan ilmu PS.	0		
3	Standar Proses PkM : Proposal PkM dosen PPG telah melalui proses review internal PS/fakultas sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	2		
4	Standar Penilaian PkM : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Peneliti PkM : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sarana Dan Prasarana PkM : Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional memenuhi aspek berikut :1) memiliki bukti legal formal, 2) terlibat aktif dalam jejaring tingkat nasional/internasional,	1		

	3) menghasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 4) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional/Internasional.			
7	Standar Pengelolaan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
8	Standar Pendanaan Dan PkM : Semua indikator telah tercapai.			
STANDAR KELEMBAGAAN				
1	Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta Pencapaian : Semua indikator telah tercapai.			- IKT Univ
2	Standar Sistem Tata Pamong : Semua indikator telah tercapai.			
3	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
4	Standar Pengelolaan Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
5	Standar Administrasi Kelembagaan : Semua indikator telah tercapai.			
6	Standar Sistem Penjaminan Mutu : Semua indikator telah tercapai.			
7	Standar Kemahasiswaan : a. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1		
	b. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2		
8	Standar Sistem Informasi : Semua indikator telah tercapai.			
9	Standar Kerjasama : Semua indikator telah tercapai.			

6.2. Hasil Audit Mutu Internal Program Studi Pendidikan Profesi Guru

6.2.1. Hasil AMI Standar Pendidikan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PENDIDIKAN

Program Studi : PENDIDIKAN PROFESI GURU
 Nama Auditor : 1 Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum., CCD., CMC.
 2 Dr. drh. Siti Gusti Ningrum
 Nama Auditee : 1 Dra. Anik Kirana, M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

26-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Kompetensi Lulusan								
1	PS PPG memiliki data persentase kelulusan dan rata-rata IPK yang baik dalam 1 tahun terakhir.	4	33,4%	1,34				
2	Persentase penyelesaian studi tepat waktu (STW).	4	33,3%	1,33				
3	Persentase keberhasilan studi mahasiswa (KSM) untuk setiap program studi.	4	33,3%	1,33				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Pembelajaran								
1	PPG memiliki kurikulum yang (a) lengkap meliputi : identitas PPG, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah/mata lokakarya/workshop, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian, (b) koheren, (c) mutakhir, (d) relevan, dan (e) tersedia kurikulum pendidikan berasrama.	4	50,0%	2,00				
2	Setiap mata kuliah mempunyai silabus dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang memuat paling sedikit 9 unsur.	4	50,0%	2,00				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Pembelajaran /lokakarya/workshop dilaksanakan (a) sesuai dengan RPS (b) memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa; (c) implementasi kurikulum pendidikan berasrama sesuai panduan.	4	34,0%	1,36				
2	UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran baik akademik maupun pendidikan dalam asrama yang (a) handal (b) dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif (c) disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, dan (d) hasil pemantauan ditindaklanjuti.	4	33,0%	1,32				
3	Pembelajaran Micro/peer teaching PPG (a) melatih 8 keterampilan mengajar,	4	33,0%	1,32				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	(b) dilaksanakan di laboratorium micro teaching atau secara daring, (c) diakhiri dengan kegiatan refleksi, dan (d) tindak lanjut.							
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	DTPS PPG melaksanakan penilaian yang terdiri atas (a) penilaian pengetahuan (b) penilaian proses (c) penilaian kinerja, dan (d) penilaian pendidikan dalam asrama.	4	25,0%	1,00				
2	Mahasiswa PPG memiliki prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	4	25,0%	1,00				
3	Jumlah Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang melaksanakan standar penilaian pembelajaran.	4	25,0%					
4	Jumlah Program Studi yang sudah menggunakan standar predikat kelulusan mahasiswa sesuai ketentuan Universitas.	4	25,0%	1,00				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		3,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	UPPS memiliki kebijakan dan panduan tentang rekrutmen SDM yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara manual maupun digital.	4	9,1%	0,36				
2	PS PPG memiliki Dosen pengelola program studi dari dosen tetap yang memenuhi persyaratan sebagai berikut: (1) Berjumlah paling sedikit 5 (lima) orang dengan komposisi paling sedikit 2 (dua) orang berkualifikasi doktor dan lainnya berkualifikasi magister (2)	4	9,1%	0,36				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	Jabatan fungsional paling rendah Lektor (3) Berlatar belakang di bidang pendidikan pada salah satu kualifikasi akademik yang dimiliki.							
3	PS PPG memiliki Dosen pengelola setiap bidang studi yang memenuhi persyaratan berikut: (1) ditugaskan oleh pemimpin UPPS; (2) berjumlah paling sedikit sedikit 2 (dua) orang, (3) berkualifikasi akademik paling rendah magister atau magister terapan, dengan jabatan fungsional paling rendah lektor pada bidang ilmu yang relevan dengan bidang studi yang diusulkan; (4) dosen bidang studi vokasi khusus/ kolaboratif berasal dari UPPS dan dari program studi atau perguruan tinggi mitra dan memiliki sertifikat kompetensi; (5) dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi.	4	9,1%	0,36				
4	PS PPG memiliki rasio jumlah DBS: jumlah mahasiswa setiap gelombang.	4	9,1%	0,36				
5	DTPS menjadi pembimbing utama tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) yang memungkinkan pembimbingan berjalan dengan baik.	4	9,1%	0,36				
6	DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG seperti: supervisi klinis; evaluasi dan pemberian balikan, memotivasi dan memberi dukungan emosional, selfefficacy refleksi dan membangun identitas professional.	4	9,1%	0,36				
7	PS PPG memiliki Guru pamong yang ditugasi oleh PPG berdasarkan usulan sekolah mitra/lab school dan memenuhi kualifikasi/persyarat an sebagai berikut: (1) berkualifikasi akademik paling rendah sarjana atau	4	9,1%	0,36				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	sarjana terapan; (2) memiliki sertifikat pendidik profesional; (3) memiliki jabatan fungsional guru serendah - rendahnya Guru Muda; dan (4) memiliki latar belakang pendidikan yang sebidang dengan bidang studi/mata pelajaran yang diampu, dan bidang studi/mata pelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa yang dibimbing, dan telah mendapatkan latihan (penyegaran) tentang PPG dan Supervisi (kilinis) (Jumlah guru pamong paling sedikit 2 (dua) orang untuk setiap bidang studi yang diusulkan dan setiap penambahan mahasiswa harus tetap menjaga nisbah 1 (satu) guru pamong untuk paling banyak 10 orang mahasiswa). (5) memiliki pengalaman sebagai guru minimal 10 tahun.							
8	Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong yang diselenggarakan oleh PS PPG, yang meliputi (a) pendampingan workshop (b) pembimbingan PPL (c) penelitian tindakan kelas (PTK) (d) keterampilan lain yang relevan dengan fungsi guru pamong.	4	9,1%	0,36				
9	UPPS memiliki tendik (pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, operator) (a) dalam jumlah yang memadai, (b) yang relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, (c) yang kompeten.	4	9,1%	0,36				
10	Dosen pembimbing asrama bertugas: 1) mendampingi mahasiswa dalam melakukan kegiatan harian, 2) mengimplementasikan kurikulum pendidikan berasrama.	4	9,1%	0,36				
11	UPPS melaksanakan survei kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen dan pengembangan SDM dan tindak lanjutnya meliputi (a) Instrumen survei (b) Keberkaraan pelaksanaan (c) Analisis tingkat kepuasan (d) Tindak lanjut.	4	9,1%	0,36				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		44		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan								
1	UPPS memenuhi kriteria berikut: (a) memiliki kebijakan tertulis tentang keuangan, sarana, dan prasarana (b) telah disosialisasikan (c) telah dilaksanakan, (d) telah dievaluasi dan (e) telah ditindaklanjuti.	4	10,0%	0,40				
2	UPPS dan PS memiliki prasarana umum pendidikan yang meliputi (a) kantor (b) ruang kelas (c) laboratorium (d) perpustakaan (e) ruang dosen yang berkualitas dan terawat.	4	10,0%	0,40				
3	PT, UPPS dan PS memiliki prasarana utama: (a) Laboratorium pembelajaran micro teaching, (b) pusat sumber belajar terintegrasi TIK (c) asrama mahasiswa atau yang setara, (d) sekolah laboratorium dan/atau sekolah mitra.	4	10,0%	0,40				
4	PT/UPPS menyediakan prasarana penunjang PPG mendukung proses pendidikan semua bidang studi di PS PPG yang (a) dalam jumlah yang memadai, (b) berkualitas, (c) terawat, (d) memiliki asesibilitas, dan (e) mutakhir.	4	10,0%	0,40				
5	UPPS menyediakan sekolah untuk kegiatan PPL yang memungkinkan setiap mahasiswa tampil minimal 2 kali dalam 1 minggu dan sekolah terakreditasi baik.	4	10,0%	0,40				
6	UPPS menyediakan akses terhadap referensi yang relevan dengan kegiatan PPG seperti buku teks pelajaran, buku panduan mengajar, dan kurikulum.	4	10,0%	0,40				
7	UPPS memiliki (a) jaringan komputer yang terhubung dengan jaringan luas/ internet, (b) fasilitas e-learning yang digunakan secara baik (c) software yang berlisensi dengan jumlah yang memadai.	4	10,0%	0,40				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	10,0%	0,40				
9	Pemeliharaan sarana dan prasarana selama proses pembelajaran.	4	10,0%	0,40				
10	Inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran.	2	10,0%	0,20	sudah ada inventarisasi, tetapi belum update	Prodi belum melakukan rapat internal	membuat dokumen inventarisasi dan mengirimkan hasil perbaikan ke auditor	3.12.2024
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		38		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Pendidikan								
1	UPPS: a. memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS b. menyosialisasikan kepada sivitas akademika dengan sangat baik c. melaksanakan secara sangat konsisten d. Mengevaluasi secara berkala e. menindaklanjuti hasil evaluasi.	4	11,1%	0,44				
2	UPPS memberikan dukungan kepada PPG untuk Pengembangan kurikulum (menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki) dalam bentuk (a) pendampingan (b) penyediaan pakar yang relevan (c) pemberian dana.	4	11,1%	0,44				
3	PS PPG melaksanakan tahapan PPG yang terdiri atas: (a) Pendalaman materi, (b) perancangan dan review pembelajaran (c) peer teaching, (d) ujian komprehensif, (e) program pengalaman lapangan (PPL), dan (f) melaksanakan kurikulum pendidikan berasrama.	4	11,1%	0,44				
4	DTPS/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra dengan (a) frekuensi yang memadai, baik secara	4	11,1%	0,44				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	luring maupun daring, (b) terdokumentasi dengan baik, (c) memenuhi standar supervisi klinis, (d) melaksanakan tindak lanjut.							
5	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	4	11,1%	0,44				
6	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik.	4	11,1%	0,44				
7	PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	11,1%	0,44				
8	PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya	4	11,1%	0,44				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.							
9	PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran serta pendidikan berasrama dengan memenuhi aspek - aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	3	11,1%	0,33	sudah ada survey kepuasan tetapi belum dipublikasikan ke pihak yang berkepentingan	Prodi belum tau cara mem publikasikan yang efektif	membuat google form baru dengan respon	AMI 2024/2025
Jumlah			100,00%					
Nilai Akhir		35		3,9				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pembiayaan Pendidikan								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam (a) perencanaan kegiatan/ kerja (b) perencanaan / alokasi dana (c) perencanaan target kinerja d) pengelolaan dana.	4	33,4%	1,34				
2	PS PPG memiliki bukti tentang besaran biaya penyelenggaraan PPG yang memadai dan terjamin keberlanjutannya.	4	33,3%	1,33				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
3	PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional publikasi yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi.	4	33,3%	1,33				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	177	30,69
DARI MAKSIMAL SKOR	180	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26/11/2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dra. Anik Kirana, M.Pd	Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum., CCD., CMC.	Dr. drh. Siti Gusti Ningrum

6.2.2. Hasil AMI Standar Penelitian



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PENELITIAN

Program Studi : PENDIDIKAN PROFESI GURU
 Nama Auditor 1 Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum., CCD., CMC.
 2 Dr. drh. Siti Gusti Ningrum
 Nama Auditee 1 Dra. Anik Kirana, M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

26-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Penelitian tindakan kelas Dosen dan Mahasiswa PPG yang relevan dengan masalah pembelajaran dan mampu dipublikasikan.	4	25%	1,0				
2	Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran Dosen dan Mahasiswa PPG disitasi oleh orang lain.	4	25%	1,0				
3	Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) Dosen dan Mahasiswa PPG mendapatkan sertifikat	4	25%	1,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.							
4	Produk atau Jasa Dosen dan Mahasiswa PPG (hasil penelitian dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi penelitian tindakan kelas dosen dan mahasiswa mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan penelitian, 2) penelitian sesuai dengan agenda dan peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian, 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi.	0	34%	0,0	Belum memiliki roadmap penelitian	Prodi belum punya gambaran jelas mengenai roadmap yang akan dirancang	Melakukan studi banding SPMI di kampus swasta referensi dan membuat roadmap program studi	AMI TA 2024/2025
2	Isi penelitian tindakan kelas harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	4	33%	1,3				
3	Isi materi pada penelitian tindakan kelas harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	33%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		2,6				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses Penelitian								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup dari proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi yaitu mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.	4	25%	1,0				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
2	Ruang lingkup dari kegiatan penelitian oleh dosen fakultas atau	4	25%	1,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	program studi yang dilakukan harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan.							
3	Proses penelitian oleh dosen fakultas atau program studi sesuai dengan Pedoman Pelaksanaan Penelitian UWKS.	4	25%	1,0				
4	Proses proposal penelitian oleh dosen fakultas atau program studi telah melalui reviewer internal fakultas atau program studi sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	2	25%	0,5	belum ada reviewer internal fakultas	karena anggaran fakultas terbatas	Kaprodi dan UPM melakukan rapat internal dengan Dekan dan Wadek 2 dan membuat penugasan reviewer internal fakultas	AMI 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		14		3,5				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian Penelitian								
1	Bukti yang sah tentang penilaian penelitian mencakup 4 unsur sebagai berikut: 1) Edukatif, 2) Obyektif, 3) Akuntabel, 4) Transparan	4	50,0%	2,0				
2	Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Peneliti								
1	DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	3	25%	0,8	Kontrak belum ada	kontrak masih dipegang oleh peneliti	Kaprodi meminta salinan kontrak penelitian kepada peneliti yang bersangkutan	AMI TA 2024/2025
2	Rekam jejak dosen sebagai peneliti yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa (Paten, Paten	4	25%	1,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	Sederhana) atau (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.) atau (Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Rekayasa Sosial) atau (Buku Ber-ISBN, Book Chapter) selama 1 tahun terakhir.							
3	Kualifikasi Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	25%	1,0				
4	Jabatan Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		15		3,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian								
1	Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM.	4	33,3%	1,3				
3	Fakultas atau program studi memiliki sarana dan prasarana untuk keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan Penelitian								
1	UPPS memiliki (a) kebijakan (b) Sosialisasi kebijakan (c) Pelaksanaan kebijakan (d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan (e) Tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	penelitian tindakan kelas oleh dosen dan mahasiswa PPG.							
2	Fakultas memiliki dokumen formal dan mensosialisasikan pedoman pelaksanaan penelitian kepada stakeholders.	4	33,3%	1,3				
3	Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan penelitian secara efektif dan efisien dalam 1 tahun terakhir.	4	50%	2,0				
2	PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional penelitian yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi.	2	50%	1,0	5-6 juta	Karena pembagiannya besar dan jumlah mahasiswa yang kurang	Dekan melakukan rapat internal dengan Ketua UPT Marketing dalam rangka promosi peningkatan jumlah mahasiswa	AMI 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		6		3,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	91	28,89
DARI MAKSIMAL SKOR	100	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26/11/2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dra. Anik Kirana, M.Pd	Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum., CCD., CMC.	Dr. drh. Siti Gusti Ningrum

6.2.3. Hasil AMI Standar Pengabdian kepada Masyarakat



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR PKM

Program Studi : PENDIDIKAN PROFESI GURU
 Nama Auditor 1 Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum., CCD., CMC.
 2 Dr. drh. Siti Gusti Ningerum
 Nama Auditee 1 Dra. Anik Kirana, M.Pd
 2

Tanggal Penilaian

26-Nov-24

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Hasil PKM								
1	Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan DTSP PPG dipublikasikan.	2	50,0%	1,0	Sinta 5	Peneliti ingin cepat publikasi	Dekan membuat rapat penguatan peningkatan publikasi PKM	AMI 2024/2025
2	Karya Ilmiah hasil PkM dan/atau pemikiran DTSP dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		6		3,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
2. Standar Isi PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Relevansi isi PkM dosen dan mahasiswa memuat unsur-unsur: 1) memiliki peta jalan PkM, 2) PkM sesuai agenda dan peta jalan PkM, 3) evaluasi kesesuaian PkM dengan peta jalan, 4) hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan dan pengembangan ilmu PS.	0	50,0%	0,0	Belum ada roadmap	Kaprodi belum menindaklanjuti hasil AMI tahun lalu	Kaprodi merancang roadmap PKM dan disahkan oleh Dekan	AMI 2024/2025
2	Isi materi PkM harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai dengan capaian pembelajaran.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		4		2,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
3. Standar Proses PKM								
INDIKATOR KINERJA UTAMA								
1	Ruang lingkup proses PkM oleh dosen PPG, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, serta dokumen output PkM.	4	20,0%	0,8				
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	Ruang lingkup dari kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen PPG harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana PkM, masyarakat dan lingkungan.	4	20,0%	0,8				
3	Proses PkM sesuai mengacu pada pedoman pelaksanaan PkM UWKS.	4	20,0%	0,8				
4	Proposal PkM dosen PPG telah melalui proses review internal PS/fakultas sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	2	20,0%	0,4	Belum ada reviewer internal	Belum dikomunikasikan ke Dekan	Dekan membentuk tim reviewer internal dan diberikan surat tugas	AMI 2024/2025
5	Proses PkM dosen PPG sesuai dengan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan serta terintegrasi ke dalam kegiatan pembelajaran.	4	20,0%	0,8				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		18		2,8				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Penilaian PKM								
1	Ketersediaan bukti sahih yang menunjukkan bahwa penilaian PkM mencakup 4 aspek sebagai berikut: 1) edukatif, 2) obyektif, 3) akuntabel, dan 4) transparan.	4	50,0%	2,0				
2	Dalam melaksanakan PkM, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Pelaksana PKM								
1	DTPS melakukan kegiatan PkM yang relevan dengan bidang keahlian program studi minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	4	25%	1,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	Rekam jejak dosen sebagai ketua/anggota penulis karya teknologi tepat guna (TTG) atau Hak kekayaan intelektual (paten, hak dll), serta buku ber ISBN/book chapter, dll dari materi PkM.	4	25%	1,0				
3	Kualifikasi akademik DTPS yang mengajukan PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25%	1,0				
4	Jabatan fungsional akademik dosen yang mengajukan PKM.	4	25%	1,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		16		4,0				




No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sarana dan Prasarana PKM								
1	Kecukupan sarana dan prasarana PkM bagi dosen dan mahasiswa dengan ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi, untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung PkM.	4	33,3%	1,3				
3	Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional memenuhi aspek berikut :1) memiliki bukti legal formal, 2) terlibat aktif dalam jejaring tingkat nasional/internasional, 3) menghasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 4) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional/Internasional.	1	33,3%	0,3	Kegiatan PKM belum melibatkan mitra nasional/ internasional	Kondisi fakultas belum memungkinkan untuk melakukan kegiatan pengmas secara nasional	Dekan membentuk tim pengabdian skala nasional (kolaborasi dengan mitra UWKS)	AMI 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		9		3,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Pengelolaan PKM								
1	UPPS memiliki (a) kebijakan (b) Sosialisasi kebijakan (c) Pelaksanaan kebijakan (d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan (e) Tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang PkM.	4	33,3%	1,3				
2	Fakultas memiliki Pedoman Pelaksanaan PkM terbitan LPPM-UWKS dan mensosialisasikannya.	4	33,3%	1,3				
3	Dokumen pelaporan PkM oleh pelaksana PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM								
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan PkM tahunan secara efektif dan efisien selama 1 tahun terakhir.	4	50,0%	2,0				
2	PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional PkM yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,00				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	81	26,80
DARI MAKSIMAL SKOR	92	32

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26/11/2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dra. Anik Kirana, M.Pd	Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum., CCD., CMC.	Dr. drh. Siti Gusti Ningrum

6.2.4. Hasil AMI Standar Kelembagaan



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KELEMBAGAAN

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Auditor : 1 Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
 2 Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes
 Nama Auditee : 1 Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.
 2 Drs. Agung Pranoto, M.Pd.
 3 Dra. Marmi, M.Si.
 4 Dra. Bakti Wirawati, M.Pd.

Tanggal Penilaian

26 Nopember 2024

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
1. Standar Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS UPPS dan PS.	4	14,3%	0,6	Catatan Dokumen di evaluasi berkala yang melibatkan internal, stake holder internal dan alumni. Dokumen harap di susun digitalisasi sehingga mudah diakses			
2	UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	4	14,3%	0,6				
3	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT.	4	14,3%	0,6				
4	Visi keilmuan dan tujuan PS realistis dilihat dari daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	4	14,3%	0,6				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5	PS memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas.	4	14,3%	0,6				
6	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh pengelola PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	4	14,3%	0,6	catatan : perlu management data (data tidak terdokumentasi dengan baik)			
7	Keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) dalam mekanisme penyusunan VMTS UPPS.	4	14,3%	0,6				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2. Standar Tata Pamong								
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang tata pamong dan tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
2	UPPS memiliki good governance dengan struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, tupoksi personalia yang jelas, dan memenuhi lima pilar: kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung-jawab dan adil.	4	33,3%	1,3				
3	Tingkat keterbaruan pedoman tata pamong yang berupa rencana strategis (renstra), rencana operasional (renop) beserta turunannya.	4	33,3%	1,3	catatan : pencermatan struktur organisasi			
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
3. Standar Kepemimpinan								
1	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	4	50,0%	2,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
2	Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis UPPS.	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
4. Standar Pengelolaan								
1	UPPS memiliki tata kelola yang baik yang tercermin dari 9 aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	Semua pedoman di jadikan satu file menjadi Pedoman tata kelola FKIP dengan digitalisasi			
2	PS melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasikan hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
3	UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai.	4	8,3%	0,3	Indo 1 : 9, Inggris 1 : 19, Math 1:7, biologi 1:5, Guru SD 1 :8, PPG 1: 30 rata rata 1 : 12			
4	UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang memadai.	4	8,3%	0,3				
5	UPPS memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).	4	8,3%	0,3				
6	PS mampu mengidentifikasi permasalahan dan mampu menemukan pemecahannya.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
7	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat, jelas, dan realistis.	4	8,3%	0,3	catatan ini utk UPPS di pindahkan ke PS			
8	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau	4	8,3%	0,3	sumber SK Rektor 2002 ttg			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT.				penugasan dosen			
9	UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridharma PT dan didukung oleh bukti yang valid.	4	8,3%	0,3	sudah memiliki IKT Penelitian, IKT pendidikan, IKT PKM			
10	Pengukuran kepuasan stakeholder internal dan eksternal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, memenuhi aspek berikut: 1) Menggunakan instrumen yang sahih, handal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala dan tersistem; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan; 6) Hasil dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	4	8,3%	0,3	catatan di rubah rata rata dari seluruh dosen per item pertanyaan			
11	Ketersediaan kebijakan, pedoman dan implementasi pengelolaan fakultas mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	8,3%	0,3				
12	Ketersediaan bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan	4	8,3%	0,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.							
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		48		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
5. Standar Administrasi Kelembagaan								
1	UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.	4	33,3%	1,3				
2	Ketersediaan pedoman pemeliharaan dan pengelolaan arsip dinamis (arsip aktif dan arsip inaktif) di fakultas.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen fakultas yang merekam aktivitas kerja, tertata rapi dan tercatat dalam daftar arsip.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
6. Standar Sistem Penjaminan Mutu								
1	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumentasikan dengan baik.	4	33,3%	1,3				
2	PS memiliki unit/gugus penjaminan mutu yang melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) secara konsisten dan memiliki dokumen pendukung yang lengkap.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di fakultas melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2)	4	33,3%	1,3				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan (IKT).							
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		12		4,00				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
7. Standar Kemahasiswaan dan Lulusan								
1	Mahasiswa reguler yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek.	4	11,1%	0,4				
2	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru (termasuk tes bakat, minat, dan panggilan jiwa sebagai calon pendidik/guru), melaksanakannya secara konsisten, dan mendokumentasikannya dengan baik.	4	11,1%	0,4				
3	Kualitas input mahasiswa tercermin dari rasio antara calon mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima serta memenuhi daya tampung.	3	11,1%	0,3	semua yang menyerahkan kembali formulir di terima	belum ada seleksi	perlu adanya promosi	AMI TA 2024/2025
4	Jumlah animo calon mahasiswa meningkat.	2	11,1%	0,2	animo perlu di tingkatkan	kurangnya promosi	bekerja sama dengan UPT marketing untuk promosi atau pameran pendidikan	AMI TA 2024/2025
5	Ketersediaan Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian.	4	11,1%	0,4				
6	UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk	4	11,1%	0,4				

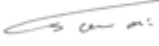
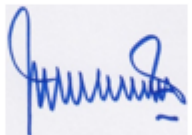

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
	pengembangan kelembagaan.							
7	Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri.	4	11,1%	0,4				
8	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1	11,1%	0,1	Mhs asing 0	mahasiswa asing tidak berminat	Menjalin komunikasi dan kemitraan dengan alumni mhs asing	AMI TA 2024/2025
9	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2	11,1%	0,2	Lulusan masih skala nasional	Lulusan FKIP untuk guru sekolah	Mengupayakan menjalin kerjasama dengan sekolah internasional	AMI TA 2024/2025
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		28		3,1				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
8. Standar Sistem Informasi								
1	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi).	4	50,0%	2,0				
2	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	4	50,0%	2,0				
Jumlah			100%					
Nilai Akhir		8		4,0				

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Auditee	Waktu penyelesaian
9. Standar Kerjasama								
1	UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridharma PT dan bidang lain yang relevan di dalam maupun luar negeri dalam jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan kerja sama itu.	4	33,3%	1,3				
2	UPPS memiliki kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT, dilaksanakan secara konsisten (didukung bukti yang lengkap tentang realisasi kerja sama tersebut SPK, surat tugas, dan laporan pelaksanaan kerja sama), dan dievaluasi secara berkala.	4	33,3%	1,3				
3	Ketersediaan dokumen formal di fakultas tentang kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	4	33,3%	1,3				
Jumlah			100,0%					
Nilai Akhir		12		4,0				

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	168	35,11
DARI MAKSIMAL SKOR	176	36,00

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 26 November 2024		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum.	Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS	Lusiani Tjandra S.Si, Apt, M.Kes

6.2.5. Rekapitulasi Hasil AMI Program Studi Pendidikan Profesi Guru

NO	STANDAR	SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	STANDAR PENDIDIKAN	177	30,7	
2	STANDAR PENELITIAN	91	28,9	
3	STANDAR PkM	81	26,8	
4	STANDAR KELEMBAGAAN	168	35,1	
5	STANDAR KAMPUS MERDEKA	0	0,0	
6	STANDAR MERDEKA BELAJAR	0	0,0	

TOTAL	517	121,5
SKOR MAKSIMAL	560	132,1

SKOR KONVERSI	369,29
HURUF	A
PREDIKAT	UNGGUL

PEDOMAN SKOR BAN PT

SKOR	HURUF	PREDIKAT
361 - 400	A	UNGGUL
301 - 360	B	BAIK SEKALI
200 - 300	C	BAIK
<200	TIDAK TERAKREDITASI	

6.3. Rekomendasi Team Auditor

Rekomendasi Auditor
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil AMI ke Dekanat 2. Meningkatkan capaian kinerja Program studi untuk indikator-indikator yang belum memenuhi skormaksimal 3. Memitigasi setiap akar masalah dan memperhatikan target penyelesaiannya 4. Membuat daftar ceklis berkas/file yang belum terpenuhi dan segera memenuhinya. 5. Koordinasi dengan Dekanat dan UPM untuk pelaksanaan monitoring peningkatan mutu Prodi 6. Memperhatikan catatan auditor.

BAB VIII PENUTUP

Badan Penjaminan Mutu Universitas telah melaksanakan tugas dengan melakukan Audit mutu Internal secara berkala, setiap akhir Tahun Akademik untuk mengukur dan mengevaluasi capaian mutu setiap Program Studi, Fakultas, unit kerja dan UPT. Laporan Audit Mutu Universitas Wijaya Kusuma untuk Tahun Akademik 2023/2024 disusun sebagai bentuk komitmen dalam melaksanakan dan meningkatkan budaya mutu.

Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan adalah bagian dari tahapan Evaluasi dalam konteks Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Laporan yang disusun juga telah memasukkan semua tahapan proses AMI. Dimulai dari tahap persiapan yang mencakup identifikasi aturan terkait mutu, penyusunan instrumen (formulir mutu), penetapan auditor, dan penyusunan jadwal asesmen lapangan. Adapun pada tahap pelaksanaan mencakup asesmen kecukupan dan asesmen lapangan. Laporan Hasil AMI, mencakup laporan pelaksanaan kegiatan AMI, identifikasi capaian mutu yang belum tercapai, hasil penilaian AMI 6 (enam) standar beserta indikator-indikatornya, rekapitulasi nilai dan rekomendasi auditor.

Laporan Audit Mutu Internal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ini diharapkan dapat ditindaklanjuti dalam upaya meningkatkan capaian mutu Program Studi dan unit kerja di FKIP. Catatan dan Rekomendasi dari para auditor dapat dijadikan bahan masukan untuk peningkatan mutu dan mohon diperhatikan waktu penyelesaiannya. Hasil capaian yang masih dibawah skore 4 dapat dimonitoring UPM Fakultas untuk dipenuhi kekurangannya dengan data-data pendukung yang sesuai.

Selanjutnya Hasil AMI dapat digunakan Fakultas untuk bahan melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Hasil AMI dapat digunakan untuk menentukan langkah-langkah solutif dalam memenuhi kriteria borang Akreditasi LAMDIK dan standar IKT Universitas. Fakultas sebagai Unit Pengelola Prodi (UPPS) diharapkan konsisten melakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), RTL (Rencana Tindak Lanjut) dan memonitor pemenuhan kinerja Prodi, sehingga proses PPEPP level Fakultas berjalan dengan maksimal dan berkelanjutan.

Besar harapan, FKIP sebagai bagian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dapat terus maju dalam capaian-capaian mutu yang telah ditetapkan dan dapat menjalankan budaya mutu secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga semua Program Studinya mendapatkan akreditasi UNGGUL.

Tetap Semangat dan Salam Budaya Mutu.

“Bergerak, berjalan, berproses terus menerus untuk melakukan perbaikan dan perbaikan tanpa henti secara konsisten dan berkelanjutan, menumbuh kembangkan mutu, menjadikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sebagai Universitas Unggulan”.